



آزمون ۱۴ آذر ماه ۱۴۰۴

یازدهم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۱۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۱	۱۰	۲۰
۲	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۲۱	۳۰	۲۰
۴	جامعه‌شناسی (۲) - سؤال‌های مشابه امتحانی	۱۰	۳۱	۴۰	
۵	روان‌شناسی	۱۰	۴۱	۵۰	۱۰
۶	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۵
۷	تاریخ (۲)	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۸	جغرافیا (۲)	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰
۹	فلسفه	۱۰	۸۱	۹۰	۱۰

سؤالاتی که با نشان گر  مشخص شده‌اند مشابه سؤالات امتحانات نهایی هستند. با تمرین این دسته از سؤالات می‌توانید در امتحانات نهایی عملکرد بهتری داشته باشید.

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام طراحان	نام درس
علی آزاد، رضا خان بابایی، علی حسینی نوه، میثم خشنودی، پیمان طیار، عباس مالکی	ریاضی و آمار (۲)
سعید جعفری، ریحانه سادات طباطبایی، علی صیدانلو، محمد نورانی، اعظم نوری نیا	علوم و فنون ادبی (۲)
نازنین فاطمه حاجیلوصفازاده، یاسین ساعدی، محمد مهدی یعقوبی، منصوره مولایی، زهرا هاشمی قربانی، نگار مهدی دوست، سیدپارسا طباطبایی، سیده نسرین نوربخش	جامعه‌شناسی (۲)
هانا احمدزاده، یاس فاطمه ابراهیمیان، ملیکا ذاکری، محمدعرفان فرهادی	روان‌شناسی
حمیدرضا قاندامینی، محمدرضا سوری، آرمین ساعدپناه، مهران سعیدنیا، کامران عبداللہی	عربی، زبان قرآن (۲)
جواد جلیلیان، یاسین ساعدی، مهدی کردان، محمد مهدی یعقوبی	تاریخ (۲)
جواد جلیلیان، مهدی کردان، حبیبه محبی، محمد مهدی یعقوبی	جغرافیا (۲)
نازنین فاطمه حاجیلوصفازاده، یاسین ساعدی، موسی سپاهی، محمد قاسمی	فلسفه

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس	ویراستار	مستندسازی	ویراستاران مستندسازی
ریاضی و آمار (۲)	عباس مالکی	محمد بحیرایی، مجتبی خلیل ارجمندی سیدعلی موسوی فرد	سمیه اسکندری	سجاد سلیمی معصومه صنعت کار
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	الهام محمدی، مریم پیروی نگین مرسلی، محمدرضا شریفی	الناز معتمدی	مهدی یعقوبیان محسن جمشیدی
جامعه‌شناسی (۲)	نازنین فاطمه حاجیلوصفازاده	ملیکا ذاکری، علیرضا سالمی حبیبه محبی، آرش مرتضایی	سجاد حقیقی پور	سیده مجتبی رضازاده علی ابراهیمی آرائی محمدحسن سعیدی
روان‌شناسی	محمد حبیبی	ملیکا ذاکری نگین مرسلی، محمدرضا شریفی	محمدصدرا پنجه پور	محمدحسین صادق پور
عربی، زبان قرآن (۲)	آرمین ساعدپناه	درویشعلی ابراهیمی، مریم آقاییاری	لیلا ایزدی	وجیهه نجفی مسلم احمدنژاد ابوالفضل مرادی
تاریخ (۲)	محمد مهدی یعقوبی	فاطمه عزیزی، حبیبه محبی سپهر علیپور	سوگند بیگلری	—
جغرافیا (۲)	محمد مهدی یعقوبی	فاطمه عزیزی، حبیبه محبی سپهر علیپور	سوگند بیگلری	—
فلسفه	یاسین ساعدی	نازنین فاطمه حاجیلوصفازاده، علیرضا سالمی عاطفه طاهر، سیدپارسا طباطبایی	سوگند بیگلری	علی بدری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	فرهاد علی نژاد
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
مسئول دفترچه	حبیبه محبی
حروف چین و صفحه‌آرا	مهین علی محمدی جلالی
ناظر چاپ	سوران نعیمی



ریاضی و آمار (۲)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

آشنایی با منطق و استدلال ریاضی

تابع

گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، استدلال ریاضی، توابع ثابت، چندضابطه‌ای و همانی تا پایان «تابع ثابت» صفحه ۲۷ تا ۲۸

۱- اگر $f(x) = \frac{ax^2 - b}{2x^2 + 3}$ تابع ثابت باشد، مقدار $\frac{a}{b}$ کدام است؟ نهایی

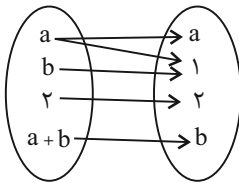
$\frac{2}{3}$ (۴)

$\frac{-2}{3}$ (۳)

$\frac{3}{2}$ (۲)

$\frac{-3}{2}$ (۱)

۲- اگر نمودار بیکنی زیر، نمایان‌گر یک تابع باشد، b کدام مقدار می‌تواند باشد؟



۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

صفر (۴)

۳- کدام یک از گزینه‌های زیر تابع محسوب نمی‌شود؟

(۱) رابطه‌ای که به هر فرد کد ملی‌اش را نسبت می‌دهد.

(۲) رابطه‌ای که به هر عدد مجذورش را نسبت می‌دهد.

(۳) رابطه‌ای که به هر عدد جذرش را می‌دهد.

(۴) $f = \{(1, 3), (4, 5), (3+1, 5)\}$

۴- در چه تعداد از موارد زیر خطای استدلال یا خطای محاسبات وجود دارد؟

الف) حاصل کسر $\frac{3x^2 - 6}{3x}$ برابر $x - 6$ است.

ب) $a < b \Rightarrow |a| < |b|$

ج) $\sqrt{\frac{4 \times 15 + 10 \times 18}{12}} = \sqrt{\frac{2 \times 15 \times 2 + 2 \times 5 \times 9 \times 2}{2 \times 2 \times 3}} = \sqrt{\frac{10 + 90}{1}} = \sqrt{\frac{100}{1}} = 10$

د) $\sqrt{(1 - \sqrt{3})^2} = \sqrt{3} - 1$

۳ (۴)

۴ (۳)

۱ (۲)

۲ (۱)



۵- استدلالی که در پایین آمده است، یک قیاس استثنایی است. به جای گزاره A کدام گزاره قرار می‌گیرد؟
مقدمه ۱: اگر دو خط d_1 و d_2 موازی باشند، آنگاه دو خط d_1 و d_2 همدیگر را قطع نمی‌کنند.

مقدمه ۲: A

نتیجه: B

(۱) دو خط d_1 و d_2 همدیگر را قطع نمی‌کنند.

(۲) دو خط d_1 و d_2 موازی هستند.

(۳) دو خط d_1 و d_2 همدیگر را قطع می‌کنند.

(۴) دو خط d_1 و d_2 موازی نیستند.

۶- بازنویسی گزاره‌های زیر در چند مورد صحیح است؟

الف) مجموع معکوس‌های دو عدد بزرگتر یا مساوی مجموع آن دو عدد است. $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} \geq x + y$

ب) تفاضل عددی از مربع آن از مجذور آن عدد سه واحد کمتر است. $x^2 - x = \sqrt{x} - 3$

ج) مکعب مجموع ۲ عدد از مجموع مکعب‌های آن دو عدد بیشتر است. $(x+y)^2 < x^3 + y^3$

(۱) هیچ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۷- گزاره $(p \vee \sim q) \wedge (p \vee q) \Rightarrow ((p \wedge \sim q) \vee (p \Rightarrow q))$ با کدام یک از گزینه‌های زیر هم‌ارزش است؟

(۱) T (۲) F (۳) p (۴) $\sim q$

۸- کدام یک از هم‌ارزی‌های زیر درست است؟

(۱) $\sim (p \Leftrightarrow q) \equiv \sim p \Leftrightarrow \sim q$ (۲) $p \Rightarrow q \equiv \sim p \Rightarrow \sim q$

(۳) $(p \wedge q) \wedge ((p \wedge q) \vee q) \equiv p \wedge q$ (۴) $\sim (p \wedge q) \equiv \sim p \wedge \sim q$

۹- اگر ارزش گزاره $p \Leftrightarrow (q \vee \sim r)$ درست و ارزش گزاره p نادرست باشد، آنگاه کدام گزاره زیر با گزاره مرکب در صورت سؤال هم‌ارزش است؟

(۱) $r \Rightarrow p$ (۲) $q \Leftrightarrow r$ (۳) $r \Rightarrow \sim q$ (۴) $p \wedge r$

۱۰- کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

(۱) اگر تعداد حالت‌های ارزشی n^2 گزاره برابر ۱۶ باشد، $n = 4$ است.

(۲) نقیض گزاره «a مثبت است» برابر گزاره «a منفی است» می‌باشد.

(۳) عبارت «کوچک‌ترین عدد صحیح منفی -۱ است» یک گزاره است.

(۴) در ریاضی به همه جملات خبری گزاره گفته می‌شود.



علوم و فنون ادبی (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم / پایه‌های آوایی / تشبیه و کارگاه تحلیل فصل / سبک عراقی
صفحه ۱۰ تا ۴۱

۱۱- با توجه به ویژگی‌های زبانی سبک عراقی کدام بیت نمی‌تواند مربوط به این سبک باشد؟

- (۱) عاشق شدن آیین چو من شیدایی است
- (۲) به کوی عشق منه بی دلیل راه قدم
- (۳) کسی نیارود این را بدین مقام که این
- (۴) دوای عاشق دل خسته را معشوق می‌داند

۱۲- به سبک و ویژگی فکری چند بیت به‌درستی اشاره شده است؟

- (الف) رامش کن و شادی کن و عشرت کن و خوش باش
 - (ب) هر روز دلم به زیر باری دگر است
 - (پ) جام جهان‌نماست ضمیر منیر دوست
 - (ت) جویی است جهان و ما بروئیم
 - (ث) نوبهار آمد و آورد گل و یاسمنا
- می نوش کن از دست نکویان حصاری (عراقی: شادی‌گرایی)
در دیده من ز هجر خاری دگر است (عراقی: باور به قضا و قدر)
اظهار احتیاج خود آن‌جا چه حاجت است (خراسانی: بازتاب اندک علوم)
بر جوی فتاده سایه ماست (عراقی: رواج روحیه عرفانی)
باغ همچون تبت و راغ بسان عدنا (خراسانی: واقع‌گرایی یا توجه به دنیای بیرون)
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۳- در متن زیر چند خطا درباره نثر سبک عراقی وجود دارد؟

- «از ویژگی‌های نثر این دوره، ورود لغات قبایل مختلف ترک و مغول به زبان فارسی است که در دوره تیمور سرعت رشد آن کمتر شد. سلطان حسین بایقرا و امیرعلیشیر نوایی در حوزه ادبی تبریز، ترکی‌گویی و ترکی‌نویسی را تشویق می‌کردند. سلطان حسین بایقرا چند کتاب از جمله محاکمة اللغتين را به ترکی نوشت و ظهیرالدین بابر هم «بابرنامه» را به ترکی نوشت.»
- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۱۴- کدام گزینه درباره نثر سبک عراقی درست است؟

- (۱) نثر مصنوع کم‌کم در قرن هفتم ضعیف می‌شود در قرن هشتم با سیطره تیموریان از بین می‌رود.
- (۲) به وجود آمدن سستی و ضعف در ساخت دستوری جملات در این دوره به چشم می‌خورد.
- (۳) کاربرد استعاره‌های دور از ذهن در کنار سجع‌های اندک و به‌جا و خوش‌آهنگ، از ویژگی‌های ادبی نثر این دوره است.
- (۴) مدعیان عرفان اندک‌اندک اصالت خود را از دست دادند ولی با تدریس عرفان و شرح اصطلاحات پیچیده عرفانی، کتاب‌های مهمی به نثر نوشته شد.

۱۵- در کدام گزینه، نویسنده اثری به اشتباه نوشته شده است؟

- (۱) فیه‌ما‌فیه (مولانا) - جمشید و خورشید (سلمان ساوجی)
- (۲) تاریخ جهانگشا (عطاملک جوینی) - رساله دلگشا (عبید زاکانی)
- (۳) لمعات (فخرالدین عراقی) - صد پند (عبید زاکانی)
- (۴) نفحات‌الانس (عطار نیشابوری) - مکاتیب (مولانا)



۱۶- در کدام بیت هر دو نوع تشبیه (گسترده و فشرده) به کار رفته است؟

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ۱) یا رب مگیرش ار چه دل چون کبوترم | افکنند و گشت و عزت صید حرم نداشت |
| ۲) شهبازم ارچه بسته زبانم به گاه صید | گرد از هزار بلبل گویا بر آورم |
| ۳) می کند موج حوادث رخنه چون جوهر در او | گر حصار خانه از فولاد خواهی ساختن |
| ۴) عدو چو تیغ کشد، من سپر بیندازم | که تیغ ما به جز از ناله‌ای و آهی نیست |

۱۷- هر یک از آرایه‌های ادبی «تشبیه فشرده، تلمیح، تشبیه گسترده، جناس تام»، به ترتیب در کدام گزینه به کار رفته است؟

- | | |
|--|-----------------------------------|
| الف) زان روی که از روی نگارین تو دوریم | رخسار زرانوده به خونابه نگاریم |
| ب) چو خامه در ره فرمان او سر طاعت | نهاده‌ایم مگر او به تیغ بردارد |
| ج) چراغ خویش برافروختم که دست کلیم | در این زمانه نهان زیر آستین کردند |
| د) نیازمند بلا گورخ از غبار مشوی | که کیمیای مراد است، خاک کوی نیاز |
- ۱) «ب»، «ج»، «د»، «الف» ۲) «د»، «ب»، «ج»، «الف» ۳) «ب»، «الف»، «ج»، «د» ۴) «د»، «ج»، «ب»، «الف»

۱۸- در تشبیه کدام گزینه «وجه شبه» به کار نرفته است؟

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| ۱) تا جلوه کرد لیلی محمل نشین من | همچون شتر به دست ندیدم زمام خویش |
| ۲) ز شرم چهره چون آفتابت اندر صبح | ستاره خون شود از چشم آسمان بچکد |
| ۳) مرغ سان از قفس خاک هوایی گشتم | به هوایی که مگر صید کند شهبازم |
| ۴) شیدا از آن شدم که نگارم چو ماه نو | ابرو نمود و جلوه‌گری کرد و رو ببست |

۱۹- تعداد پایه‌های آوایی کدام گزینه متفاوت است؟

- | | |
|---|------------------------------------|
| ۱) دوش دیدم که ملائک در میخانه زدند | گیل آدم بسرشتند و به پیمانانه زدند |
| ۲) تا که خرابم نکند کی دهد آن گنج به من | تا که به سلیم ندهد کی کشدم بحر عطا |
| ۳) بر آن چشم سیه صد آفرین باد | که در عاشق‌کشی سحر آفرین است |
| ۴) تو پروا نداری که پروانه داری | تو پیمان ندانی که پیمانانه دانی |

۲۰- کدام ابیات مفهوم کلی مشترک دارند؟

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| الف) من بنده را به شعر بسی دستگه نبود | زین پیش ورنه مدح تو می‌گفتمی به جان |
| ب) من دگر شعر نخواهم که نویسم که مگس | زحتم می‌دهد از بس که سخن شیرین است |
| پ) این همه شهد و شکر کز سخنم می‌ریزد | اجر صبری است کزان شاخ نباتم دادند |
| ت) بیان شوق چه حاجت که سوز آتش دل | توان شناخت ز سوزی که در سخن باشد |

- ۱) «ب»، «پ» ۲) «پ»، «ت» ۳) «الف»، «ب» ۴) «الف»، «ت»

۲۶- از دیدگاه اسلام، به ترتیب، انسان، مسئول چه چیزی است و سعادت و شقاوت او، در گرو چیست؟

- ۱) آباد کردن آن جهان و پرهیز از فساد در آن - نزدیک شدن به خداوند - به کارگیری تمامی ظرفیت‌ها و توانمندی‌های بشری خود برای زندگی محدود این جهان
- ۲) آباد کردن آن جهان و پرهیز از فساد در آن - نزدیک شدن به خداوند - به کارگیری تمامی ظرفیت‌ها و توانمندی‌های الهی خود برای زندگی محدود این جهان
- ۳) آباد کردن این جهان و پرهیز از فساد در آن - رسیدن به مقام خلافت الهی - به کارگیری تمامی ظرفیت‌ها و توانمندی‌های الهی خود برای زندگی محدود این جهان
- ۴) آباد کردن این جهان و پرهیز از فساد در آن - رسیدن به مقام خلافت الهی - به کارگیری تمامی ظرفیت‌ها و توانمندی‌های بشری خود برای زندگی محدود این جهان

۲۷- توصیف زیر از عبدالحسین زرین کوب، مربوط به کدام دوره از دوره‌های گسترش فرهنگ اسلامی است؟

«فرهنگ اسلامی که فی‌المثل زبانش عربی بود، فکرش ایرانی، خیالش هندی و ... اما دل و جانش اسلامی بود و انسانی. پرتو آن در سراسر قلمرو اسلام وجود داشت؛ مدینه، دمشق، بغداد، ری، نیشابور، قاهره، قرطبه، غرناطه، قونیه، قسطنطنیه، کابل، لاهور و دهلی. زادگاه آن هم، همه جا بود و هیچ جا. در هر جا از آن نشانی بود و در هیچ جا رنگ خاصی بر آن قاهر نبود. اسلامی بود، نه شرقی و نه غربی. با این همه، رشد و نمو آن در طی مدت سه - چهار قرن متوالی چنان سریع بود که فقط به یک معجزه شگرف می‌مانست.»

- ۱) عصر نبوی ۲) دوران خلافت ۳) دوره استعمار ۴) عصر بیداری اسلامی

۲۸- کدام گزینه ترتیب صحیح مراحل گسترش فرهنگ اسلامی را نشان می‌دهد؟

- ۱) دوره استعمار ← دوران خلافت ← عصر بیداری اسلامی ← عصر نبوی
۲) عصر نبوی ← عصر بیداری اسلامی ← دوران خلافت ← دوران استعمار
۳) دوره استعمار ← دوره استبداد ایلی ← عصر بیداری اسلامی ← دوران خلافت
۴) عصر نبوی ← دوران خلافت ← دوره استعمار ← عصر بیداری اسلامی

۲۹- به ترتیب، کدام گزینه در مورد مقایسه بین هنر قرون وسطی و هنر مدرن درست است، اما در مورد اومانیسیم، نادرست است؟

- ۱) هنر قرون وسطی، بر بعد جسمانی وجود انسان تأکید داشت، اما هنر مدرن به بعد معنوی وجود انسان توجه دارد. - اومانیسیم مهم‌ترین ویژگی هستی‌شناختی فرهنگ معاصر غرب است.
- ۲) نقاشان قرون وسطی، چهره انسان‌های اسوه را در حاله‌ای از قداست ترسیم می‌کردند، اما هنر مدرن، بر زیبایی‌های بدنی تمرکز می‌کند. - به معنای اصالت انسان دنیوی و این جهانی است.
- ۳) هنر قرون وسطی، بر بعد جسمانی وجود انسان تأکید داشت، اما هنر مدرن به بعد معنوی وجود انسان توجه دارد. - به معنای اصالت انسان دنیوی و این جهانی است.
- ۴) نقاشان قرون وسطی، چهره انسان‌های اسوه را در حاله‌ای از قداست ترسیم می‌کردند، اما هنر مدرن بر زیبایی‌های بدنی تمرکز می‌کند. - اومانیسیم مهم‌ترین ویژگی هستی‌شناختی فرهنگ معاصر غرب است.

۳۰- کدام گزینه درست است؟

- ۱) روشنگری در معنای خاص اگر با هستی‌شناسی و انسان‌شناسی دینی همراه باشد، با استفاده از وحی، عقل و تجربه، تفسیری دینی از انسان و جهان ارائه می‌دهد.
- ۲) روشنگری در سده‌های نوزدهم و بیستم، شکلی کاملاً حس‌گرایانه پیدا کرد و وقتی روشنگری به شناخت حسی و تجربی محدود شود، نوعی علم تجربی سکولار پدید می‌آورد.
- ۳) روشنگری در معنای عام، در طول بیش از چهارصد سال فرهنگ جدید غرب، شکل‌های مختلفی پیدا کرده است که وجه مشترک همه آنها کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت است.
- ۴) روشنگری در معنای خاص، به مبنای معرفت‌شناسی پذیرفته‌شده در فرهنگ غرب گفته می‌شود که با سکولاریسم و اومانیسیم همراه شده است.

جامعه‌شناسی (۲) - سؤال‌های مشابه امتحانی

۳۱- عبارت‌های ستون سمت راست، به ترتیب با کدام یک از مفاهیم ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (سه مورد اضافی است).

الف) ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها به این بخش تعلق دارد.	- بخش فردی جهان انسانی
ب) بیان اندیشه به صورت نوشتاری یا گفتاری، راه ورود به این جهان تلقی می‌شود.	- بخش اجتماعی جهان انسانی
ج) محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست.	- جهان فرهنگی
	- جهان ذهنی
	- فرهنگ
	- ذهن

۱) بخش اجتماعی جهان انسانی - جهان ذهنی - فرهنگ

۲) بخش فردی جهان انسانی - جهان فرهنگی - فرهنگ

۳) بخش فردی جهان انسانی - جهان فرهنگی - ذهن

۴) بخش اجتماعی جهان انسانی - جهان ذهنی - ذهن

۳۲- هر کدام از موارد زیر، به کدام گونه از فرهنگ جهانی اشاره دارد؟

الف) فرهنگی که عقاید، ارزش‌ها یا هنجارهای آن متعلق به قوم، منطقه یا گروه خاصی است ولی نگاهی سلطه‌جویانه دارد.

ب) فرهنگی که سعادت همه انسان‌ها را دنبال می‌کند و از عقاید و آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید.

ج) فرهنگی که با عبور از مرزهای جغرافیایی خود جهان را به دو منطقه مرکزی و پیرامونی تقسیم می‌کند.

۱) گونه نخست - گونه دوم - گونه دوم

۲) گونه دوم - گونه دوم - گونه نخست

۳) گونه دوم - گونه نخست - گونه نخست

۴) گونه نخست - گونه دوم - گونه نخست

۳۳- کدام گزاره درباره جهان‌گشایی و امپراتوری نادرست است؟

۱) در گذشته، فرهنگ سلطه و استکبار، امپراتوری‌های بزرگی را به وجود آورده است.

۲) برخی فرهنگ‌ها و جوامع، سلطه بر دیگر جوامع را ارزش اجتماعی برتر محسوب می‌کنند.

۳) غلبه نظامی همواره با غلبه فرهنگی همراه است.

۴) جهان‌گشایی و امپراتوری اغلب با کشتار و خسارت‌های انسانی و اقتصادی فراوان همراه بوده است.

۳۴- کدام گزینه نادرست است؟

۱) فرهنگ مغولان، قومی و قبیله‌ای بود و شایستگی جهانی شدن را نداشت.

۲) امپراتوری مغول در چین، هند و ایران تحت تأثیر فرهنگ‌های اقوام مغلوب، هویتی چینی، هندی و ایرانی پیدا کرد و به صورت سه حکومت مستقل درآمد.

۳) ایرانیان باستان با جهان‌گشایی‌های خود باعث جهانی شدن فرهنگ ایران شدند.

۴) مغولان به سرعت تحت تأثیر فرهنگ‌هایی قرار می‌گرفتند که به لحاظ نظامی از آنان شکست‌خورده بودند.

۳۵- مفاهیمی چون «تهاجم فرهنگی» و «ناتوی فرهنگی» به کدام یک از مفاهیم زیر مرتبط هستند؟

۱) استعمار فرانو

۲) استعمار نو

۳) استعمار قدیم

۴) استبداد ایلی

۳۶- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) خداوند، پیامبر اسلام را برای چه کاری برانگیخت؟

ب) عقاید و ارزش‌ها در چه صورت به عرصه فرهنگ بشری راه می‌یابند و جلوه و نمود تاریخی پیدا می‌کنند؟

۱) تبلیغ توحید و گسترش فرهنگ اسلامی - با عمل به آن‌ها

۲) دعوت به اسلام و مقاومت در برابر فشار نظام قبیله‌ای - با عمل به آن‌ها

۳) تبلیغ توحید و گسترش فرهنگ اسلامی - با پذیرش انسان‌ها

۴) دعوت به اسلام و مقاومت در برابر فشار نظام قبیله‌ای - با پذیرش انسان‌ها

۳۷- هر یک از مفاهیم زیر، به ترتیب به کدام توضیح مربوط هستند؟

الف) ناسیونالیسم

ب) استبداد ایلی

ج) نامه‌های پیامبر (ص) به کشورهای دیگر برای دعوت به دین خدا

۱) مکاتب و روش‌های غربی - دارای هویت اسلامی - فرستاده‌شده به امپراتوری‌های چین، ایران و روم

۲) مورد حمایت مردم مسلمان کشورهای اسلامی - دوری از روباوری مستقیم با فرهنگ اسلامی - فرستاده‌شده پس از رحلت پیامبر(ص)

۳) مخدوش کردن وحدت امت اسلامی - داشتن پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام - فرستاده‌شده پیش از رحلت پیامبر(ص)

۴) مورد استفاده بسیاری از نخبگان کشورهای اسلامی - رعایت ظواهر اسلامی - فرستاده‌شده به امپراتوری‌های ایران و روم

۳۸- هر عبارت، به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است.

- این دوران از زمان رحلت رسول خدا (ص) آغاز شد و در طول خلافت اموی، عباسی و عثمانی ادامه یافت.

۱) انقلاب اسلامی ایران - دوران خلافت

۲) راه‌حل‌های نخبگان کشورهای اسلامی - عصر نبوی

۳) انقلاب اسلامی ایران - عصر نبوی

۴) راه‌حل‌های نخبگان کشورهای اسلامی - دوران خلافت

۳۹- کدام گزینه مربوط به «سکولاریسم آشکار» است؟

۱) ابعاد معنوی انسان و جهان، به صورت گزینشی در خدمت اهداف و نیازهای دنیوی قرار می‌گیرد.

۲) رشد برخی نهضت‌های جدید دینی که از آن با عنوان «پروتستانتیسم» یاد می‌شود.

۳) باورها و فلسفه‌هایی که به طور کامل، ابعاد غیرمادی انسان و جهان را نفی می‌کنند.

۴) از جلوه‌های آن، دیدار سران کشورهای اروپایی با پاپ است.

۴۰- کدام گزینه تفاوت دیدگاه انسان‌شناختی فرهنگ دنیوی و دینی را بیان می‌کند؟

۱) حقوق انسان در فرهنگ دینی، مبتنی بر فطرت بشری انسان است اما حقوق بشر در اندیشه اومانیستی، صرفاً براساس خواسته‌ها، عادت‌ها و

تمایلات طبیعی آدمیان شکل می‌گیرد.

۲) برخلاف فرهنگ دینی، در فرهنگ دنیوی، افراد مستقل از خدا هستند اما حق هرگونه تصرفی در موجودات را ندارند.

۳) برخلاف فرهنگ دنیوی، در فرهنگ‌های دینی، افراد هواهای نفسانی‌شان را در قالب مفاهیم دنیوی پنهان می‌کنند.

۴) برخلاف فرهنگ دینی، در فرهنگ دنیوی، ادبیات به سلوک‌های معنوی و مکاشفات و مشاهدات الهی انسان توجهی ندارد.

روان‌شناسی

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

روان‌شناسی: تعریف و روش مورد

مطالعه / روان‌شناسی رشد

صفحة ۸ تا ۶۵

۴۱- کدام یک از عبارتهای زیر صحیح هستند؟

الف) گزاره «گیاهان زیر نور آبی بهتر رشد می‌کنند.» یک نظریه است.

ب) در پژوهش «بررسی میزان تمرکز بهتر دانش‌آموزان هنگام مطالعه با موسیقی»، «میزان تمرکز» یک متغیر است.

ج) فردی بر اساس تجربه شخصی خود به این نتیجه می‌رسد که «انسان موجودی اجتماعی است»؛ این فرد از روش تجربی استفاده کرده است.

د) برای تبیین علل وقوع یک پدیده، باید ابتدا ماهیت آن پدیده را توصیف کنیم.

۱) «ج» - «ب» ۲) «د» - «ب» ۳) «ج» - «الف» ۴) «د» - «ج»

۴۲- هر کدام از عبارتهای زیر، به ترتیب با کدام یک از موارد مطرح شده، هم‌خوانی بیشتری دارد؟

- دلیل ناتوانی در رسیدن به یک دیدگاه منسجم در برخی مسائل علمی

- ابزاری برای کمی کردن ویژگی‌های روان‌شناختی

- پردازش بر اساس ویژگی‌های حسی و کیفی

- ناتوانی در مطالعه و بررسی موضوعی از طریق مشاهده و پرسش‌نامه

۱) پیچیدگی علم - پرسش‌نامه - پردازش مفهومی - آزمون

۲) تغییر مبانی علمی - آزمون - پردازش مفهومی - روش‌های مبتنی بر علم اعصاب

۳) تغییر در توصیف و تبیین‌های موجود در علم - آزمون - پردازش مفهومی - مصاحبه

۴) تغییر در توصیف و تبیین‌های موجود در علم - پرسش‌نامه - شناخت عالی - مصاحبه

۴۳- در کدام گزینه عبارت داخل کمانک در ارتباط با گزاره‌ها به درستی آمده است؟

۱) داشتن دایره گسترده‌ای از لغات در ۲ سالگی (رسش)

۲) ایفای نقش جنسیتی (ویژگی‌های روانی مؤثر در رشد و شکل‌گیری هویت)

۳) مصراع «عاقبت گرگ‌زاده، گرگ شود» (تأثیر عوامل محیطی)

۴) بالا بودن احتمال دچار شدن به یک نوع بیماری ارثی در یکی از دوقلوها با توجه به وجود آن بیماری در دیگری (دوقلوهای دوتخمکی)

۴۴- صحیح‌ترین تعریف «رسش» در کدام گزینه آمده است؟

۱) رفتارهای وابسته به آمادگی محیطی است.

۲) تغییراتی که بر مبنای یک برنامه طبیعی و بدون دخالت عوامل محیطی رخ می‌دهند.

۳) در واقع همان وراثت یا ژنتیک است.

۴) رفتارهایی که مستلزم آمادگی خاص نهفته می‌باشد.

۴۵- کدام گزینه به درستی گزاره زیر را تکمیل می‌کند؟

«... یکی از مهم‌ترین عوامل محیطی است که بر روی تغییرات ... تأثیر بسزایی دارد.»

۱) پختگی - هیجانی ۲) یادگیری - شناختی

۳) رسش - رشدی ۴) یادگیری - رشدی

۴۶- «فشار روانی مادر در دوران بارداری، باعث کج خلقی فرزندش شده و پدر و مادر می‌خواهند که با رفتار خوب و گفتار پسندیده

فرزندشان را پرورش دهند.» با توجه به موقعیت بالا به ترتیب، بیانگر کدام عامل مؤثر بر رشد و مراحل رشد انسان است؟

(۱) عامل محیطی - فرمانبردار

(۲) عامل وراثتی - کودکی دوم

(۳) عامل وراثتی - کودکی اول

(۴) عامل محیطی - آقا و سرور

۴۷- کدام گزینه درخصوص عبارت زیر صحیح می‌باشد؟

«سهیل به دلیل نبود فضای فیزیکی مناسب، در مهارت‌های حرکتی مانند دویدن و پریدن، ضعیف عمل می‌کند و به همین دلیل

هنگام شرکت در بازی‌ها زودتر از دوستانش خسته می‌شود. این محدودیت‌های جسمانی - حرکتی بر تعامل او با محیط اثر منفی

گذاشته و موجب ضعف او در مهارت‌هایی مانند حل مسئله شده است. کاهش موفقیت در این فعالیت‌ها، احساس خشم را در

سهیل برانگیخته است.»

(۱) ضعف در رشد شناختی علت اصلی بروز هیجانات منفی در سهیل است.

(۲) عبارت بالا صرفاً بر رشد هیجانی تمرکز کرده و ارتباط آن با رشد جسمانی و شناختی را مطرح کرده است.

(۳) «برانگیخته شدن خشم» در سهیل از نوع هیجان‌های ساده است که غالباً به یک صورت پدیدار نمی‌شود.

(۴) عبارت موردنظر بیانگر تأثیر رشد جسمانی - حرکتی بر رشد شناختی و سپس رشد هیجانی است.

۴۸- عبارات کدام گزینه به ترتیب، درست و نادرست می‌باشند؟

(۱) بازی‌های موازی نیازمند تعامل چند کودک با یکدیگر است. - چون مقررات عرفی و اجتماعی در فرهنگ‌های مختلف، متفاوت است، عمل

اخلاقی می‌تواند در فرهنگ‌ها و جوامع مختلف، تفاوت داشته باشد.

(۲) کودکان در دوره کودکی دوم به بازی با هم‌جنسان خود علاقه پیدا می‌کنند. - رشد درک اخلاقی در طی یک فرایند تدریجی و پیچیده به

وجود می‌آید و ناگهانی نیست.

(۳) لبخند اجتماعی و ترس از غریبه در دوره طفولیت بروز می‌یابد. - نوجوانان پیش از استقلال از خانواده مسئول رفتار خود نیستند، چون هیچ

تصوری از کار خوب و بد ندارند.

(۴) کودکان در دوره کودکی اول، با یکدیگر بازی‌های گروهی می‌کنند. - کودکان در اواخر دوره دبستان کاری را اخلاقی می‌دانند که دیگران را خوشحال کند.

۴۹- کدام گزینه در مورد رشد در دوره نوجوانی درست می‌باشد؟

(۱) تغییر اساسی دوره نوجوانی، رشد قابل توجه اندام‌های داخلی و احساس توانمندی در نوجوانان است.

(۲) نوجوانان در برابر تغییرات هیجانی معمولاً ثبات بیشتری نسبت به کودکان دارند و کمتر دچار نوسانات خلقی می‌شوند.

(۳) عیب‌جویی نکردن از نوجوانان در حضور دیگران، توصیه‌ای در راستای مقابله با «آرمان‌گرایی و عیب‌جویی» است.

(۴) در دوره نوجوانی تفکر فرضی شکل می‌گیرد یعنی نوجوانان قادر هستند موقعیت‌های متفاوت را پیش‌بینی کنند و از احتمال‌های مختلف بهره ببرند.

۵۰- درستی و نادرستی هر یک از عبارات زیر به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

- مطابقت داشتن عمل یک مرد با انتظارتی که جامعه از عملکرد مردان دارد به ویژگی جنسی هویت مربوط است.

- افزایش گرایش نوجوانان به همسالان خود، به معنی کاهش علاقه آنان به برقراری ارتباط با اعضای خانواده نیست.

- لازمه دستیابی به توانایی قضاوت کردن در مورد موضوعات مختلف، رشد سریع اخلاقی در دوره نوجوانی و جوانی است.

- بسیاری از نوجوانان به جای تلاش جهت کم کردن فاصله بین خود آرمانی و خود واقعی از رؤیاپردازی استفاده می‌کنند.

(۱) درست - نادرست - درست - نادرست

(۲) نادرست - درست - نادرست - درست

(۳) درست - درست - نادرست - نادرست

(۴) نادرست - نادرست - درست - درست

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۲)

مواعظ قیمه

صناعة التلميح في الأدب الفارسي

درس ۱ تا پایان قواعد درس ۲

صفحة ۱ تا ۲۵

عین الأنسب في الجواب للترجمة أو التعريب للعبارة التالية: (۵۱ - ۵۴)

۵۱- «من الأفضل للطالب أن يحدد أهدافه الدراسية بوضوح حتى ينجح!»:

۱) بهتر است که هر دانشجو اهداف تحصیلی را به روشنی مشخص کند تا به موفقیت برسد!

۲) چه خوب است که دانشجو، اهداف تحصیلی خود را به وضوح مشخص کند تا به موفقیت نزدیک شود!

۳) برای دانشجو بهتر است که هدف‌های تحصیلی خود را به وضوح مشخص کند تا موفق شود!

۴) بهترین دانشجو، کسی است که اهداف تحصیلی‌اش به روشنی مشخص شود تا موفق بشود!

۵۲- «يكون أحد أحبتي تماراً. هو أمانة بالمعروف و متوكّل على خالق كلّ مخلوق!»:

۱) یکی از یارانم از خرمافروشان است. او بسیار فرمان‌دهنده به کار نیک است و توکل او بر آفریننده تمام مخلوقات می‌باشد!

۲) یکی از دوستانم که خرمافروش می‌باشد، فرمان‌دهنده به کارهای نیک است. او متوکل بر آفریدگار همه مخلوقات است!

۳) یکی از یارانم خرمافروش می‌باشد. او بسیار فرمان‌دهنده به کار نیک است و متوکل بر آفریننده هر آفریده‌شده‌ای می‌باشد!

۴) یکی از دوستان خرمافروشم، بسیار فرمان‌دهنده به کارهای نیک است و متوکل بر آفریننده هر آفریده‌شده‌ای است!

۵۳- عین الخطأ:

۱) أعبدُ النَّاسَ مَنْ أقامَ الفرائضَ: پرستنده‌ترین مردم، کسی است که واجبات دینی را برپا کرد!

۲) أعلمُ أنَّ رَبِّي أرحمُ الرَّاحمينَ: می‌دانم که پروردگارم، رحم‌کننده‌ترین رحم‌کنندگان است!

۳) مَنْ ساءَ خُلُقُهُ عَدَبَ نَفْسَهُ فِي النِّهَايَةِ: هرکس اخلاقش بد شد، در نهایت خودش را عذاب داد!

۴) أعطيتني هذه الملابس بِسِعْرٍ مِئَتَيْنِ وَعِشْرِينَ أَلْفًا: این لباس‌ها را به قیمت دویست و بیست هزار به من بده!

۵۴- «آن ورزشکار مرا نیرومند یافت. پس مرا به بالا رفتن از بلندترین کوه‌های ایران دعوت کرد!»: عین الصحیح:

۱) هذا الرِّياضِيّ وجدنا أقوياء فدعانا إلى صعود أعلى جبال إيران!

۲) ذلك الرِّياضِيّ وجدني قويًّا فدعاني إلى صعود أعلى جبال إيران!

۳) هذا الرِّياضِيّ وجدني قويًّا فدعاني إلى صعود أعلى جبل في إيران!

۴) ذلك الرِّياضِيّ وجدنا من الأقوياء فدعانا إلى صعود أعلى جبل في إيران!

۵۵- عین الخطأ عن ترجمة الأفعال المعيّنة:

۱) لا تقتربوا إلى تلك الأشجار! (نزدیک نشوید)

۲) إنكسرت زجاجة عطري! (شکست)

۳) استغفر لكلّ ذنوبك! (آمرزش بخواه)

۴) الطالبان يتعلمان دروسهما! (یاد می‌گیرند)

٥٦- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الْمْتَضَادِّ وَ الْمْتَرَادِفِ:

- (١) مَا أَرْضَى الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ بِمَثَلِ الْجِلْمِ! (مْتَضَادِّ): قِيَمَةٌ
- (٢) قَدْ نَفْتَشُ فِي حَيَاتِنَا السَّكِينَةَ! (مْتَرَادِفِ): يَحْتُ
- (٣) دَعُ شَاتَمَكَ بِالسُّكُوتِ تَرْضِ الرَّحْمَنُ! (مْتَضَادِّ): السَّبُّ
- (٤) أَرَادَ أَخِي الْأَكْبَرَ أَنْ يُسَافِرَ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ! (مْتَرَادِفِ): شَاءَ

٥٧- «عَدَاوَةٌ كُلِّ عَاقِلٍ خَيْرٌ مِنْ صِدَاقَةِ الْجُهَّالِ!»: عَيْنَ الْخَطَأِ عَنِ الْكَلِمَاتِ الْمَعْيَنَةِ:

نهایی

- (١) عداوة: مبتدأ
- (٢) عاقل: مضاف إليه
- (٣) صداقة: مجرور بحرف جرّ
- (٤) الجهال: صفة

٥٨- عَيْنَ الْخَطَأِ عَنِ إِضَاحَاتِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

نهایی

- (١) إِيَّاكَ وَ مُضَادَّةَ الْكَذَّابِ! ← اسم المفعول
- (٢) الْعَلَّامَةُ دَهْخَدَا مُؤَلِّفٌ أَكْبَرَ مَعْجَمِ فَارِسِيٍّ! ← اسم الفاعل
- (٣) إِنَّ جَدِّي رَجُلٌ صَبَّارٌ! ← اسم المبالغة
- (٤) إِنَّهُ مُعْجَبٌ بِنَفْسِهِ كَثِيرًا! ← اسم المفعول

٥٩- عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ فَاعِلٍ:

- (١) مُرْسِلَ الْهَدِيَّةِ مَسْرُورٌ بِاتِّسَامَةِ صَدِيقِهِ!
- (٢) أُجْرِي الْعَمَلِيَّةَ الْجِرَاحِيَّةَ فِي الْيَوْمِ الْمُحَدَّدِ مِنَ الْمَسْتَشْفَى!
- (٣) الْكُفَّارُ يَعْضُونَ عَنِ الْحَقِّ دَائِمًا!
- (٤) الْكُتَّابُ يَصْنَعُونَ قِصَصًا جَمِيلَةً لِلْأَطْفَالِ!

٦٠- عَيْنَ مَا فِيهِ اسْمُ الْفَاعِلِ وَ اسْمُ الْمَفْعُولِ مَعًا:

- (١) جَالِسَ ذَلِكَ الرَّجُلِ الْمُكْرَمِ وَ تَعَلَّمَ مِنْ أَدَبِهِ!
- (٢) هَذَا هُوَ الْمَطْلُوبُ، أَيْنَ الْآخَرُ؟!
- (٣) دَعَا الْمُتَكَلِّمُ الْمُخَاطَبِينَ بِكَلَامٍ جَمِيلٍ!
- (٤) يَأْتِي الْمُعَلِّمُ إِلَى الصَّفِّ فِي السَّاعَةِ النَّامِيَّةِ!

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ (۲)

تاریخ‌شناسی / ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر

منابع پژوهش در تاریخ اسلام، روش پژوهش در تاریخ، اسلام در مکه، امت و حکومت نبوی در مدینه، تثبیت و گسترش اسلام در دوران خلفای نخستین

صفحة ۱ تا ۵۲

۶۱- با توجه به موارد زیر، کدام گزینه درست است؟

- الف) مورخ (۱) قصد دارد دربارهٔ اوضاع سیاسی، اجتماعی و فرهنگی دورهٔ سلجوقیان مطالعه کند.
ب) مورخ (۲) قصد دارد دربارهٔ تاریخ اجتماعی و فرهنگی و جغرافیای تاریخی سرزمین ایران مطالعه کند.
ج) مورخ (۳) به دنبال منبعی است که بتواند تاریخ زندگی تیمور را مطالعه کند.

د) مورخ (۴) به دنبال منبعی است که بتواند به کمک آن، عمیق‌تر و دقیق‌تر رویدادهای تاریخ اسلام را بفهمد و بازسازی کند.

۱) مورخ (۴) و (۳)، به ترتیب می‌توانند به ابزارها و وسایل دست ساختهٔ انسان و کتاب «عجائب‌المقدور فی نواب تيمور» تألیف ابن اسفندیار، مراجعه کنند.

۲) مورخ (۱) و (۲)، به ترتیب می‌توانند به سفرنامه‌ها و کتاب‌های «المسالک و الممالک» از نویسندگان مختلف از جمله اصطخری، مراجعه کنند.

۳) مورخ (۳) و (۲)، به ترتیب می‌توانند به کتاب «عجائب‌المقدور فی نواب تيمور» تألیف ابن عربشاه و کتاب‌های «المسالک و الممالک» از نویسندگان مختلف از

جمله اصطخری، مراجعه کنند.

۴) مورخ (۱) و (۴)، به ترتیب می‌توانند به قصیدهٔ نامهٔ اهل خراسان نوشتهٔ انوری و محوطه‌ها و بناهای تاریخی مراجعه کنند.

۶۲- کدام یک از عبارتهای زیر نادرست است؟

الف) علی‌بن حسین مسعودی، مورخ بزرگ قرن چهارم، براساس روش موضوع‌محوری کتاب «مروج الذهب و معادن الجواهر» را نگاشته است.

ب) مورخانی مانند ابن اسفندیار، مسعودی، مقدسی، مسکویه و یعقوبی عدم مطابقت یک روایت تاریخی با عقل را دلیلی بر بطلان و

نادرستی آن می‌دانستند.

ج) از مشهورترین چهره‌های تاریخ‌نگاری ترکیبی، می‌توان به بلاذری، صاحب کتاب «فتوح البلدان» و دینوری، نویسندهٔ کتاب

«اخبار الطوال» اشاره کرد.

د) یکی از کارهای مورخان در نقد روایت‌کننده، تعیین فاصلهٔ زمانی بین راوی و خبر است تا معلوم شود روایت‌کننده خود مستقیماً

شاهد وقوع رویدادی بوده و یا خبر آن را از دیگران نقل کرده است.

۱) «الف» و «ج» (۲) «د» و «ب» (۳) «ب» و «الف» (۴) «ج» و «د»

۶۳- کدام موارد پیرامون «حنفاء» درست است؟

الف) علاوه بر امتناع از پرستش بت‌ها، از گوشت قربانی آنها نمی‌خوردند.

ب) همچون بت پرستان، سنت ابراهیمی حج را به جا می‌آوردند.

ج) مستقر در نجران بودند و «الله» را آفرینندهٔ جهان می‌دانستند.

د) معدودی از اعراب که پیرو حضرت ابراهیم (ع) بودند.

۱) «الف» و «ج» (۲) «ب» و «ج» (۳) «ب» و «د» (۴) «الف» و «د»



۶۴- کدام گزینه پیرامون «بعثت حضرت محمد (ص) و دعوت به اسلام» نادرست است؟

۱) نزول نخستین آیات سوره علق در ۲۷ رجب یا به روایتی دیگر در رمضان سالی که آن حضرت به چهل سالگی رسیده بود، به منزله آغاز پیامبری و رسالت الهی حضرت محمد (ص) بود.

۲) رسول خدا (ص) در آغاز پیامبری، به صورت محدود و تا حدودی پنهانی، افراد را به پرستش خدای یگانه و ایمان به روز رستاخیز دعوت می کرد و طبیعی است که آن حضرت دعوتش را از خانواده خویش آغاز کرده باشد.

۳) به تدریج تعدادی از مردم مکه که بیشتر از طبقات جوان، فقیر و مستضعف بودند، دعوت پیامبر را پذیرفتند و به اطراف مکه می رفتند و به دور از چشم مشرکان با رسول خدا نماز می گزاردند.

۴) حضرت محمد (ص) پیش از بعثت، ماه رمضان را در غار حرا بر بلندی کوهی در نزدیکی مکه، به تنهایی می گذراند و به عبادت و راز و نیاز با خداوند می پرداخت.

۶۵- درباره تحولات صدر اسلام، کدام عبارت ها درست است؟

الف) در دعوت خاص و محدود، سران قریش با تهدید و پیشنهاد مال و مقام، در برابر پیامبر (ص) ایستادند.

ب) بنی هاشم سه سال در شعب ابی طالب در اطراف مکه بودند و مشکلات و سختی های فراوانی را تحمل کردند.

ج) مهاجرت به مدینه و تشکیل حکومت، پیامد مستقیم تحریم و محاصره بنی هاشم در شعب ابی طالب بود.

د) اندیشه یافتن پایگاهی تازه برای اسلام، ناشی از تشدید آزار مشرکان و روبهرو شدن گسترش دعوت اسلامی در مکه با موانع اساسی بود.

۱) «الف» و «ب» ۲) «الف» و «ج» ۳) «ب» و «د» ۴) «ج» و «د»

۶۶- به ترتیب، پاسخ صحیح سؤال های زیر کدام است؟

نهایی

الف) پیامبر (ص) پس از کدام دسیسه مشرکان به سوی یثرب حرکت کرد؟

ب) مهاجران بی بضاعتی که در جوار مسجد مدینه اقامت گزیدند، به چه عنوان مشهور شدند؟

ج) کدام پیمان بدون در نظر گرفتن وابستگی های قبیله ای میان مسلمانان منعقد شد؟

۱) تحریم اقتصادی - اهل صفه - پیمان برادری

۲) دارالندوه - اهل ذمه - پیمان نامه عمومی مدینه

۳) تحریم اقتصادی - اهل ذمه - پیمان نامه عمومی مدینه

۴) دارالندوه - اهل صفه - پیمان برادری

۶۷- با توجه به جنگ احد (۱)، جنگ بدر (۲) و جنگ احزاب (۳)، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) در (۲) حدود ۳۰۰ رزمنده مسلمان بر ۹۵۰ جنگجوی قریش پیروز شدند و در (۳) مشرکان با وجود اینکه تمام نیرو و امکانات مادی و معنوی خود را بسیج کرده بودند، ناکام ماندند.
- (۲) عبدالله بن ابی پس از (۲) اظهار مسلمانی کرد و در (۱) به همراه یارانش از سپاه اسلام جدا شد و در جنگ شرکت نکرد و مشرکان در این غزه، به موفقیتی نسبی دست یافتند.
- (۳) پس از ناکامی قریش در (۳) و کاهش فعالیت‌های نظامی آنان علیه اسلام، زمینه مساعدی برای نشر اسلام در میان قبیله‌های منطقه حجاز و گسترش محدوده حکومت پیامبر فراهم شد.
- (۴) (۱) در سال دوم هجری در نتیجه تداوم سیاست تعقیب کاروان‌های تجاری قریش توسط مسلمانان و (۲) و (۳) در سال‌های سوم و پنجم هجری رخ دادند.

۶۸- دلیل تغییر قبله مسلمانان از بیت المقدس به سوی مکه به فرمان الهی چه بود؟

- (۱) بهانه جویی‌های یهودیان مدینه
(۲) کارشکنی رؤسای سه قبیله بزرگ یهود
(۳) پاسخ به بهانه جویی گروه‌های مسیحی ساکن یثرب
(۴) احترام به سنت ابراهیمی حج و درخواست گروه حنفاء

۶۹- هر کدام از وقایع زیر، به ترتیب در کدام بازه زمانی به وقوع پیوسته است؟

- (الف) تصرف اراضی و مزارع وسیعی در ایران، شام و مصر توسط خاندان بنی امیه
(ب) به وجود آمدن رقابت منطقه‌ای بین عراق و شام
(ج) تبعید ابوذر غفاری و عمار یاسر

(د) انتصاب فرماندهی سپاه و حکومت شهرها از هر دو گروه انصار و مهاجر به منظور برقراری عدالت

- (۱) (۲۳ - ۲۳) - (۳۵ - ۳۵) - (۴۰ - ۲۳) - (۳۵ - ۱۳) - (۲۳ - ۱۳)
(۲) (۲۳ - ۲۳) - (۳۵ - ۱۳) - (۴۰ - ۳۵) - (۲۳ - ۱۳) - (۲۳ - ۱۳)
(۳) (۱۳ - ۱۳) - (۲۳ - ۳۵) - (۴۰ - ۳۵) - (۳۵ - ۲۳) - (۴۰ - ۳۵)
(۴) (۲۳ - ۲۳) - (۳۵ - ۲۳) - (۴۰ - ۱۳) - (۲۳ - ۱۳) - (۴۰ - ۳۵)

۷۰- به ترتیب، کدام گزینه درباره فتوحات مسلمانان در مصر درست است اما درباره فتح شام نادرست است؟

- (۱) فتوحات مسلمانان در مصر بیشتر نتیجه مقاومت نکردن مردم آن سرزمین در برابر سپاه اسلام بود. - عمرو عاص که آبادانی و ثروت فراوان شام را از نزدیک مشاهده نموده بود، فرماندهی سپاه اعراب مسلمان را در این حمله به عهده گرفت.
- (۲) فتوحات مسلمانان در مصر بیشتر نتیجه مقاومت نکردن مردم آن سرزمین در برابر سپاه اسلام بود. - ساکنان شهری در آنجا اعلام کردند که فقط در حضور خلیفه قرارداد صلح و تسلیم شهر را امضا می‌کنند.
- (۳) ابوبکر در اواخر خلافت خود، چندین سپاه را به سوی این منطقه فرستاد و این سپاهیان در چند نبرد که بیشتر آنها در زمان خلافت عمر به وقوع پیوست، نیروهای مصری را شکست دادند. - مردمان آنجا به دلایل مختلفی از جمله مالیات‌های سنگین و ممنوعیت رسیدن به مقام‌های عالی، از حاکمیت امپراتوری روم بر سرزمین خویش ناخشنود بودند.
- (۴) مردم به دلایل مختلفی از جمله مالیات‌های سنگین و ممنوعیت رسیدن به مقام‌های عالی، از حاکمیت امپراتوری روم بر سرزمین خویش ناخشنود بودند. - ساکنان شهری در آنجا اعلام کردند که فقط در حضور خلیفه، قرارداد صلح و تسلیم شهر را امضا می‌کنند.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جغرافیا (۲)

ناحیه چیست؟ / نواحی طبیعی
معنا و مفهوم ناحیه، انسان و ناحیه، نواحی
آب و هوایی، ناهمواری‌ها و اشکال زمین
تا پایان «فرسایش انتقالی»
صفحه ۱ تا ۴۶



۷۱- کدام گزینه با توجه به تصویر زیر، عبارت تدوین شده را به درستی کامل می‌کند؟

«هر مکان در روی زمین ویژگی‌هایی دارد و ...»

(۱) میان هر واحد با واحد مجاور تفاوتی وجود ندارد.

(۲) میان اجزا و پدیده‌های آن، نوعی پیوستگی و هماهنگی وجود دارد.

(۳) تعیین حدود یک ناحیه، به هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان بستگی دارد.

(۴) ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت و همگونی نسبی میان عناصر طبیعی و انسانی است.

۷۲- کدام گزینه به ترتیب متن زیر را تکمیل می‌کند؟

نهایی

«... یک ناحیه انتقالی بین جنگل‌های بارانی استوایی و صحرای بزرگ آفریقاست و مراتع مداری در حاشیه صحرا به علت ... به

... تبدیل می‌شوند.»

(۲) ساوان - خشکی هوا - استپ‌های بیابانی

(۱) منطقه معتدل - گرمای زیاد - استپ‌های بیابانی

(۴) ساوان - گرمای زیاد - علفزارهای کوتاه‌قد

(۳) منطقه معتدل - خشکی هوا - علفزارهای کوتاه‌قد

۷۳- کدام گزینه درباره «عامل متمایزکننده کره زمین از سایر سیارات» درست است؟

(۱) نام آن وردسپهر (تروپوسفر) است که بیشترین تغییرات آب و هوایی، در لایه زیرین آن رخ می‌دهد.

(۲) نام آن اتمسفر است و تا ۳۰۰۰ متری اطراف زمین را شامل می‌شود و بیشترین تغییرات آب و هوایی، در لایه زیرین آن رخ می‌دهد.

(۳) نام آن وردسپهر (تروپوسفر) است و به واسطه آن، لیتوسفر قابلیت ادامه حیات را دارد.

(۴) نام آن اتمسفر است و بر روی آب‌کره و سنگ‌کره تأثیر می‌گذارد.

۷۴- کدام گزینه علت مناسبی برای متن زیر است؟

«هرچه از استوا به سمت عرض‌های جغرافیایی بالاتر حرکت می‌کنیم، دمای هوا کاهش می‌یابد.»

(۱) طولانی‌تر بودن روزهای تابستان در نواحی استوایی

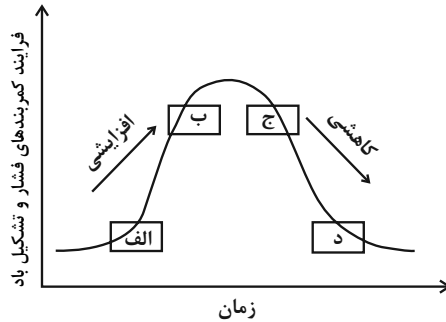
(۲) عمودتر بودن زاویه تابش خورشید در مناطق استوایی و مایل‌تر بودن آن در نواحی قطبی

(۳) کمتر بودن تفاوت دمای روز و شب در نواحی قطبی و بیشتر بودن آن در نواحی استوایی

(۴) کمتر بودن وسعت منطقه روشن و تاریک در نواحی قطبی و وجود منبع بزرگ ذخیره گرما در نواحی استوایی

۷۵- با توجه به شکل زیر، کدام گزینه عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«موارد ... به ترتیب می‌تواند ... از استوا تا مدارات $23^{\circ}27'$ شمالی و جنوبی شود.»



- ۱) «الف» و «ب» - دارای فشار زیاد به سمت مرکز ناحیه باشد و منجر به بادهای کوریولیس
- ۲) «الف» و «ب» - دارای فشار کم به سمت مرکز ناحیه باشد و منجر به ایجاد باران‌های تند و رعدوبرق
- ۳) «ج» و «د» - دارای گرمای همیشگی و زاویه تابش عمود خورشید و منجر به وسعت خشکی‌ها
- ۴) «ج» و «د» - دارای فشار زیاد به سمت مرکز ناحیه و منجر به ایجاد تغییرات آب و هوایی

۷۶- با توجه به بیابان‌های زیر، کدام گزینه درست است؟

- الف) تکله‌ماکان
- ب) آتاکاما
- ج) نامیب
- د) پاتاگونی
- ه) ترکستان

- ۱) بیابان‌های «ج» و «ب»، همانند بیابان «د» و برخلاف بیابان‌های «الف» و «ه» جزء بیابان‌های گرم هستند.
- ۲) بیابان‌های «د» و «ه»، همانند بیابان‌های «ج» و «الف» و برخلاف بیابان «ب» جزء بیابان‌های سرد هستند.
- ۳) بیابان‌های «ه» و «الف»، برخلاف بیابان‌های «ب» و «ج» اما همانند بیابان «د»، جزء بیابان‌های سرد هستند.
- ۴) بیابان‌های «د» و «ج»، برخلاف بیابان «الف» اما همانند بیابان‌های «ب» و «ه» جزء بیابان‌های گرم هستند.

۷۷- کدام یک از عبارتهای زیر نادرست است؟

الف) بیابان‌های گرم عمدتاً در نواحی مجاور خط استوا قرار دارند؛ زیرا این ناحیه بیشترین جذب و تابش انرژی خورشید را دریافت می‌کند.

ب) در سال ۲۰۰۹ ماهواره‌ها دمای 70° درجه سانتی‌گراد را برای بیابان لوت در ایران به عنوان داغ‌ترین نقطه زمین ثبت کردند.

ج) بارندگی سالانه بیابان‌های گرم کمتر از 50 میلی‌متر است و حتی ممکن است آنها چند سال بارندگی نداشته باشند.

د) در سال ۱۹۹۲ دمای 58° درجه سانتی‌گراد برای العزیزیه واقع در کشور لیبی در صحرای بزرگ آفریقا به عنوان گرم‌ترین نقاط جهان ثبت شده است.

- ۱) «الف» و «ج» ۲) «ج» و «ب» ۳) «د» و «ج» ۴) «ب» و «الف»

۷۸- کدام یک از عبارتهای زیر صحیح است؟

الف) در منطقه جنب حاره‌ای، توده‌های هوا در حوالی مدارهای رأس‌السرطان و رأس‌الجدی، منطقه کم‌فشار را به وجود می‌آورند.

ب) کمربند بیابانی کره زمین در دو قاره گسترده شده است.

ج) دوری از منابع رطوبت علت ایجاد بیابان‌های گبی و تکله‌ماکان است.

د) علت ایجاد بیابان نامیب در آفریقا وجود مرکز پرفشار و صعود نکردن هواست.

۱) «د» و «ب» ۲) «الف» و «ب» ۳) «ج» و «د» ۴) «الف» و «ج»

۷۹- در چند مورد از گزاره‌های زیر، مفهوم نوشته‌شده با عبارت مقابل آن همخوانی ندارد؟

الف) سرزمین‌های مرتفع و نسبتاً همواری هستند که در کوهستان‌ها محصور بوده و کناره‌های آنها با شیب تند به نواحی پست متصل می‌شود. (فلات‌ها)

ب) سرزمین‌هایی پست و نسبتاً هموارند که در کنار کوه‌ها یا در کنار سواحل و کف دره‌ها قرار گرفته‌اند. (دشت‌ها)

ج) ناهمواری برجسته و مرتفعی است که معمولاً دامنه‌های تند و قلّه برجسته دارد. (رشته‌کوه)

د) نسبت به کوه‌ها ارتفاع کمتری دارند؛ اما از نواحی پیرامون خود بلندترند. (فلات‌ها)

۱) صفر ۲) یک ۳) دو ۴) سه

۸۰- کدام گزینه درست است؟

نهایی

۱) عوامل شکل‌گیری دره‌های «U» شکل و «V» شکل، مشترکاً از عوامل مهم هوازدگی در کوهستان‌ها هستند.

۲) عوامل شکل‌گیری دره‌های «U» شکل و «V» شکل، مشترکاً از عوامل مهم فرسایش در کوهستان‌ها هستند.

۳) عوامل شکل‌گیری دره‌های «U» شکل و «V» شکل، به ترتیب از عوامل مهم فرسایش و هوازدگی در کوهستان‌ها هستند.

۴) عوامل شکل‌گیری دره‌های «U» شکل و «V» شکل، به ترتیب از عوامل مهم هوازدگی و فرسایش در کوهستان‌ها هستند.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فلسفه

فلسفه و ابعاد آن

چیستی فلسفه / ریشه و شاخه‌های

فلسفه / فلسفه و زندگی / آغاز

تاریخی فلسفه

صفحة ۱ تا ۳۵

۸۱- کدام یک از پرسش‌های زیر از نوع پرسش‌های فلسفی است؟

(۱) اختیار و اراده انسان، تابع چیست؟

(۲) کهکشان راه شیری از چه زمانی شروع به شکل‌گیری کرده است؟

(۳) کدام شواهد تجربی مبنی بر پیدایش انسان از حیوان یافت می‌شود؟

(۴) روش شناخت مسائل فلسفی از مسائل غیرفلسفی چیست؟

۸۲- کدام یک از گزینه‌های زیر، مربوط به بخش ریشه‌ای و اصلی فلسفه است؟

(۱) انسان ذاتاً موجودی اخلاق‌گرا است.

(۲) برخی از فضایل اخلاقی، ذاتاً ارزشمند هستند.

(۳) جهان، طراحی و ساختار هدفمندی دارد.

(۴) حوادث تاریخی، مبتنی بر رابطه علی و معلولی هستند.

۸۳- به ترتیب، هر کدام از مفاهیم «درخشش تدریجی حقیقت در سایه استقامت و پایداری متفکران حق طلب و دلسوز» و «ارائه

فهم درستی از حقایق، چه در عالم هستی و چه در مسائل بنیادی زندگی»، مربوط به کدام یک از فواید تفکر فلسفی است؟

(۱) رهایی از عادت‌های غیرمنطقی - دوری از مغالطه‌ها

(۲) استقلال در اندیشه - رهایی از عادت‌های غیرمنطقی

(۳) رهایی از عادت‌های غیرمنطقی - استقلال در اندیشه

(۴) استقلال در اندیشه - دوری از مغالطه‌ها

۸۴- در کدام گزینه فرجام کسانی که در امور بنیادین می‌اندیشند، اما نگرشی نادرست درباره جهان و انسان دارند، به درستی بیان

شده است؟

(۱) زندگی آنان سرشار از یأس و ناامیدی می‌شود و به انواع بیماری‌های روحی و روانی گرفتار می‌شوند.

(۲) در انتخاب هدف نیز دقت نظر چندانی ندارند و بیشتر دنباله‌روی دیگرانند.

(۳) مانند سوفیست‌ها به مغالطه روی می‌آورند و سعی در جذب دیگران به دیدگاه خودشان دارند.

(۴) اینان، در انتخاب هدف به خطا رفته و زندگی آنان معنای نادرستی به خود می‌گیرد.

۸۵- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) همه باورهای انسان، آگاهانه یا ارادی نیست، اما همه باورها را می‌توان مورد تجزیه و تحلیل قرار داد.

(۲) به نظر افلاطون، انسان تا وقتی در بند پندارهای خویش است، قادر به درک درستی از واقعیت نیست.

(۳) کسی که اهل اندیشه و تفکرورزی باشد، به آموخته‌های عرفی و عادی خود بسنده نمی‌کند و نسبت به عقاید خویش تعصب ندارد.

(۴) از آن‌جا که نظرات متفکران همواره مورد توجه و پذیرش مردم است، آنان نقش برجسته‌ای در رهبری جامعه دارند.

۸۶- کدام گزینه به درستی، یکی از ویژگی‌های فلسفه در آغاز شکل‌گیری آن در یونان باستان را بیان می‌کند، در عین این که

دیدگاهی انتقادی به تفاوت آن با فلسفه امروزی دارد؟

- ۱) فلسفه در آغاز، شاخه‌ای مستقل از دانش بود که تنها به مسائل نظری مانند اخلاق و منطق می‌پرداخت.
- ۲) نخستین فیلسوفان، بیشتر با زبان و ساختار تفکر فلسفی آشنا بودند و با مسائل تجربی و طبیعی آشنایی چندانی نداشتند.
- ۳) مرز میان دانشمندان و فیلسوفان در آغاز شکل‌گیری فلسفه چندان مشخص نبود و پرسش‌های فلسفی با علوم طبیعی در هم آمیخته بود.
- ۴) لفظ «فیلسوف» از همان ابتدای پیدایش فلسفه، به شکل گسترده برای اندیشمندان فلسفی به کار برده می‌شد.

۸۷- با توجه به آغاز تاریخی فلسفه، کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

- ۱) تفکر فلسفی، پدیده‌ای همراه با سواد و نوشتار در جوامع انسانی است.
- ۲) نبود شواهد تاریخی از یک مکان، لزوماً به معنای نبود اندیشه یا تفکر فلسفی در آن جا نیست.
- ۳) تفکر فلسفی تنها از طریق آثار مکتوب می‌تواند استمرار یابد.
- ۴) شکل‌گیری تمدن‌ها بدون تفکر فلسفی، امری ممکن اما نادر است.

۸۸- در کدام گزینه، مقدمه استدلال پارمنیدس که نتیجه آن «راهداشتن نیستی در هستی» است، بیان شده است؟

نهایی

- ۱) هستی، یک امر واحد ثابت و پایدار است.
- ۲) «حرکت» و «شدن» در جهان واقع، وجود ندارد.
- ۳) می‌توان گفت «نیستی، هست».
- ۴) دو چیز متناقض، نمی‌توانند با هم جمع شوند.

۸۹- دیدگاه فیثاغورس به جایگاه ریاضیات در تبیین هستی، چگونه بوده است؟

نهایی

- ۱) عدد، نماد ذهن انسان در فهم طبیعت است.
- ۲) ریاضی راهی برای درک مفاهیم غیرمادی و الهی است.
- ۳) ریاضیات، بیانگر نظم پنهان در پدیده‌های طبیعی است.
- ۴) ساختار بنیادی جهان بر اعداد و اصول اعداد، استوار است.

۹۰- چرا در زمان فیلسوفان ایونیا، آتن به مرکز نظریات گوناگون و اختلافات فکری تبدیل شد؟ زیرا ...

- ۱) سوفیست‌ها، با انتشار تفکرات و اندیشه‌های مغالطه‌آمیز، باعث تشویش فکری جامعه شدند.
- ۲) سخن جهان‌شناسان و اندیشمندان که در آتن زندگی می‌کردند، گوناگون و با یکدیگر در تضاد بود.
- ۳) بذریع‌اعتمادی نسبت به دانش و اندیشه، در اذهان عمومی پراکنده شده بود.
- ۴) دیدگاه اندیشمندان بزرگ آن زمان، آتن را هم تحت تأثیر قرار داده بود.

دانش آموز عزیز، سوالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود.
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.



دَفْتَرِجَهٗ سَوَالِ ؟

عمومی یازدهم انسانی ۱۴ آذر ۱۴۰۴

تعداد سوالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
دین و زندگی (۲)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
زبان انگلیسی (۲)	۲۰	۱۲۱-۱۴۰	۲۰
جمع دروس عمومی	۴۰	—	۴۰

طراحان

فارسی (۲)	حسین پرهیزگار، محسن فدایی، حمیدرضا کرمی، الهام محمدی، آرش مرتضایی فر
دین و زندگی (۲)	محسن بیاتی، فردین سماقی، محمد مهدی مانده علی، مرتضی محسنی کبیر، میثم هاشمی
زبان انگلیسی (۲)	رحمت الله استیری، هلیا حسینی نژاد، محسن رحیمی، مانی صفائی، آرمین رحمانی، بیتا قربان پور

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	رتبه برتر	گروه مستندسازی
فارسی (۲)	آرش مرتضایی فر	محسن اصغری	—	الناز معتمدی، محسن جمشیدی، مهدی یعقوبیان
دین و زندگی (۲)	محمد مهدی مانده علی	امیرمهدی افشار یاسین ساعدی	محمدفرحان فخاریان	محمد صدرا پنجه پور، یحیی بلوچی، مصطفی و کالتی، محمد حسن سعیدی
دین و زندگی اقلیت	دبورا حاتانیا	معصومه شاعری	—	—
زبان انگلیسی (۲)	بیتا قربان پور	طاها اصغریان، محدثه مرآتی	محمد سعید رضایی	زهره فلاحی، سپهر اشتیاقی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رتوفی
صفحه آرا	سحر ایروانی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

فارسی (۲)

۱۰ دقیقه

فارسی (۲)

(ستایش: لطف خدا)

• ادبیات تعلیمی

• ادبیات پایداری

• ادبیات غنایی

(پرورده عشق)

درس ۱ تا ۶

صفحه ۱۰ تا ۵۶

۱-۱ در کدام گزینه معنی واژه مشخص شده نادرست است؟

- (۱) مردان، بار را به نیروی همت و بازوی حمیت (تلاش) کشند، نه به قوت تن.
- (۲) ... و نبشته آمد و به توقیع (مهر یا امضای پادشاهان و بزرگان) مؤکد گشت و مبشران برفتند.
- (۳) تا این عارضه (حادثه) افتاده بود بونصر نامه‌های رسیده را به خط خویش نکت بیرون می‌آورد.
- (۴) امیر را یافتم آنجا بر زبر تخت نشسته پیراهن توزی، مخنقه (گردنبند) در گردن ...

۱-۲ چه تعداد نادرستی املایی در متن زیر وجود دارد؟

«گنجه از نخستین شهرهایی بود که در معرض حمله دشمن قرار داشت. سپیده آن روز شهر با نهیب و سفیر توپ و تفنگ روس‌ها باز شد. توده‌های دود و آتش و گرد و غبار، با آخرین حلقه‌های شب درآمیختند، کسی شکفتن صبحی چنین را باور نداشت. شهری که داشت خود را برای استقبال از بهار آماده می‌کرد، اینک بستر فوران خشم و آذ دشمن شده بود.»

- (۱) یک
- (۲) دو
- (۳) سه
- (۴) چهار

۱-۳ در کدام گزینه در مورد قسمت‌های مشخص شده توضیحی به نادرستی ارائه شده است؟

- (۱) دریاب کِه مبتلای عشقم
- (۲) پرورده عشق شد سرشتم
- (۳) گرچه ز شراب عشق مستم
- (۴) کز عشق به غایتی رسانم
- (۱) آزاد کن از بلای عشقم (مخفف فعل - مفعول)
- (۲) جز عشق مباد سرنوشتیم (مضاف‌الیه - مضاف‌الیه)
- (۳) عاشق تر از این کنم که هستم (مخفف فعل - مفعول)
- (۴) کاو ماند اگرچه من نمانم (مفعول - متمم)

۱-۴ در مصراع اول کدام بیت قید دیده نمی‌شود؟

- (۱) شب، همه شب انتظار صبح‌رویی می‌رود
- (۲) گرچه آرام از دل ما می‌رود
- (۳) هر شبم با غم هجران تو سر بر بالین
- (۴) گر بار دگر دامن کامی به کف آرم
- (۱) کان صباحت (سپیدرویی) نیست این صبح جهان‌افروز را
- (۲) همچنین می‌رو که زیبا می‌روی
- (۳) روزی ار با تو نشد دست در آغوش مرا
- (۴) تا زنده‌ام از چنگ منش کس نرهاند

۱-۵ در کدام بیت تعداد انواع «وابسته پیشین» کمتر است؟

- (۱) از این سدت روان، در دیده شاه
- (۲) چه اندیشید آن دم، کس ندانست
- (۳) ز مستی بر سر هر قطعه زین خاک
- (۴) یکی روبهی دید بی دست و پای
- (۱) ز هر موجی هزاران نیش می‌رفت
- (۲) که مژگانش به خون دیده تر شد
- (۳) خدا داند چه افسرها که رفته!
- (۴) فرو ماند در لطف و صنع خدای

۱۰۶- در کدام بیت «مشبه» به درستی مشخص نشده است؟

- (۱) در آن باران تیر و برق پیولاد
(۲) در آن سیماب گون امواج لزرزان
(۳) چو لشگر گرد بر گردش گرفتند
(۴) ز رخسارش فرو می ریخت اشکی
- میان شام رستاخیز می گشت
خیال تازه ای در خواب می دید
چو کشتی بادپا در رود افکند
بنای زندگی بر آب می دید

۱۰۷- شاعر در کدام بیت از آرایه های «تشخیص، کنایه، جناس» تماماً بهره جسته است؟

- (۱) فرزند عزیز را به صد جهد
(۲) گرچه ز شراب عشق مستم
(۳) برداشته دل ز کار او بخت
(۴) بیچارگی ورا چو دیدند
- بنشانند چو ماه در یکی مهد
عاشق تر از این کنم که هستم
درماند پدر به کار او سخت
در چاره گیری زبان کشیدند

۱۰۸- مفهوم کدام بیت مشابه بیت زیر نیست؟

- «چون شیر به خود سپه شکن باش
(۱) بیرون ز تو نیست هر چه در عالم هست
(۲) گوهرنمای جوهر ذاتی خویش باش
(۳) در سلطان و شه را روزها بیهوده کوبیدن
(۴) پارسا باش و نسبت از خود کن
- فرزند خصال خویش تن باش
در خود بطلب هر آنچه خواهی که تویی
خاکش به سر که زنده به نام پدر بود
دگر در کوی شاه خود کنم خاکی به سر امشب
پارسا زادگی ادب نبی بود

۱۰۹- مفهوم قسمت مشخص شده، به ترتیب در کدام گزینه صحیح آمده است؟

- الف) از این سد روان در دیده شاه
ب) در آن دریای خون در دشت تاریک
ج) ولی چندان که برگ از شاخه می ریخت
د) در آن باران تیر و برق پیولاد
- ز هر موجی هزاران نیش می رفت
به دنبال سر چنگیز می گشت
دوچندان می شکفت و برگ می کرد
میان شام رستاخیز می گشت

(۱) سربازان مغول، سرخی آسمان هنگام غروب، جنگ جویان سپاه خوارزمشاهی، میدان جنگ

(۲) رود سند، میدان نبرد، سربازان مغول، میدان جنگ

(۳) میدان جنگ، شفق، سربازان مغول، سپاه خوارزمشاهی

(۴) رود سند، میدان نبرد، جنگ جویان سپاه خوارزمشاهی، تاریکی و سیاهی

۱۱۰- کدام بیت فاقد مفهوم «قناعت» است؟

- (۱) به خاک قانع و از زر جهان دل بر کند مردی
(۲) قناعت کن که گر سلطان شوی، چون بگذری از خاک
(۳) توانگر آن که به اندک بسازد از جهان
(۴) جهان مظاهر حسن خداست عزوجل
- که در نظرگه لطفش، گهر چو ریگ بی ارز است
ز ملک خویش جز مستی غبارت در گلو ماند
نه آن که در پی افزون طلبد بی امان
به پیش چشم خداین عارف چالاک

دین و زندگی (۲)

۱۰ دقیقه

دین و زندگی (۲)

تفکر و اندیشه

هدایت الهی، تداوم هدایت، آخرین پیامبر، معجزه جاویدان، مسئولیت‌های پیامبر (ص) درس ۱ تا ۵ صفحه ۱ تا ۶۳

۱۱۱- چند مورد از موارد زیر، به‌درستی بیان شده‌اند؟

- الف) مصراع «عمر دو بایست در این روزگار» در رابطه با نیاز برتر «کشف راه درست زندگی» است.
 - ب) مطابق فرمایش امام کاظم (ع)، آن کس که عقلش کامل‌تر باشد، رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است.
 - ج) عقل به تنهایی می‌تواند به پاسخ سؤال‌های اساسی دست یابد.
 - د) علت ارسال انبیای الهی در قرآن، مسدود شدن راه اعتراض بندگان است.
- (۱) چهار (۲) سه
(۳) دو (۴) یک

۱۱۲- «لازمه ماندگاری یک پیام» و «حضور تعالیم الهی در سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم»، به‌ترتیب، مرتبط با کدام‌یک از عوامل فرستادن پیامبران متعدد است؟

- (۱) رشد تدریجی سطح فکر مردم - رشد تدریجی سطح فکر مردم
- (۲) استمرار و پیوستگی در دعوت - رشد تدریجی سطح فکر مردم
- (۳) استمرار و پیوستگی در دعوت - استمرار و پیوستگی در دعوت
- (۴) رشد تدریجی سطح فکر مردم - استمرار و پیوستگی در دعوت

۱۱۳- شاعر در کدام یک از ابیات زیر، با آیه شریفه «ولکن رسول الله و خاتم النبیین» هم‌نوا شده است؟

- (۱) یکی خط است ز اول تا به آخر / بر او خلق جهان گشته مسافر
- (۲) در این ره، انبیا چون ساریان‌اند / دلیل و رهنمای کاروان‌اند
- (۳) شده او پیش و دل‌ها جمله در پی / گرفته دست جان‌ها دامن وی
- (۴) وز ایشان سید ما گشته سالار / هم او اول هم او آخر در این کار

۱۱۴- به‌ترتیب، هر پیامبری که مبعوث می‌گشت، نسبت به پیامبر بعدی چه وظیفه‌ای داشت و به پیروان خود چه دستوری می‌داد؟

- (۱) آمدن پیامبر بعدی را بشارت می‌داد. - بر پیروی از او تأکید می‌کرد.
- (۲) درباره پیامبر بعدی سکوت می‌کرد. - بر پیروی از او تأکید می‌کرد.
- (۳) آمدن پیامبر بعدی را بشارت می‌داد. - بر پایبند ماندن بر تعلیمات خود در آینده هشدار می‌داد.
- (۴) درباره پیامبر بعدی سکوت می‌کرد. - بر پایبند ماندن بر تعلیمات خود در آینده هشدار می‌داد.

۱۱۵- به‌ترتیب، سرانجام کسانی که حقیقت را یافته‌اند، اما به خاطر امیال دنیوی از آن پیروی نمی‌کنند و افرادی که از آمدن پیامبر جدید مطلع نگردیده‌اند، اما مطابق دین خود عمل کرده‌اند، در قیامت چگونه خواهد بود؟

- (۱) مؤاخذه نخواهند شد. - مورد مؤاخذه قرار می‌گیرند.
- (۲) مؤاخذه نخواهند شد. - مورد مؤاخذه قرار نمی‌گیرند.
- (۳) مورد مؤاخذه قرار می‌گیرند. - مؤاخذه نخواهند شد.
- (۴) مورد مؤاخذه قرار می‌گیرند. - مؤاخذه خواهند شد.

۱۱۶- کدام گزینه آسان‌ترین راه برای غیرالهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم است؟

- (۱) آوردن کتابی مشابه قرآن
- (۲) آوردن سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های قرآن
- (۳) آوردن ده سوره مشابه سوره‌های قرآن
- (۴) نپذیرفتن معجزه بودن قرآن توسط آیندگان

۱۱۷- هر یک از موارد زیر، مربوط به کدام یک از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن است؟

- امام باقر (ع) می‌فرماید: «خداوند آنچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش [قرآن] آورده است.»
- «وَالسَّمَاءَ بَنِينَا هَا يٰدِي وَاِنَّا لَمَوْسِعُونَ»

- آثار و نوشته‌های اولیه دانشمندان و متفکران با آثار دوران پختگی آن‌ها متفاوت است.

- (۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - حرکت زمین - انسجام درونی در عین نزول تدریجی
- (۲) جامعیت و همه‌جانبه بودن - حرکت زمین - ذکر نکات علمی بی‌سابقه
- (۳) جامعیت و همه‌جانبه بودن - انبساط جهان - انسجام درونی در عین نزول تدریجی
- (۴) جامعیت و همه‌جانبه بودن - انبساط جهان - ذکر نکات علمی بی‌سابقه

۱۱۸- در کدام گزینه به ترتیب، صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر مشخص شده است؟

- قرآن کریم، دلیل و گواه نبوت پیامبر اسلام (ص) است.
- مخالفان سرسخت اسلام، فقط در ابتدای اسلام تلاش بسیاری کردند که قرآن را زیر سؤال ببرند.
- قرآن، فقط از امور معنوی یا آخرت و رابطه انسان با خدا سخن می‌گوید.

- (۱) صحیح - غلط - غلط
- (۲) غلط - صحیح - صحیح
- (۳) غلط - غلط - صحیح
- (۴) صحیح - صحیح - غلط

۱۱۹- هر کدام از مفاهیم زیر، مربوط به کدام یک از مسئولیت‌های پیامبر (ص) است؟

- بیان جزئیات احکام و قوانین

- اجرای احکام اجتماعی اسلام

- مأمورشدن نویسندگانی برای نوشتن قرآن

- (۱) تعلیم و تبیین تعالیم دین - تشکیل حکومت اسلامی - تعلیم و تبیین تعالیم قرآن
- (۲) تعلیم و تبیین تعالیم دین - ولایت معنوی - تعلیم و تبیین تعالیم قرآن
- (۳) مرجعیت دینی - ولایت ظاهری - دریافت و ابلاغ وحی
- (۴) مرجعیت دینی - تعلیم و تبیین تعالیم قرآن - دریافت و ابلاغ وحی

۱۲۰- این فرموده امیرالمؤمنین علی (ع) مبنی بر اینکه «روزی رسول خدا (ص) هزار باب از علم را به رویم گشود که از هر کدام، هزار باب دیگر

گشوده می‌شد.» به ترتیب، از چه طریقی بود و بیانگر چه چیزی است؟

- (۱) از راه آموختن علم و دانش و روش‌های معمولی و امداد غیبی و الهامات صورت گرفت. - ولایت ظاهری
- (۲) از طریق آموختن معمولی نبوده بلکه به صورت الهام بر روح و جان آن حضرت انجام شد. - ولایت ظاهری
- (۳) از طریق آموختن معمولی نبوده بلکه به صورت الهام بر روح و جان آن حضرت انجام شد. - ولایت معنوی
- (۴) از راه آموختن علم و دانش و روش‌های معمولی و امداد غیبی و الهامات صورت گرفت. - ولایت معنوی



زبان انگلیسی (۲)

۲۰ دقیقه

PART A: Grammar & Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

زبان انگلیسی (۲)

- Understanding People
- A Healthy Lifestyle (Get Ready, Conversation)

درس ۱ و ۲

صفحة ۱۵ تا ۵۴

121- We won't spend ... money on clothes; we are going to buy ... bags instead.

- 1) many - few
2) much - few
3) much - a few
4) many - a few

122- A: I want to buy these shoes. How much ...?

B: 80 dollars.

- 1) does it cost
2) do they cost
3) are they cost
4) is it cost

123- You ... good students in these classes. They do their homework carefully.

- 1) can always find some
2) always can find a few
3) can find always a little
4) always can find lots of

124- My friends decided to ... at their favorite park and talk about football and volleyball.

- 1) fall down
2) improve
3) hang out
4) gain

125- When she looks at the stars at night, she tries to ... what life might be like on other planets.

- 1) increase
2) imagine
3) jog
4) borrow

126- Good friends may have many ... in their opinions, but they still respect and care for each other deeply.

- 1) differences
2) nets
3) classes
4) members

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Smoking is a bad habit that affects millions of people worldwide. It often starts in the teenage years, sometimes because of peer pressure or curiosity. Smoking damages the lungs, heart, and blood vessels, increasing the risk of diseases like lung cancer, heart attacks, and respiratory problems. This habit is addictive because cigarettes contain nicotine, a chemical that makes people crave more. Even occasional smoking can be harmful, and quitting it is often very difficult. People who smoke harm not only themselves but also those around them, as second-hand smoke can cause serious health problems for family members, friends, and children.

Many governments and organizations are working to reduce smoking. Anti-smoking campaigns, warning labels on packages, and public smoking bans help people understand the risks. Support groups, counseling, and medications are available to help smokers quit. Technology also plays a role; apps and online programs can track progress and provide encouragement. Changing this habit improves health, saves money, and increases life expectancy. Avoiding smoking is one of the most important steps toward a healthier life.



127- What is the main idea of the passage?

- 1) How governments encourage teenagers to start smoking
- 2) The risks of smoking and ways to stop it
- 3) How nicotine is made in cigarettes
- 4) The history of anti-smoking campaigns

128- Which of the following terms is defined in the passage?

- 1) campaigns
- 2) nicotine
- 3) counseling
- 4) second-hand smoke

129- According to the passage, which of the following is NOT a method to help people quit smoking?

- 1) Support groups and counseling
- 2) Anti-smoking apps and online programs
- 3) Public smoking bans
- 4) Rules set by parents

130- Which of the following statement is true, according to the passage?

- 1) Even occasional smoking can be harmful.
- 2) Smoking only affects the smoker, not others.
- 3) Technology cannot help people quit smoking.
- 4) Avoiding smoking has no effect on life expectancy.

تبدیل به تست نمونه سؤال های امتحانی

PART C: Grammar & Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

131- A: Do you know how many languages exist in the world?

B: Yes, I have ... information about it.

- 1) a lot
- 2) some
- 3) many
- 4) a few

132- A: How much do ... cinema tickets cost?

B: I am not sure. Why don't you check the website?

- 1) fifty nine
- 2) two hundreds
- 3) twenty and four
- 4) two hundred

133- Could you please bring me ... sugar?

- 1) a bottle of
- 2) a piece of
- 3) a bag of
- 4) a slice of

134- Police use traffic ... to control speed limits and road conditions, especially in busy areas.

- 1) signs
- 2) skills
- 3) societies
- 4) risks



135- A lot of kids today are lazy ... potatoes, and they spend most of their free time watching TV or playing video games.

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) couch | 2) weight |
| 3) computer | 4) meat |

136- Iran ... up nearly 1.1% of the world population, which means more than 89 million people live here today.

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) makes | 2) meets |
| 3) compares | 4) ranges |

PART D: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Language is a powerful tool that humans use to communicate with each other. Verbal and non-verbal communication has become the key to successful people in their daily life. Verbal communication, using words instead of gestures, is the necessary tool for communication. Non-verbal communication has diverse forms such as body language, gestures, facial expressions, sign language, etc. All languages have spoken forms, but some of them don't have written forms. Surprisingly, there are about 7,000 languages in the world. Of these languages, more than 2,000 languages are in Africa, 1000 in Americas, more than 2250 in Asia, about 230 in Europe and more than 1,300 in Oceania. About 548 languages have fewer than 99 speakers, making nearly 8% of the world's languages. We call them endangered languages. As the speakers of such languages grow old and die, their languages will die, too.

137- How many languages have fewer than 99 speakers?

- | | |
|----------|----------|
| 1) 548 | 2) 1,300 |
| 3) 2,000 | 4) 7,000 |

138- Which of the following is an example of non-verbal communication?

- | | |
|-------------|------------|
| 1) speaking | 2) writing |
| 3) gestures | 4) reading |

139- What are endangered languages according to the passage?

- 1) Languages spoken by more than 1,000 people
- 2) Languages without a written form
- 3) Languages with very few speakers, at risk of disappearing
- 4) Languages spoken only at schools

140- What does the underlined word "their" in the passage refer to?

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) speakers | 2) languages |
| 3) continents | 4) communication |



دفترچه سؤال

آزمون هوش و استعداد
(دوره دوم)
۱۴ آذر

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰
زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه تولید

حمید لنجان‌زاده اصفهانی	مسئول آزمون
حامد کریمی	مسئول دفترچه
آرین غلامی	ویراستار
حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، حمید گنجی، حامد کریمی، امیرحسین افجه، امیرعلی حسینی‌زاده، فرزاد شیرمحمدلی	طراحان
معصومه روحانیان	حروف‌چینی و صفحه‌آرایی
حمید عباسی	ناظر چاپ

محیا اصغری	مدیر گروه مستندسازی
علیرضا همایون‌خواه	مسئول درس مستندسازی
ستایش یآوری	ویراستار مستندسازی

برای مشاهده پاسخ‌ها، به صفحه شخصی خود در سایت کانون مراجعه کنید.

۳۰ دقیقه

استعداد تحلیلی

بر اساس متن زیر به سه پرسشی که در پی می‌آید پاسخ دهید. بند پایانی یک جای خالی دارد که باید آن را بیابید.

(۱) در تحلیل انقلاب فرانسه، نمی‌توان صرفاً به خیزش توده‌ها یا سقوط سلطنت بسنده کرد؛ بلکه باید آن را به‌مثابه یک دگرگونی ساختاری در نظام

منابع‌هایی تلقی کرد که در اینجا، نه فقط به معنای اقتصادی یا مالی، بلکه به‌عنوان شبکه‌های مشروعیت، قدرت، و دانش تعریف می‌شوند.

(۲) پیش از انقلاب فرانسه، منابع مشروعیت عمدتاً در نهاد سلطنت، کلیسا و اشرافیت متمرکز شده بود؛ اما با ظهور گفتمان‌های روشنگری، این منابع

به چالش کشیده و به‌تدریج به نهادهای مردمی، عقلانیت عمومی و قانون‌گذاری مدنی منتقل شدند.

(۳) از منظر جامعه‌شناختی، می‌توان گفت انقلاب فرانسه منابع را در سطحی بی‌سابقه بازتوزیع کرد. طبقه سوم، که تا پیش از آن به منابع

تصمیم‌گیری دسترسی نداشت، با تشکیل مجلس ملی و تدوین اعلامیه حقوق بشر، توانست بخشی از منابع قدرت را تصاحب کند. این جابه‌جایی

نه تنها ساختار سیاسی را دگرگون کرد، بلکه در حوزه‌های فرهنگی، آموزشی و حقوقی نیز بازتاب یافت.

(۴) نکته مهم آن است که انقلاب فرانسه، برخلاف شورش‌های، واجد یک منطق انتقالی بود: انتقال منابع از نهادهای موروثی به نهادهای انتخابی.

این منطق، هرچند با خشونت و افراط‌گرایی همراه شد، در بلندمدت، بنیان‌های دولت مدرن را شکل داد. بنابراین پرسش از انقلاب فرانسه، در سطحی

عمیق‌تر، پرسش از نحوه بازتعریف منابع در یک جامعه در حال گذار است

۲۵۱- در کدام بند نیاز بیشتری به ویرایش دیده می‌شود؟

(۱) بند نخست (۲) بند دوم

(۳) بند سوم (۴) بند چهارم

۲۵۲- با واژه‌های به‌هم‌ریخته زیر که با تعداد و جایگاه نادرست نقاط نوشته شده است، عبارتی می‌توان ساخت که به‌خوبی ماهیت و نتایج انقلاب فرانسه را

توصیف کند. شکل درست عبارت چند نقطه دارد؟

نهادها(ی) - غقلائی - ائشچایی - شئئی - چاپگژیئی - مئائغ - مشزوغیئ - پا - و

(۱) ۲۸ (۲) ۲۹

(۳) ۳۰ (۴) ۳۱

۲۵۳- برای پُر کردن جای خالی متن، همه حروف به‌هم‌ریخته کدام گزینه - با همان اندازه که هست - کلمه مناسبی می‌سازد؟

(۱) ق م ی ع ط (۲) ب ز ن ا ح

(۳) ی ص س ل غ (۴) م چ م غ

۲۵۴- با همه حروف به هم ریخته «ب ت د س ص ع ه» عبارتی کوتاه و کنایی ساخته می‌شود. رفتار شخصی را که با این ویژگی توصیف می‌شود، کدام

گزینه بهتر شرح داده است؟

(۱) نامشخص، بلا تکلیف، بدون پشتوانه و ثبات، در حال تعلیق و سرگردانی

(۲) بخش کوچکی نشان‌دهنده کیفیت یا خصوصیات کل مجموعه، مثال کوچک بیانگر کلیت موضوع

(۳) تغییر مداوم روندها و عادات دیرینه، به ویژه در سنین بالا یا کارهای مهم

(۴) احتیاط بیش از حد، محافظه‌کاری، پرهیز از خطر و عمل کردن با ترس و تردید

۲۵۵- کدام گزینه با گفته‌های متن زیر تطابق بیشتری دارد؟

جنبش فراواقع‌گرایی در اوایل قرن بیستم، تحت تأثیر نظریات زیگموند فروید درباره ناخودآگاه، به کاوش در عوالم رؤیا و تخیل پرداخت. آندره برتون

و سالوادور دالی، با استفاده از ترفندهای «نوشتن خودکار» و «تصاویر ذهنی غریب»، به خلق آثاری پرداختند که مرز میان واقعیت و خیال را درهم

می‌شکستند. این جنبش، به دنبال رهایی بیان از قید منطق و اخلاق بود و تأثیری عمیق بر ادبیات، نقاشی و سینما برجای گذاشت.

(۱) جنبش فراواقع‌گرایی با هدف رهایی بیان از قید منطق، از کاوش ناخودآگاه آدمی بر اساس نظریات فروید سرچشمه می‌گرفت.

(۲) هدف اصلی فراواقع‌گرایی، تفسیر و بازسازی بصری آثار ادبی در عوالم رؤیا و به تصویر کشیدن مرزهای جدید میان اخلاق و واقعیت بود.

(۳) هنرمندان مکتب فراواقع‌گرایی، با تمرکز بر ترفند «نوشتن خودکار»، تأثیر عمیقی بر سینما و نقاشی در نیمه دوم قرن بیستم برجای گذاشتند.

(۴) آندره برتون و سالوادور دالی به دنبال آن بودند که با بهره‌گیری از ناخودآگاه، تأثیر منطق را بر آثار هنری به صورت کامل از بین ببرند.

۲۵۶- مفهوم کدام بیت از عبارت «به قدر فهم مستمعان سخن گفتن» دورتر است؟

(۱) به قدر عقل هر کس گوی با وی / اگر اهلی مده دیوانه را می

(۲) چون که با کودک سروکارت فتاد / پس زبان کودکی باید گشاد

(۳) پست می‌گویم به اندازه عقول / عیب نبود این بود کار رسول

(۴) گردن و ریش و قد و پای دراز / از حماقت حدیث گوید باز

۲۵۷- اگر ابیات زیر را برای ساخت یک حکایت کوتاه مرتب کنیم، کدام بیت در جایگاه دوم قرار می‌گیرد؟

الف) به یک سالش آمد ز دل بر دهان / به یک روز شد منتشر در جهان

ب) یکی ز آن میان گفت و زنهار خواست / مکش بندگان کاین گناه از تو خاست

ج) بفرمود جلّاد را بی‌دریغ / که بردار سرهای اینان به تیغ

د) «تکیش» با غلامان یکی راز گفت / که این را نباید به کس بازگفت

الف (۱) ب (۲)

ج (۳) د (۴)

در دو پرسش بعدی، اگر مقدار «الف» بزرگ‌تر بود گزینه «۱» و اگر مقدار «ب» بزرگ‌تر بود گزینه «۲» را انتخاب کنید. اگر مقادیر «الف» و «ب»

مساوی بودند گزینه «۳» را علامت بزنید و اگر با داده موجود امکان مقایسه بین «الف» و «ب» نبود، گزینه «۴» را انتخاب کنید.

۲۵۸- سه فرزند یک خانواده مجموعاً مقداری پول داشتند. ابتدا فرزند بزرگ‌تر یک چهارم پول را خرج کرد، سپس فرزند دوم یک سوم باقی‌مانده را خرج

کرد و از آن چه باقی‌مانده بود، برادر سوم یک دوم را خرج کرد.

الف) اختلاف خرج فرزندان اول و دوم

ب) اختلاف خرج فرزندان دوم و سوم

۲۵۹- مستطیلی غیرمربع را یک بار حول طول و بار دیگر حول عرض آن دوران داده و استوانه ساخته‌ایم.

الف) حجم استوانه اول

ب) حجم استوانه دوم

۲۶۰- کدام عدد هم بر ۸ بخش‌پذیر است و هم بر ۹؟

۵۴۰۵۳۰۵۲۰ (۲)

۱۶۱۷۱۸۱۹۲۰ (۱)

۲۴۲۳۲۲۲۱۲۰ (۴)

۶۴۰۶۳۰۶۲۰ (۳)

۲۶۱- حاصل ضرب هر دو عدد متوالی، حتماً بر عدد دو بخش پذیر است. حاصل ضرب هر سه عدد متوالی نیز حتماً بر عدد سه بخش پذیر است. حاصل ضرب

حداقل هر چند عدد متوالی حتماً بر شش بخش پذیر است؟

- (۱) سه
- (۲) چهار
- (۳) پنج
- (۴) شش

۲۶۲- در جدول سودوکوی زیر، در هر ردیف و ستون، باید دقیقاً یکی از اعداد یک، دو، سه و چهار قرار بگیرد. چند شکل برای کامل شده جدول نهایی

	۳		
	۴	۲	
۲			۱

متصور است؟

- (۱) هشت
- (۲) چهار
- (۳) دو
- (۴) یک

* در سه پرسش بعدی، مناسب ترین عدد جایگزین علامت سؤال الگو را تعیین کنید.

۲۶۳- ۷۵, ۸۷, ۱۰۲, ۱۰۵, ?

- (۱) ۱۱۱
- (۲) ۱۱۲
- (۳) ۲۱۱
- (۴) ۲۱۲

۹ ۸ ۷ ۵	→ ۴	۱ ۷ ۵ ۳	→ ۶	۵ ۳ ۹ ۴	→ ۶	۷ ۸ ۲ ۶	→ ?
------------	-----	------------	-----	------------	-----	------------	-----

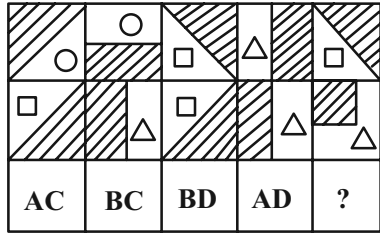
۲۶۴-

- (۱) ۳
- (۲) ۴
- (۳) ۵
- (۴) ۶

۲۶۵- ۹۱۱, ۳۳۱, ۳۱۳, ۱۹۱, ۱۳۳, ?

- (۱) ۳۹
- (۲) ۹۳
- (۳) ۱۱۹
- (۴) ۹۱۳

۲۶۶- در کدگذاری زیر کدام گزینه بهتر به جای علامت سؤال قرار می‌گیرد؟



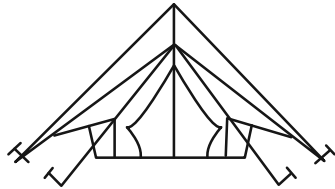
AC (۱)

AD (۲)

BC (۳)

BD (۴)

۲۶۷- در شکل زیر چند مثلث وجود دارد؟



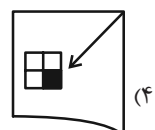
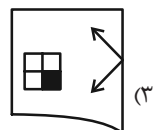
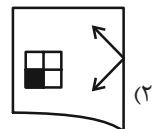
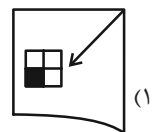
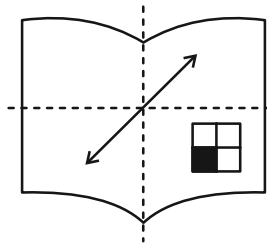
۵ (۱)

۶ (۲)

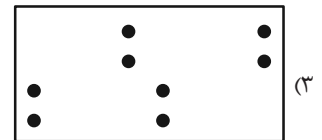
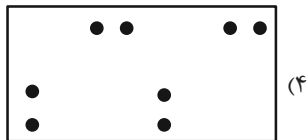
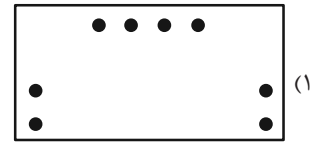
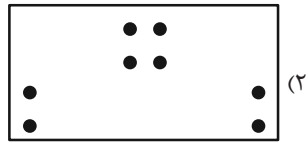
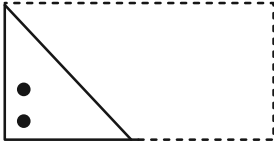
۷ (۳)

۸ (۴)

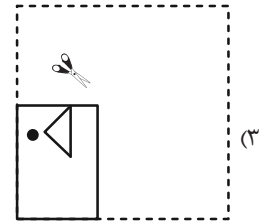
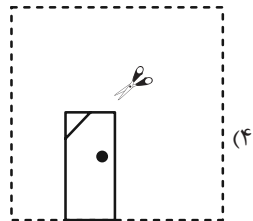
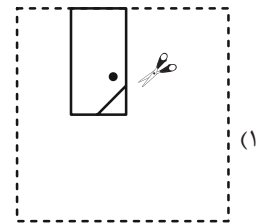
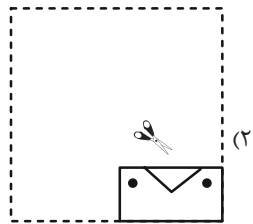
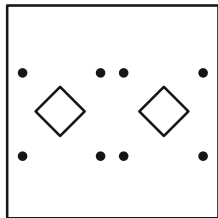
۲۶۸- اگر برگه شفاف را که طرح زیر روی آن رسم شده است، دو بار از روی خط چین‌های نشان‌داده شده تا بزنیم، کدام شکل حاصل خواهد شد؟



۲۶۹- اگر برگه تا و سوراخ شده زیر را باز کنیم، کدام شکل حاصل می شود؟



۲۷۰- چهار برگه کاغذ را تا و سوراخ کرده و با برش به شکل های زیر درآورده ایم. کدام برگه کاغذ را اگر باز کنیم شکل زیر حاصل می شود؟



منابع مناسب هوش و استعداد

دوره دوم

