



دهم انسانی



۸ اسفند ۱۴۰۴

دفترچه سؤال اختصاصی



فیلم تحلیل آموزشی آزمون امروز
برای مشاهده در سایت کانون، کد روبه‌رو را با دوربین تلفن همراه
خود اسکن کنید.



در نیم‌سال دوم با کلاس‌های آنلاین پیشرفت کنید

کلاس‌های رایگان پیشرفت در مدرسه (برای شرکت در کلاس‌ها کد روبه‌رو را اسکن کنید)

مقطع	درس	روز	ساعت	مدرس
دهم انسانی	ریاضی و آمار	شنبه‌ها	۱۸	آروین حسینی
دهم انسانی	جامعه‌شناسی	یک‌شنبه‌ها	۱۷	ریحانه امینی
دهم انسانی	اقتصاد	یک‌شنبه‌ها	۱۸	سارا شریفی
دهم انسانی	منطق	دوشنبه‌ها	۲۰	مرضیه محمدی
دهم انسانی	علوم و فنون ادبی	سه‌شنبه‌ها	۱۸	ابوالفضل عباس‌زاده
دهم انسانی	عربی، زبان قرآن	چهارشنبه‌ها	۲۰	آرمین ساعدپناه

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام طراحان	نام درس
مهدی لسفندیاری، رضا انوشه، محسن جهان‌بخش، احمد حسن‌زاده‌فرد، آروین حسینی، حمیدرضا رستم‌نژاد، علی قهرمان‌زاده، زانیار محمدی	ریاضی و آمار (۱)
مهدی اسفندیاری، رضا انوشه، محسن جهان‌بخش، احمد حسن‌زاده‌فرد، آروین حسینی، عرشیا محمدی	ریاضی و آمار (۱) - سؤال‌های «مشابه» امتحانی
عباس خدادادی، اکرم رسا، علی صیدانلو، ابوالفضل عباس‌زاده، فاطمه عبدالوند، سعید کرمی	علوم و فنون ادبی (۱)
پارسا حق‌رنجبر، عباس خدادادی، آیدا رحیمی، فائقه شمسی	جامعه‌شناسی (۱)
مجتبی اسلامی، محسن رجبی، آرمین ساعدپناه، مهران سعیدنیا، امیرعلی فردین، افشین کرمان‌فرد	عربی، زبان قرآن (۱)
علیرضا آزادی‌زاده، راضیه ابراهیمی‌نژاد، یوسف پوریاقرانی، عباس خدادادی، محسن رجبی، فاطمه عزیزی، امیرحسین کاروین، مهدی یوسف‌زاده	تاریخ (۱)
علیرضا آزادی‌زاده، راضیه ابراهیمی‌نژاد، عباس خدادادی، فاطمه عزیزی، امیرحسین کاروین، مهدی یوسف‌زاده	جغرافیای ایران
محمد رضایی‌بغا، طهورا رانجام، سالار صفایی، مرضیه محمدی، خدیجه نورزاده	منطق
پارسا حق‌رنجبر، آیدا رحیمی، سارا شریفی، علی صیدی، احسان عالی‌نژاد، سپیده فتح‌الهی، آرش کتاب‌فروش بدری، مهدی یوسف‌زاده	اقتصاد

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر و مسئول درس	ویراستاران	ویراستاران رتبه برتر	مستندسازی	ویراستاران مستندسازی
ریاضی و آمار (۱)	آروین حسینی	محمد بحیرایی	امیرمحمد کریمی عقیده	سمیه اسکندری	معصومه صنعتکار، پارسا باتقوا
علوم و فنون ادبی (۱)	ابوالفضل عباس‌زاده	الهام محمدی، ریحانه سیفی امیرمحمد قلعه‌گاهی	زینب حیدری، زهرا توکلی	الناز معتمدی	امیرمحمد کماسی، محسن جمشیدی
جامعه‌شناسی (۱)	ریحانه امینی	یاسین ساعدی، ریحانه سیفی	امیرمحمد حسنی	سجاد حقیقی‌پور	سید مجتبی رضازاده، علی ابراهیمی آرائی، زهرا شمسایی
عربی، زبان قرآن (۱)	آرمین ساعدپناه	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور	زهرا سعیدی	لیلا ایزدی	مسلم احمدنژاد، زهرا شمسایی، محمد قزی
تاریخ (۱)	فاطمه عزیزی	زهرا قصری	امیرمحمد حسنی، طاها سواری	سجاد حقیقی‌پور	زهرا شمسایی
جغرافیای ایران	زهرا دامیار	ماهان شورچه	_____	سجاد حقیقی‌پور	زهرا شمسایی
منطق	مرضیه محمدی	فرهاد علی‌نژاد	آوا جعفری، امیرمحمد حسنی	سوگند بیگلری	_____
اقتصاد	آفرین ساجدی	سینا غلامی	_____	سجاد حقیقی‌پور	زهرا شمسایی، سید مجتبی رضازاده، علی ابراهیمی آرائی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	زهرا دامیار
مسئول دفترچه	مهدیه ملاصالحی
مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: سجاد حقیقی‌پور
حروف‌چین و صفحه‌آرا	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	سوران نعیمی



آزمون ۸ اسفند ماه ۱۴۰۴

دهم انسانی

تعداد سؤال (اختصاصی): ۹۰ سؤال مدت پاسخ‌گویی (اختصاصی): ۱۱۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی دروس اختصاصی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱	۱۰	۲۰
۲	ریاضی و آمار (۱) - سؤال‌های «مشابه» امتحانی	۱۰	۱۱	۲۰	
۳	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۵
۴	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰
۵	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵
۶	تاریخ (۱)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۷	جغرافیای ایران	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۸	منطق	۱۰	۷۱	۸۰	۱۵
۹	اقتصاد	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵

توجه: سؤالاتی که با نشان گر نهایی مشخص شده‌اند مشابه سؤالات امتحانات نهایی هستند. با تمرین این دسته از سؤالات می‌توانید در امتحانات نهایی عملکرد بهتری داشته باشید.



دفترچه شماره (۱)

اختصاصی

آزمون ۸ اسفند ماه ۱۴۰۴

دهم انسانی

معمولاً دانش‌آموزان در هر رده‌ی ترازوی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.						نام درس
این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید.	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟						
	۱	۲	۳	۴	۶	ریاضی و آمار (۱)
	۱	۲	۳	۵	۶	علوم و فنون ادبی (۱)
	۲	۴	۶	۷	۸	جامعه‌شناسی (۱)

مدت پاسخ‌گویی: ۴۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۴۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱	۱۰	۲۰
۲	ریاضی و آمار (۱) - سؤال‌های «مشابه» امتحانی	۱۰	۱۱	۲۰	
۳	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۵
۴	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

تابع نمودار تابع درجه ۲
کار با داده‌های آماری
گردآوری داده‌ها
صفحه‌های ۶۳ تا ۸۴

۱- دو تابع $f(x) = 2x^2 + 3x - 1$ و $g(x) = -x^2 - x + 7$ در دو نقطه برخورد دارند. مجموع طول نقاط برخورد

چقدر است؟

(۱) $\frac{4}{3}$

(۲) $-\frac{4}{3}$

(۳) $\frac{7}{3}$

(۴) $-\frac{7}{3}$

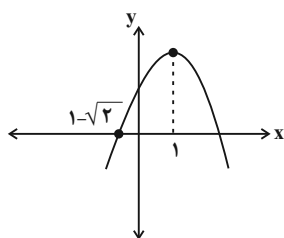
۲- معادله سهمی زیر کدام می‌تواند باشد؟

(۱) $y = -x^2 + 2x - 5$

(۲) $y = -x^2 + 2x + 1$

(۳) $y = x^2 - 2x - 1$

(۴) $y = -x^2 - 2x - 1$



۳- اگر عرض رأس سهمی $y = -x^2 + 4ax - 4a^2 + a - 1$ برابر ۸- باشد، مجذور a کدام است؟

(۱) ۱۶

(۲) ۲۵

(۳) ۳۶

(۴) ۴۹

۴- اگر نقاط $(0, 4)$ ، $(1, 2)$ ، $(-2, -10)$ بر سهمی $f(x) = ax^2 + bx + c$ واقع باشند، این سهمی از کدام نقطه زیر می‌گذرد؟

(۱) $(2, 8)$

(۲) $(2, 6)$

(۳) $(-1, 2)$

(۴) $(-1, 0)$

۵- اگر تابع درآمد شرکتی برای x کالا به صورت $R(x) = x^2 + 3x$ و تابع هزینه آن به صورت $C(x) = x^2 - 3x + 30$ باشد، در این صورت این شرکت

تهایی

به‌ازای تولید چند کالا به نقطه سر به سر می‌رسد؟

(۱) ۴

(۲) ۵

(۳) ۳

(۴) ۷

محل انجام محاسبات

۶- بهترین روش جمع‌آوری داده‌ها در بررسی‌های زیر به ترتیب کدام است؟

نهایی

الف) میزان رضایت مستمری بگیران از کارفرمایان

ب) طول قد دانش‌آموزان

ج) استفاده از اطلاعات ثبتی اداره کل آموزش و پرورش جهت بررسی نمرات ریاضی استان‌ها

د) مهم‌ترین عامل پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان

(۱) مشاهده - پرسش‌نامه - دادگان‌ها - پرسش‌نامه

(۲) پرسش‌نامه - مصاحبه - مشاهده - مشاهده

(۳) پرسش‌نامه - مشاهده - دادگان‌ها - پرسش‌نامه

(۴) مصاحبه - مشاهده - مصاحبه - دادگان‌ها

۷- کدام گزینه درست است؟

(۱) مجموعه کل جامعه‌های آماری را واحدهای آماری می‌نامند.

(۲) واحد آماری، واقعیت‌هایی درباره یک چیزند که در محاسبه، استنباط یا برنامه‌ریزی به کار می‌روند.

(۳) نمونه‌ای که در آن همه اعضای جامعه، شانس انتخاب یکسان در نمونه را داشته باشند، نمونه تصادفی می‌نامند.

(۴) در یک حوضچه ماهی، هر ماهی درون حوضچه یک جامعه آماری است.

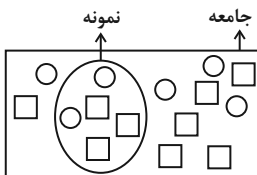
۸- اگر در شکل زیر پارامتر دایره‌ها را با حرف **p** و آماره مربع‌ها را با حرف **a** نشان دهیم، حاصل **a.p** کدام است؟

(۱) ۰/۱۸

(۲) ۰/۲۲

(۳) ۰/۲۴

(۴) ۰/۲۶



۹- ... مقیاسی است برای متغیرهایی که شامل نام‌ها، برجسب‌ها و گروه‌ها می‌شوند و در مقیاس ... صفر به معنای نبود ویژگی در فرد یا شیء است.

(۲) اسمی - نسبی

(۱) اسمی - فاصله‌ای

(۴) ترتیبی - نسبی

(۳) ترتیبی - فاصله‌ای

۱۰- نوع متغیر «رتبه دانش‌آموز در کلاس» کدام است؟

نهایی

(۲) کمی - نسبی

(۱) کمی - فاصله‌ای

(۴) کیفی - ترتیبی

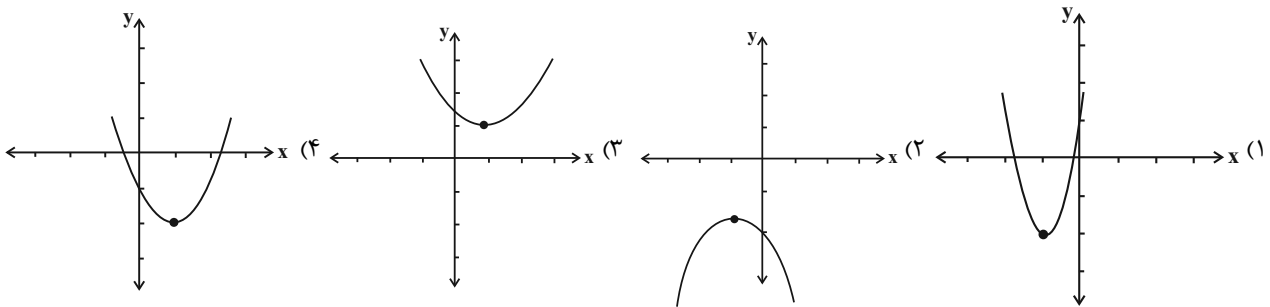
(۳) کیفی - اسمی

ریاضی و آمار (۱) - سؤال های «مشابه» امتحانی

۱۱- مختصات رأس سهمی $f(x) = -x^2 + 6x - 10$ کدام است؟

- (۱) (۳, ۱) (۲) (۶, ۱)
 (۳) (۶, -۱) (۴) (۳, -۱)

۱۲- در کدام شکل، نمودار سهمی $y = 3x^2 + 6x + 1$ به درستی رسم شده است؟



۱۳- رأس سهمی به معادله $y = 2(x-1)^2 - 3$ کدام است؟

- (۱) $S \begin{vmatrix} 1 \\ -3 \end{vmatrix}$ (۲) $S \begin{vmatrix} -1 \\ -3 \end{vmatrix}$ (۳) $S \begin{vmatrix} -3 \\ 1 \end{vmatrix}$ (۴) $S \begin{vmatrix} -3 \\ -1 \end{vmatrix}$

۱۴- اگر تابع درآمد شرکتی به صورت $y = -\frac{1}{4}x^2 + 30x$ و تابع هزینه به صورت $y = 18x + 40$ باشد، ماکسیمم مقدار سود شرکت کدام است؟

- (۱) ۳۲ (۲) ۷۲
 (۳) ۱۴۴ (۴) ۲۵۶

۱۵- اگر $2x + y = 240$ باشد و $z = xy$ بیشترین مقدار خود را داشته باشد، آنگاه حاصل $x + y$ کدام است؟

- (۱) ۶۰ (۲) ۱۴۰
 (۳) ۱۸۰ (۴) ۱۰۰

۱۶- در هر یک از موارد زیر، کدامیک از روشهای گردآوری دادهها مناسبتر است؟

الف) بیشتر تصادفات را رانندگان با سن کمتر از ۲۵ سال مرتکب می‌شوند.

ب) رضایت مشتریان یک بانک از نحوه برخورد و رسیدگی کارمندان.

(۱) مشاهده - مصاحبه

(۲) مشاهده - پرسشنامه

(۳) دادگانها - مصاحبه

(۴) دادگانها - پرسشنامه

۱۷- مشخصه عددی که نشان‌دهنده جنبه خاصی از نمونه است ... نام دارد که ... از نمونه‌ای به نمونه دیگر تغییر کند.

(۱) پارامتر - می‌تواند

(۲) آماره - می‌تواند

(۳) پارامتر - نمی‌تواند

(۴) آماره - نمی‌تواند

۱۸- کدامیک جزء محدودیت‌های سرشماری نیست؟

(۱) هزینه زیاد

(۲) در دسترس بودن تمام اعضای جامعه

(۳) زمان‌بر بودن

(۴) امکان استفاده در بررسی‌های مخرب ندارد.

۱۹- در یک جامعه آماری، کدام گزینه در مورد مشخصه عددی درست است؟

(۱) پارامتر ثابت و آماره ثابت

(۲) پارامتر ثابت و آماره متغیر

(۳) پارامتر متغیر و آماره ثابت

(۴) پارامتر متغیر و آماره متغیر

۲۰- نوع متغیر داده‌های زیر کدام است؟

الف) گروه خونی دانش‌آموزان کلاس دهم

ب) دمای بدن ماهی قزل‌آلا

پ) سن نمایندگان مجلس

ت) نفرات اول تا دهم کنکور

(۱) اسمی - نسبی - ترتیبی - فاصله‌ای

(۲) اسمی - فاصله‌ای - نسبی - ترتیبی

(۳) اسمی - نسبی - فاصله‌ای - ترتیبی

(۴) اسمی - نسبی - نسبی - فاصله‌ای

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)

سبک و سبک‌شناسی (سبک خراسانی)، وزن شعر فارسی
صفحه‌های ۶۰ تا ۷۲

۲۱- با توجه به تقسیم‌بندی سبکی محمدتقی بهار از «شعر» فارسی، به ترتیب کدام توضیحات درباره سبک‌های مشخص شده در ابیات زیر، صحیح است؟

- الف) مثال داد به مشروطه و آشکارا کرد
ب) دشمن حق را نباید داشت دوست
ج) نظری به لشکری کن که هزار خون بریزی
- طریق سلم و فروبست راه بوک و مگر
بازگشت جمله چون آخر بدوست
به خلاف تیغ هندی که تو در نیام داری

- ۱) سبک دوره پنجم شعر فارسی - سبک رایج در قرن‌های دهم تا سیزدهم - سبک دوره سوم شعر فارسی
۲) سبک دوره چهارم شعر فارسی - سبک دوره پنجم شعر فارسی - سبک رایج در تمام طول قرن سیزدهم
۳) سبک دوره پنجم شعر فارسی - سبک رایج در تمام طول قرن سیزدهم - سبک دوره سوم شعر فارسی
۴) سبک دوره چهارم شعر فارسی - سبک دوره پنجم شعر فارسی - سبک رایج در قرن‌های دهم تا سیزدهم
- ۲۲- طبق تقسیم‌بندی محمدتقی بهار از سبک‌های (یا دوره‌ها) «نثر» فارسی، در چه دوره‌ای شاهد رواج نثر «فنی» هستیم؟

- ۱) دوره سلجوقی دوم و خوارزمشاهیان
۲) دوره سبک عراقی
۳) دوره غزنوی و سلجوقی اول
۴) دوره بازگشت ادبی

۲۳- متن زیر برگرفته از کتاب «ترجمه تفسیر طبری» است؛ کدام گزینه به درستی به ویژگی‌های «نثر» دوره این اثر اشاره کرده است؟
«برهه چنان دانست که او حاجت خانه خواهد خواست، و به دلش اندر بود که اگر حاجت خانه خواهد، بدو بخشد. پس عبدالمطلب گفت که دوپست اشتر از آن من بیاورده‌اند، بفرمای تا اشتران من باز دهند.»

- ۱) تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی - طولانی بودن جملات
۲) کمبود لغات کم کاربرد فارسی - افزایش کاربرد نشانه‌های جمع فارسی بر عربی
۳) حذف افعال به قرینه - تمثیل و استشهاد به آیات، احادیث و اشعار
۴) بهره‌گیری کمتر از لغات عربی - ایجاز و اختصار در لفظ و معنا

۲۴- کدام گزینه به ترتیب، جاهای خالی متن زیر را به درستی کامل می‌کند؟ (ه.ق: هجری قمری)
«محتوای نثرهای دوره سامانی (نثر رایج در سال‌های ... ه.ق)، بیشتر ... است و گاهی نثرهای تاریخی و دینی هم دیده می‌شود. از نمونه‌های موفق این گونه نثر، می‌توان ... و ... را نام برد.»

- ۱) ۴۵۰ تا ۵۵۰ - حماسی - قابوس‌نامه - کیمیای سعادت
۲) ۳۰۰ تا ۴۵۰ - علمی - شاهنامه ابومنصوری - کشف‌المحجوب
۳) ۳۰۰ تا ۴۵۰ - علمی - التفهیم - تاریخ بلعمی
۴) ۴۵۰ تا ۵۵۰ - حماسی - تاریخ بیهقی - شاهنامه ابومنصوری

۲۵- ابیات زیر، بخشی از سروده‌ای متعلق به سبک «ترکستانی» است؛ کدام گزینه درباره این ابیات نادرست است؟ (با فرض بر اینکه سروده مذکور، هفت بیت دارد.)

- «آن روی به نیکویی، خورشید جهان استی
خونخواره دو چشم او چون درنگرد شاید
گر راز دو زلفینش ایام بدانستی
گر زخم فراق او بر کوه گذر کردی
وان یار به زیبایی چون حور جنان استی
گویی که دو جادو را آهنگ به جان استی
شوریده شدی عالم خورشید نهان استی
گه را به جهان اندر چون موی میان استی»

- ۱) قالب شعری سروده مذکور، در اواخر دوره شعر سبک «خراسانی» رشد می‌یابد.
۲) استفاده از «دو نشانه برای یک متمم» در ابیات مشهود است.
۳) می‌توان گفت که این سروده، در فاصله قرن‌های «ششم تا دهم هجری» سروده شده است.
۴) از ویژگی‌های قلمرو «فکری» که در ابیات دیده می‌شود؛ «زمینی بودن معشوق» است.

۲۶- علامت‌های هجایی همه قسمت‌های مشخص شده، با در نظر گرفتن حذف همزه تعیین شده است؛ به جز ...

- (۱) ز اندازه همی بگذرد این رنج و تواز من
چون بشنوی آن قصه بدان برگذری تو (- U U -)
- (۲) خسرو مشرق یمین دولت آن کز یمین او
دین قوی گشت و زمانه از بد و زشتی بری (- U -)
- (۳) زاغ نالان است خسرو بی رخت وز خار هجر
گر گلی بودی ز تو، بلبل نوایی کردمی (- - U)
- (۴) با توام دیگر ز دردی بیم نیست
هست اگر، جز درد خوشبختیم نیست (- U -)

۲۷- تقطیع هجایی کدام مصراع مطابق «- - U - U - - - - U - U - - -» است؟

- (۱) مرغان آبی را چه غم، تا غم خورد مرغ هوا
(۲) گر قاب قوس خواهی دل راست کن چو تیری
- (۳) یک شمع از این مجلس صد شمع بگیراند
(۴) ای صوفیان عشق بدرید خرقه‌ها

۲۸- در کدام یک از ابیات زیر، هر دو آرایه «واژه‌آرایی» و «سجع» مشهود است؟

- (الف) دمی بسیار دادندش، شکایت می‌کند زان دم
جگر سوراخ کردندش، از آن آزار می‌نالد
- (ب) با آنکه مویی شد تنم، از جور هجران و ستم
حاشا که من مویی کنم، تقصیر در کار شما
- (ج) قرار ما اگر خواهی، تو با باد سحرگاهی
قراری کن که زنجیر سر زلفت نجنباند
- (د) تو را آبی است در خوبی که هر کس آن نمی‌داند
خطی گل بر ورق دارد که جز بلبل نمی‌خواند
- (۱) «الف» - «ب» (۲) «ب» - «د» (۳) «الف» - «ج» (۴) «ج» - «د»

۲۹- کدام گزینه، تصویر بیت «گل بخندید و باغ شد پدرام / ای خوشا این جهان، بدین هنگام» را در ذهن تداعی می‌کند؟

- (۱) چه خوش صبحی دمید امشب مرا از روی یار خود
گلستان حیاتم تازه گشت از نوبهار خود
- (۲) نیلگون‌پرده برکشید هوا
باغ بنوشست مفرش دیبا (بنوشتن: جمع کردن)
- (۳) بهار پرده برانداخت روی نیکو را
نمونه گشت جهان، بوستان مینو را (مینو: بهشت)
- (۴) خزان را داد پنداری فلک، ملک بهاری را
که اندر باغ، زرین تخت گشت آن زمردین افسر

۳۰- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، متفاوت است؟

- (۱) از ریاضت دامن مقصود می‌آید به چنگ
گوشمال آخر شود دست نوازش ساز را
- (۲) گر جوشن تسلیم بود خواب فراغت
در کام نهنگ و دهن شیر توان کرد
- (۳) به دریا غوطه زن گر گوهر شهوار می‌خواهی
که غیر از کف نباشد حاصل از پیرامن دریا
- (۴) دامن گنج گهر آسان نمی‌آید به دست
گام اول از دهان مار می‌باید گذشت

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)

باز تولید هویت اجتماعی،
تغییرات هویت اجتماعی
صفحه‌های ۷۹ تا ۹۲

۳۱- در رابطه با انجام فعالیت‌های جمعی توسط انسان، به ترتیب توالی ذکر شده در کدام گزینه درست است؟

- (۱) شناخت موقعیت خود - عمل به حقوق و تکالیف - یادگیری حقوق و تکالیف - شکل‌گیری هویت اجتماعی
- (۲) یادگیری حقوق و تکالیف - عمل به حقوق و تکالیف - شناخت موقعیت خود - شکل‌گیری هویت اجتماعی
- (۳) عمل به حقوق و تکالیف - یادگیری حقوق و تکالیف - شکل‌گیری هویت اجتماعی - شناخت موقعیت خود
- (۴) شناخت موقعیت خود - یادگیری حقوق و تکالیف - عمل به حقوق و تکالیف - شکل‌گیری هویت اجتماعی

۳۲- هر یک از عبارات زیر، به ترتیب با عبارات ذکر شده در کدام گزینه در ارتباط است؟

- جهان اجتماعی که بازتولیدش با مشکل مواجه می‌شود.

- جامعه‌ای که علاوه بر جامعه‌پذیری، روش‌های اقناع، تشویق و تنبیه را به کار می‌گیرد.

- آموزش دادن اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی به افراد توسط جهان اجتماعی

(۱) هر جهان اجتماعی که روش‌های مناسبی برای جامعه‌پذیری نداشته باشد. - افراد را به سوی پذیرش فرهنگ جامعه سوق می‌دهد. - تداوم و بقای جهان اجتماعی

(۲) هر جهان اجتماعی که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد. - پیشگیری و کنترل کژروی‌های اجتماعی - تداوم و بقای جهان اجتماعی

(۳) هر جهان اجتماعی که روش‌های مناسبی برای جامعه‌پذیری نداشته باشد. - جذب عقاید و ارزش‌ها توسط اعضای جهان اجتماعی - انتقال فرهنگ به عنوان مهم‌ترین ویژگی یک جهان اجتماعی

(۴) هر جهان اجتماعی که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد. - جذب عقاید و ارزش‌ها توسط اعضای جهان اجتماعی - ساخت جهان اجتماعی جدید

۳۳- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) عضویت در جهان اجتماعی، همواره با نظارت و کنترل اجتماعی همراه است.

(۲) فرهنگ‌هایی که عقاید و ارزش‌های آن‌ها منطقی و عقلانی باشند، از قدرت اقناعی بیشتری برخوردارند.

(۳) جهان اجتماعی پس از تولد هر فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند و بخش دیگر هویت اجتماعی در طول زندگی هر فرد در اجتماع، به تدریج کامل می‌شود.

(۴) جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی در جوامع مختلف، شیوه ثابت و واحدی دارد.

۳۴- به ترتیب، رابطه قدرت اقناع یک فرهنگ، با انجام کنش‌ها و اعمال متناسب با آن فرهنگ توسط اعضای جهان اجتماعی چگونه است و مفهوم «بازتولید

هویت اجتماعی» در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

(۱) مستقیم - انتقال فرهنگ از نسلی به نسل دیگر

(۲) معکوس - به رسمیت شناختن فرهنگ جهان اجتماعی

(۳) مستقیم - به رسمیت شناختن فرهنگ جهان اجتماعی

(۴) معکوس - انتقال فرهنگ از نسلی به نسل دیگر

۳۵- شیوه ... پاداش و مجازات، بیشتر توسط سازمان‌ها و مؤسسات اجتماعی مانند ادارات پلیس، دادگاه و زندان صورت می‌گیرد.

(۱) هوشمندانه

(۲) غیرهوشمندانه

(۳) رسمی

(۴) غیررسمی

۳۶- با توجه به سه نوع جامعه زیر، کدام گزاره درست است؟

- جامعه آپارتاید (جدائزادی)

- جامعه مبتنی بر ارزش‌های اقتصادی

- جامعه مبتنی بر ارزش‌های دنیوی

(۱) هر سه نوع جامعه، تحرک اجتماعی را برای گروه‌های مختلف بدون محدودیت فراهم می‌کنند.

(۲) جامعه آپارتاید و جامعه اقتصادی، محدودیت تحرک اجتماعی را ایجاد می‌کنند، اما جامعه دنیوی این محدودیت را تنها در همان محدوده ارزش‌ها اعمال می‌کند.

(۳) جامعه اقتصادی، تحرک اجتماعی را برای همه آزاد می‌کند، ولی جامعه آپارتاید و جامعه دنیوی فقط برای یک گروه خاص تحرک را اجازه می‌دهند.

(۴) جامعه دنیوی، محدودیت نژادی ایجاد می‌کند، ولی جامعه آپارتاید و جامعه اقتصادی، تحرک را برای همه فراهم می‌کنند.

۳۷- کدام گزینه در رابطه با تحرک اجتماعی افراد نادرست است؟

(۱) مدیرعاملی فرزندش را در بخش اداری شرکتش به استخدام درمی‌آورد. (تحرک نزولی میان‌نسلی)

(۲) کارمند شرکت آب و فاضلاب به سمت مدیرکلی این مجموعه می‌رسد. (تحرک صعودی درون‌نسلی)

(۳) فرزند یک کارمند بانک که پس از بازنشستگی پدرش در همان موقعیت مشغول به کار می‌شود. (تحرک افقی درون‌نسلی)

(۴) فرزند یک کارمند که پزشک شده است و تخصص خود را گرفته است. (تحرک صعودی میان‌نسلی)

۳۸- کدام گزینه، ویژگی‌های طبقه سوم جوامع فئودالی را به‌درستی بیان می‌کند؟

(۱) این طبقه همان طبقه رعیت بود. - از نظر اجتماعی، مصرف‌کننده تلقی می‌شدند. - از نظر قانونی دارای اعتبار بودند. - از حیث هویت، پست تلقی می‌شدند.

(۲) پیدایش آن‌ها به جوامع صنعتی باز می‌گردد. - از حیث هویت، منفی و پست بودند. - از لحاظ اجتماعی فاقد اعتبار بودند. - این طبقه همان طبقه متوسط بود.

(۳) طبقه‌ای از مردم عادی بودند. - از نظر قانونی دارای اعتبار بودند. - این طبقه، اشراف را مفید معرفی می‌کرد. - در جوامع ماقبل فئودالی غربی ایجاد شده بودند.

(۴) طبقه‌ای از مردم عادی که رعیت نبودند. - دارای هویت منفی و پست بودند. - از نظر اجتماعی و قانونی فاقد اعتبار بودند. - تحمل آن‌ها به‌خاطر فواید و کارکردشان بود.

۳۹- کدام گزینه جاهای خالی عبارات زیر را به‌درستی کامل می‌کند؟

- مجموعه بینش‌ها و گرایش‌هایی چون حقیقت‌جویی، فضیلت‌خواهی و زیبایی‌دوستی، ... نام دارد.

- در جهان اسلام ... و ... در فرآیند جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی نقش مهمی دارند.

(۱) فطرت - امر به معروف و نهی از منکر (۲) آرمان - باورها و هنجارها

(۳) آرمان - امر به معروف و نهی از منکر (۴) فطرت - باورها و هنجارها

۴۰- به‌ترتیب، صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه به‌درستی مشخص شده است؟

- فرصت‌های پیش‌روی افراد برای تحرک اجتماعی در جوامع مختلف یکسان است.

- فرزند کارگری که پزشک شده، تحرک اجتماعی صعودی درون نسلی داشته است.

- در همه کشورهای رتبه‌بندی مشاغل به‌صورت یکسان وجود دارد.

(۱) ص - ص - ص (۲) غ - ص - ص (۳) غ - ص - غ (۴) غ - غ - غ



آزمون ۸ اسفند ماه ۱۴۰۴

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش‌آموزان در هر رده‌ی ترازوی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید. شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
عربی، زبان قرآن (۱)	۱	۲	۳	۴	۶	
تاریخ (۱)	۲	۴	۶	۷	۸	
جغرافیای ایران	۲	۳	۵	۷	۸	
منطق	۱	۲	۳	۴	۵	
اقتصاد	۱	۲	۳	۵	۷	

مدت پاسخ‌گویی: ۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۵۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵
۲	تاریخ (۱)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۳	جغرافیای ایران	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۴	منطق	۱۰	۷۱	۸۰	۱۵
۵	اقتصاد	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هذا خلق الله

صفحه‌های ۶۷ تا ۸۰

عربی، زبان قرآن (۱)

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (٤١ - ٤٥)

۴۱- ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ﴾:

- ۱) آیا مردم را به نیکی دستور می‌دهید و خودتان را فراموش می‌کنید؟!
- ۲) آیا مردم را به نیکی دعوت کردید و خودتان را فراموش کردید؟!
- ۳) همیشه مردم را به نیکی دعوت می‌کنید اما خودتان را فراموش می‌کنید!
- ۴) این مردم را به نیکی دعوت می‌کنید و همیشه خود را فراموش می‌کنید!

۴۲- ﴿ضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ﴾:

- ۱) مثلی زدیم و آفرینش خود را فراموش کرد!
 - ۲) مثلی زدیم و آفرینش خود را فراموش کردیم!
 - ۳) برای ما مثلی زد و آفرینش خود را فراموش کرد!
 - ۴) برای ما مثلی زد در حالی که آفرینشش را فراموش کرده بود!
- ۴۳- «لِلْغَرَابِ صَوَاتٌ يُحْذِرُ بِهَا بَقِيَّةَ الْحَيَوَانَاتِ حَتَّى تَبْعَدَ عَنِ مَنَاطِقِ الْخَطَرِ، فَهُوَ جَاسُوسُ الْغَابَةِ!»:

- ۱) کلاغ صدایی دارد که با آن به هر حیوانی هشدار می‌دهد تا خود را از منطقه خطر دور کند، او مانند جاسوسی در جنگل است!
- ۲) کلاغ صداهایی دارد که به وسیله آن به بقیه حیوانات هشدار می‌دهد تا از منطقه خطر دور شوند، پس او جاسوس جنگل است!
- ۳) کلاغ صدایی دارد که با آن به بقیه حیوانات هشدار می‌دهد تا از منطقه خطر دور شوند، پس او همانند جاسوسی در جنگل است!
- ۴) کلاغ‌ها صداهایی دارند که به وسیله آن به بقیه حیوانات هشدار می‌دهند تا از منطقه دور شوند، پس او جاسوسی در جنگل است!

۴۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) ﴿إِنَّا نَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لَنَا رَبُّنَا خَطَايَانَا﴾: قطعاً ما امیدواریم که پروردگار گناهان ما را بیامرزد!
- ۲) ﴿فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾: پس خدا آرامشی را بر پیامبر و مؤمنان نازل کرد!
- ۳) ﴿وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ﴾: و برای من در دیگران یاد نیکو قرار بده!
- ۴) ﴿لَا يَكْلَفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾: خداوند کسی را جز به اندازه توانش مکلف نمی‌کند!

۴۵- «حَسَادَاتٌ خَوْبِيَّهَا رَا مِي خُورَدَ هَمَان طُورَ كِه آتَشِ هَر هِيْزَمِي رَا مِي خُورَد!»؛ عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) تَأْكُلُ الْحَسَدُ إِحْسَانًا كَمَا يَأْكُلُ النَّارُ كُلَّ الْحَطَبِ!
- ۲) الْحَسَدُ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ كُلَّ حَطَبٍ!
- ۳) تَأْكُلُ الْحَسَدُ إِحْسَانًا لِأَنَّهُ أَكَلَتِ النَّارُ كُلَّ الْأَحْطَابِ!
- ۴) الْحَسَدُ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ لِأَنَّهُ يَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ!

٤٦- عَيْنِ الْخَطَا عَنْ الْمَفْرَدَاتِ:

نهایی

- (١) ضوء ← جمعه ← أضواء
(٢) زُيُوت ← مفردة ← زَيْت
(٣) ذَنْب ← جمعه ← ذُنُوب
(٤) أعشاب ← مفردة ← عُشْب

٤٧- عَيْنِ الْخَطَا عَنْ رَوَابِطِ الْمَفْرَدَاتِ:

نهایی

- (١) سِلْم ≠ حَرْب
(٢) اسْتِطَاعَ = قَدَرَ
(٣) أَغْلَقَ ≠ فَتَحَ
(٤) ظَلَام = ضِيَاء

٤٨- عَيْنِ الْجُمْلَةِ الْاِسْمِيَّةِ:

(١) تَسْتَطِيعُ الْحِرْيَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا فِي اتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ!

(٢) الصَّلَاةُ مِفْتَاحُ كُلِّ خَيْرٍ!

(٣) ﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ﴾

(٤) تُرِيدُ أَنْ نَذْهَبَ إِلَى بُحَيْرَةِ زَرْبَارِ!

٤٩- عَيْنِ عِبَارَةٍ لَا تَوْجِدُ فِيهَا جُمْلَةً فَعْلِيَّةً:

(١) ﴿ وَهُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ ﴾

(٢) ﴿ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴾

(٣) ﴿ وَ لَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا ﴾

(٤) خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ وَ أَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي!

٥٠- عَيْنِ الْخَطَا فِي تَعْيِينِ الْمَبْتَدَأِ وَ الْخَبَرِ:

نهایی

(١) الْعِلْمُ صَيِّدٌ وَ الْكِتَابَةُ قَيْدٌ! (الخبير)

(٢) الصَّلَاةُ مِفْتَاحُ كُلِّ خَيْرٍ! (المبتدأ)

(٣) أَكْبَرُ الْحُمُقِ الْإِغْرَاقُ فِي الْمَدْحِ وَ الذَّمِّ! (الخبير)

(٤) سَيِّدُ الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ فِي السَّفَرِ! (المبتدأ)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

از ورود آریایی‌ها تا پایان
هخامنشیان،
اشکانیان و ساسانیان
صفحه‌های ۸۰ تا ۹۸

تاریخ (۱)

۵۱- به ترتیب کدام گزینه جاهای خالی عبارات زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

- الف) قبایل گوناگون ماد از جمله اقوام آریایی بودند که در بخش وسیعی از مناطق ... و ... ایران استقرار یافتند.
ب) ... دوران طولانی سلطنت خود را صرف خوشگذرانی و گردآوری ثروت کرد.
ج) ... با حکومت بابل علیه آشور متحد شد و به حاکمیت آن‌ها پایان داد.

۱) غربی و مرکزی - آستیاگ - هوخشتر

۲) جنوبی و شرقی - دهیوک - آستیاگ

۳) مرکزی و غربی - هوخشتر - دهیوک

۴) جنوبی و غربی - هوخشتر - آستیاگ

۵۲- با توجه به عبارات زیر، کدام گزینه از نظر تقدم و تأخر زمانی در مورد اقدامات کورش درست است؟

- الف) شکست حکومت لیدی و سایر دولت-شهرهای آن‌جا
ب) متحد کردن قبیله‌های پارسی از سلطهٔ مادی‌ها
ج) از میان برداشتن آستیاگ با جلب حمایت بزرگان مادی
د) لشکرکشی به آسیای صغیر

۱) «ج» پس از «د» روی داد و «د» پیش از «الف» رخ داد.

۲) «د» پیش از «ب» روی داد و «الف» پیش از «د» رخ داد.

۳) «ج» و «ب» هر دو پیش از «الف» روی دادند و «د» پس از «الف» رخ داد.

۴) «د» پیش از «الف» روی داد و به ترتیب «ب» و «ج» پیش از «د» رخ دادند.

۵۳- درجهٔ قطعیت و صحت دو گزارهٔ زیر، به ترتیب در کدام مورد درست است؟

- الف) ناآرامی‌های نواحی غربی امپراتوری هخامنشی در اواخر سلطنت داریوش، به سبب تحریک دولت-شهر آتن روی داد.
ب) دولت-شهر اسپارت، که به دلاوری و جنگاوری شهرت داشت، از آغاز نبرد ماراثن به‌طور فعال از آتن حمایت نظامی می‌کرد.

۱) عموم مورخان به درستی آن اشاره دارند. - مطالعات تاریخی، عکس این مطلب را بیان می‌کنند.

۲) تمامی مورخان با قاطعیت به نادرستی آن اشاره کرده‌اند. - برخی مورخان در صحت آن تردید ندارند.

۳) مشهور است که چنین اتفاقی روی داده است. - به درستی به حمایت اسپارت از آتن اشاره می‌کند.

۴) طبق اطلاعات تاریخی، عبارتی نادرست است. - تمامی مورخان با قاطعیت نادرستی آن را پذیرفته‌اند.

۵۴- فتح کدام سرزمین توسط کورش، یکی از انسانی‌ترین و شکوهمندترین فتوحات تاریخ جهان است؟

۱) بابل (۱) یونان (۲)

۳) مصر (۳) لیدی (۴)

۵۵- کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با میراث هخامنشیان، نادرست است؟

۱) با مرگ داریوش سوم، سلسلهٔ هخامنشی به پایان رسید.

۲) هخامنشیان، ایران را به نخستین حکومت بزرگ جهانی تبدیل کردند.

۳) تدبیر و سیاست شاهان هخامنشی، ایرانیان را به تأثیرگذارترین مردم تمام ادوار تبدیل کرد.

۴) میراث و یادگارهای هخامنشیان در اقتصاد و هنر فراموش‌ناشدنی است.

۵۶- با توجه به جدول زیر، کدام گزینه اطلاعات صحیحی در خصوص حکومت سلوکیان ارائه می‌دهد؟

الف: بر بین‌النهرین، بخش‌هایی از آسیای صغیر، سوریه و فلات ایران حاکم شدند و سلسله پادشاهی سلوکیان را تشکیل دادند.	وقایع و اقدامات سلوکیان
ب: شهرهای زیادی را در قلمرو خود بنا کردند.	
ج: خود را نیکاتور، یعنی پادشاه می‌خواندند.	
د: اقوام گوناگون را مسالمت‌آمیز زیر فرمان خود قرار دادند و حس همزیستی و یگانگی اقوام ایرانی را در قلمرو خود افزایش دادند.	

(۱) «الف» و «د» اطلاعات صحیحی در خصوص سلوکیان ارائه می‌دهند.

(۲) «الف» و «ب» عبارات نادرستی در خصوص سلوکوس و جانشینانش هستند.

(۳) «ج» و «ب» عباراتی به ترتیب درست و نادرست هستند.

(۴) «د» و «ج» عبارات نادرستی برخلاف «الف» و «ب» هستند.

۵۷- کدام پادشاه ساسانی، در عملیاتی نظامی اعراب متجاوز را به سختی گوش‌مالی داد؟

نهایی

(۱) خسرو پرویز

(۲) شاپور دوم

(۳) خسرو انوشیروان

(۴) شاپور اول

۵۸- کدام گزینه در خصوص تقدم و تأخر رویدادهای سلسله اشکانیان درست است؟

الف) جنگ حران

ب) مجبور شدن نیروهای رومی به پرداخت غرامت

ج) تکمیل جاده ابریشم و همسایه شدن با امپراتوری روم

د) تبدیل شدن سلسله اشکانیان از یک حکومت محلی به پادشاهی قدرتمند

(۱) «د» مقدم بر «ج» و «ب» متأخر از «الف» است.

(۲) «ج» مقدم بر «د» و «الف» متأخر از «ب» است.

(۳) «الف» مقدم بر «ب» و «ج» مقدم بر «د» است.

(۴) «ب» مقدم بر «الف» و «ج» متأخر از «د» است.

۵۹- کدام گزینه از عوامل مؤثر در سقوط ساسانیان نیست؟

نهایی

(۱) پیام جذاب دین اسلام که جهانیان را به پرستش خدای یگانه و برابری و برادری فرا می‌خواند.

(۲) اختلاف و درگیری پیاپی با اشراف و بزرگان به دلیل ضعف قدرت سیاسی پادشاهان ساسانی

(۳) شورش مکرر فرماندهان نظامی و دخالت آنان در کشمکش‌های سیاسی

(۴) انگیزه و روحیه قوی اعراب مسلمان در نبرد با ایرانیان

۶۰- کدام یک از گزینه‌های زیر در خصوص جنبش مزدک صحیح است؟

الف) مزدک از ابتدا با هدف اصلاحات اجتماعی - اقتصادی به پاخاست و خواهان اصلاح ساختار سیاسی حکومت ساسانی بود.

ب) در جریان جنبش مزدک، با وجود دعوت او به پرهیز از خشونت، شورش‌هایی پدید آمد که در آن اموال اشراف غارت شد.

ج) قباد ابتدا از مزدک حمایت کرد تا نجبا و موبدان را محدود کند، اما پس از بازگشت به قدرت، به دلیل نگرانی از نفوذ فزاینده مزدک، به مخالفت با او پرداخت.

د) در پایان حکومت قباد، دعوت مزدک به مناظره ساختگی و در نهایت قتل او با هدایت خسرو انوشیروان صورت گرفت.

(۱) «الف» - «ج» (۲) «الف» - «د» (۳) «ب» - «د» (۴) «ب» - «ج»

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

منابع آب ایران

ویژگی‌های جمعیت ایران

صفحه‌های ۴۷ تا ۷۶

جغرافیای ایران

۶۱- کدام گزینه دلیل اهمیت دریای عمان برای ایران را نشان می‌دهد؟

(۱) تجارت دریایی و وجود منابع عظیم نفت و گاز در بستر آن

(۲) قرار گرفتن قشم بزرگ‌ترین جزیره در شرق این دریا

(۳) امکان دسترسی ایران از طریق این دریا به همه آب‌های آزاد جهان

(۴) وجود انواع ماهیان خاویاری جهان در این دریا

۶۲- هر یک از عبارات زیر، مربوط به کدام یک از دریاهاى ایران است؟

الف) تجارت دریایی و وجود منابع عظیم نفت و گاز

ب) حمل و نقل کالا و مسافر

ج) پرورش انواع ماهی و میگو

د) از مهم‌ترین مراکز صید و پرورش مروارید

(۱) عبارات «الف» و «ب» مربوط به خلیج فارس و عبارات «ج» و «د» مربوط به دریای عمان است.

(۲) عبارت «الف» برخلاف «ج» و «د» مربوط به خلیج فارس است.

(۳) عبارت «الف» و «د» مربوط به خلیج فارس و عبارت «ب» مربوط به دریای عمان است.

(۴) عبارات «ب» و «د» مربوط به دریای عمان و عبارت «ج» مشترک میان خلیج فارس و دریای عمان است.

۶۳- با توجه به موارد (الف) تا (د)، کدام گزینه عبارت زیر را به‌درستی کامل می‌کند؟

الف) نیریز (ب) هامون (ج) مهارلو (د) پریشان

«دریاچه‌های ... از نظر زمانی ... و از نظر مکانی ... قرار دارند.»

(۱) «الف» و «ب» - در یک دسته قرار می‌گیرند - در دو استان متفاوت از کشور

(۲) «ب» و «د» - در یک دسته قرار می‌گیرند - در یک استان از کشور

(۳) «الف» و «ج» - در دو دسته قرار می‌گیرند - در دو استان متفاوت از کشور

(۴) «ب» و «ج» - در دو دسته قرار می‌گیرند - در یک استان از کشور

۶۴- در متن زیر چند غلط علمی وجود دارد؟

«دریاچه ارومیه، دومین دریاچه آب شور جهان است که محل زندگی انواع پرندگان مهاجر است. روند نزولی افت سطح آب دریاچه ارومیه پس از دوران

کم‌آبی آن در سال ۱۳۷۴ شروع گردیده و تاکنون ادامه دارد. از مهم‌ترین عوامل تهدیدکننده دریاچه ارومیه می‌توان به کاهش سطح زیر کشت و احداث

فزاینده سد بر روی رودخانه‌های حوضه آبریز دریاچه اشاره کرد.»

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۶۵- در رابطه با دریاچه ارومیه پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

الف) علت اصلی معرفی این دریاچه به عنوان ذخیره‌گاه زیست‌کره یونسکو چیست؟

ب) کدام گزینه بهترین توصیف از منابع تأمین آب این دریاچه است؟

ج) روند نزولی افت تراز این دریاچه، منجر به چه افت تراز میانگین سالیانه‌ای شده است؟

(۱) وجود جزایر و پرندگان مهاجر - آب‌های زیرزمینی اطراف - ۴۰ سانتی‌متر

(۲) وجود جزایر و پرندگان مهاجر - آب‌های زیرزمینی اطراف - ۸ متر

(۳) ارزش‌های طبیعی و اکولوژیک - چشمه‌ها و رودهای ورودی - ۴۰ سانتی‌متر

(۴) ارزش‌های طبیعی و اکولوژیک - چشمه‌ها و رودهای ورودی - ۸ متر

۶۶- با توجه به عبارات بیان شده کدام گزینه درست است؟

- (الف) جمعیت‌شناسان در مطالعه پراکندگی جمعیت، عوامل طبیعی و انسانی را مورد توجه قرار می‌دهند.
 (ب) کشور ایران، به لحاظ برخورداری از موقعیت جغرافیایی ممتاز و همچنین محیط طبیعی ویژه، توانایی و ظرفیت بالای جذب جمعیت را دارا می‌باشد.
 (ج) در دهه‌های اخیر، نقش محیط طبیعی به عنوان عامل تأثیرگذار در پراکندگی جمعیت، نسبت به گذشته، افزایش چشمگیری داشته است.

(۱) «الف» و «ب» برخلاف «ج» نادرست بیان شده‌اند.

(۲) «الف» و «ب» برخلاف «ج» درست بیان شده‌اند.

(۳) «الف» و «ج» برخلاف «ب» نادرست بیان شده‌اند.

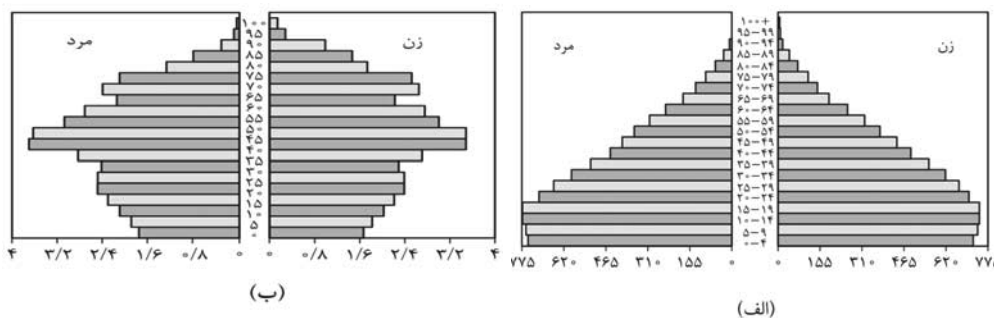
(۴) «الف» و «ج» برخلاف «ب» درست بیان شده‌اند.

۶۷- در سال ۱۹۸۶ در شهر پریپات اوکراین ۱ میلیون نفر زندگی می‌کردند. در آن سال ۲۰۰ هزار نفر متولد شدند، اما به دنبال وقایع هولناک انفجار نیروگاه اتمی چرنوبیل میزان مرگ و میر در این شهر به ۱۰۰ هزار نفر رسید و ۷۰۰ هزار نفر از مردم شهر نیز برای در امان ماندن از تشعشعات اتمی مجبور به تخلیه شهر شدند. با توجه به این اطلاعات رشد مطلق جمعیت کدام است؟

(۱) ۶۰- (۲) ۸۰+

(۳) ۸۰- (۴) ۶۰+

۶۸- کدام گزینه با توجه به نمودارهای زیر، به درستی بیان شده است؟



(۱) میزان رشد مولید در نمودار «الف» بیشتر و میزان جمعیت سالمند در نمودار «ب» کم‌تر است.

(۲) جمعیت سالمند در نمودار «الف» و «ب» یکسان است؛ اما جمعیت جوان در نمودار «ب» بیشتر است.

(۳) جمعیت فعال اقتصادی در ده سال آینده در کشور «ب» کم‌تر و در کشور «الف» بیشتر خواهد بود.

(۴) در کشور «الف» نیاز به ایجاد امکانات آموزشی بیشتر و در کشور «ب» نیاز به سیاست کنترل جمعیت برای کاهش رشد مولید وجود دارد.

۶۹- در دهه‌های اخیر، همه عوامل زیر موجب کاهش مرگ و میر و افزایش سریع جمعیت شده است؛ به جز ...

(۱) لوله‌کشی و بهبود آب آشامیدنی

(۲) اجرای سیاست‌های کنترل جمعیت

(۳) واردات مواد غذایی

(۴) گسترش بهداشت و واکسیناسیون

۷۰- کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد که هر دو عامل انسانی و طبیعی در مهاجرت نقش داشته‌اند؟

(۱) مهاجرت قبایل کُرد به شمال شرق ایران به دستور شاه عباس، و مهاجرت آریایی‌ها به علت سرما و از دست دادن چراگاه‌ها

(۲) مهاجرت روستاییان به علت کمبود چراگاه، و مهاجرت سیستانی‌ها به دلیل خشک شدن منابع آب

(۳) مهاجرت آریایی‌ها به علت افزایش جمعیت، و مهاجرت روستاییان به علت کمبود شغل

(۴) مهاجرت روستاییان به علت مشکلات اقتصادی، و مهاجرت قبایل کُرد به دستور شاه عباس

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

منطق

احکام قضا یا

صفحه‌های ۶۲ تا ۷۱

۷۱- امکان یا عدم امکان هر یک از موارد زیر طبق مربع تقابل به ترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(الف) جمع میان قضایای «هر الف ب است» و «هیچ الف ب نیست» در صدق

(ب) جمع میان قضایای «بعضی الف ج نیست» و «هر الف ج است» در کذب

(ج) تشخیص صدق یا کذب قضیه «هیچ ب د نیست» در صورت کذب قضیه «بعضی ب د نیست»

(۱) غیرممکن - امکان پذیر - امکان پذیر

(۲) امکان پذیر - امکان پذیر - غیرممکن

(۳) غیرممکن - غیرممکن - امکان پذیر

(۴) امکان پذیر - غیرممکن - غیرممکن

۷۲- مطابق مربع تقابل، کدام استنتاج نشان‌دهنده رابطه تناقض است و صدق و کذب آن به درستی اعمال شده است؟

(۱) هر چینی آسیایی است. (کاذب) ← بعضی چینی‌ها آسیایی هستند. (صادق)

(۲) هیچ موجودی مجرد نیست. (صادق) ← بعضی موجودات مجرد هستند. (کاذب)

(۳) بعضی پروازکنندگان پرنده نیستند. (کاذب) ← بعضی پروازکنندگان پرنده هستند. (صادق)

(۴) هر لاک‌پشتی مهره‌دار است. (صادق) ← بعضی از لاک‌پشت‌ها مهره‌دار هستند. (کاذب)

۷۳- هرگاه گفته شود: «هیچ نادانی قابل احترام نیست و هر نادانی قابل احترام است.» و هرگاه گفته شود: «بعضی ایرانیان مسیحی هستند و بعضی مسیحیان ایرانی‌اند.» به ترتیب درباره رابطه میان قضایا در کدام گزینه درست است؟

(۱) تناقض - تضاد

(۲) تضاد - تداخل

(۳) تناقض - عکس مستوی

(۴) تضاد - عکس مستوی

۷۴- به ترتیب رابطه مقدر بین کدام جفت از قضایای زیر «تداخل» و «تناقض» خواهد بود؟

(الف) هر «الف»، «ب» است.

(ب) بعضی «الف»، «ب» است.

(ج) هیچ «الف»، «ب» نیست.

(د) بعضی «الف»، «ب» نیست.

(۱) «الف»، «د» / «الف»، «ج»

(۲) «ج»، «د» / «الف»، «د»

(۳) «ب»، «ج» / «الف»، «د»

(۴) «ب»، «ج» / «الف»، «ب»

۷۵- مرضیه در پاسخ دوستش که معتقد است گزاره صحیح «هر معلولی دارای علت است.» با گزاره «بعضی معلول‌ها دارای علت نیستند.» در تضاد است،

پس گزاره دوم غلط است، چه باید بگوید؟

(۱) در رابطه تضاد از صدق یک گزاره به کذب دیگری می‌رسیم. پس سخن تو صحیح است.

(۲) در استدلال از مقدمات نادرست استفاده کرده‌ای، پس نتایج‌ات قابل استناد نیست، زیرا نوع رابطه میان دو گزاره تضاد نیست؛ بلکه تناقض است.

(۳) رابطه صدق و کذب بین قضایای متضاد دوطرفه است. بنابراین اگر یکی درست باشد، دیگری غلط و اگر یکی غلط باشد، دیگری درست خواهد بود و نتیجه تو بر این اساس معتبر است.

(۴) این دو گزاره با هم رابطه تداخل دارند و گزاره دوم مثال نقض و استثنائی برای گزاره اول است و بر این اساس از صدق قضیه کلی به صدق قضیه جزئی می‌رسیم.

۷۶- از چه رو منطق دانان سالبه جزئیه را فاقد عکس لازم الصدق می دانند؟

- ۱) زیرا عکس یک قضیه سالبه جزئیه صادق، همیشه کاذب است.
- ۲) به این دلیل که نمی توان این قضیه را عکس کرد.
- ۳) زیرا قانونی کلی برای صدق عکس این قضیه وجود ندارد.
- ۴) زیرا رابطه صدق و کذب در این قضیه و عکس آن یک طرفه است.

۷۷- رابطه عکس مستوی در کدام یک از استنتاج های زیر سبب ایجاد مغالطه ایهام انعکاس شده است؟

- ۱) بعضی شکل ها مربع هستند. ← بعضی مربع ها شکل هستند.
- ۲) هر گردویی گرد است. ← بعضی گردها گردو هستند.
- ۳) بعضی تنهاها انسان هستند. ← بعضی انسان ها تنها هستند.
- ۴) بعضی انسان ها دارای تفکر نیستند. ← هر دارای تفکری انسان است.

۷۸- رابطه کدام قضایا در چارچوب مربع تقابل تعریف نشده است؟

- ۱) همه گوسفندان علف خوار هستند، برخی گوسفندان علف خوار هستند.
- ۲) بعضی ورزشکاران با اخلاق نیستند، همه ورزشکاران با اخلاق هستند.
- ۳) هیچ نوع ماشینی دارای فضیلت نیست، همه انواع ماشین ها دارای فضیلت هستند.
- ۴) همه شاعران با ذوق هستند، برخی با ذوق ها شاعر هستند.

۷۹- در استدلال «هر دانشجوی جامعه شناسی، فلسفه می داند؛ پس هر کسی که فلسفه می داند، دانشجوی جامعه شناسی است.» چه نوع مغالطه ای به کار

نهایی

رفته است؟

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| ۱) مصادره به مطلوب | ۲) استثنای قابل چشم پوشی |
| ۳) ایهام انعکاس | ۴) تعمیم شتاب زده |

۸۰- کدام گزینه نمونه ای از کاربرد مغالطه ایهام انعکاس در تبلیغات است؟

نهایی

- ۱) همه افراد موفق سخت کوش اند، پس همه سخت کوش ها موفق اند.
- ۲) بعضی افراد خوشبخت این کالا را دارند، پس هر کس این کالا را داشته باشد خوشبخت است.
- ۳) همه موبایل ها ابزار ارتباطی اند، پس بعضی ابزارهای ارتباطی موبایل اند.
- ۴) بعضی از دانش آموزان درس خوان نتیجه خوبی می گیرند؛ پس بعضی از کسانی که نتیجه خوبی می گیرند، دانش آموزان درس خوان اند.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

اقتصاد

رکود، بیکاری و فقر
تورم و کاهش قدرت خرید
صفحه‌های ۸۲ تا ۱۰۴

۸۱- اساسی‌ترین شاخص ارزیابی وضعیت اشتغال کشور کدام است؟

نهایی

(۱) نرخ تورم

(۲) نرخ بیکاری

(۳) نرخ رشد جمعیت

(۴) نرخ فقر

۸۲- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) اگر در یک جامعه نرخ بیکاری معادل ۱۵ درصد و تعداد جمعیت فعال آن ۱۲ میلیون نفر باشد، تعداد جمعیت بیکار این جامعه چقدر خواهد بود؟

ب) اگر این کشور دچار رکود اقتصادی شده باشد، اکثر افراد جامعه دارای کدام نوع بیکاری هستند؟

(۱) ساختاری - ۱,۵۰۰,۰۰۰

(۲) دوره‌ای - ۱,۶۰۰,۰۰۰

(۳) ساختاری - ۱,۷۰۰,۰۰۰

(۴) دوره‌ای - ۱,۸۰۰,۰۰۰

۸۳- کدام عبارت در خصوص تعریف فقر نسبی صحیح بیان شده است؟

(۱) در فقر نسبی همیشه تعریف فقر نسبت به وضعیتی که فرد در آن قرار دارد، صورت می‌گیرد.

(۲) محاسبه فقر نسبی، به دلیل مقایسه کار ساده‌ای است.

(۳) با استفاده از مفهوم فقر نسبی، می‌توان معیار یکسانی برای فقر در نواحی مختلف در نظر گرفت.

(۴) همه افرادی که دارای فقر نسبی هستند از تأمین احتیاجات اولیه زندگی خود عاجزند.

۸۴- هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب مربوط به کدام قسمت جدول است؟

نوع بیکاری	مثال
- بیکاری ساختاری	در حال حاضر جامعه به برنامه‌نویس و نیروی متخصص فناوری اطلاعات نیاز دارد، اما بخش زیادی از نیروی کار موجود، فقط مهارت‌های ساده کامپیوتری دارند.
- بیکاری دوره‌ای	شرکت‌ها به دلیل کاهش تولید، استخدام نیروهای جدید را متوقف کرده‌اند.
- بیکاری اصطکاکی	با سرد شدن هوا و متوقف شدن پروژه‌های ساختمانی، تعدادی از کارگران تا مدتی امکان ادامه کار ندارند.
- بیکاری فصلی	علی پس از استعفا از شغل قبلی، مدتی است که در حال بررسی گزینه‌های شغلی مختلف و ارسال رزومه است تا کار مناسب‌تری پیدا کند.

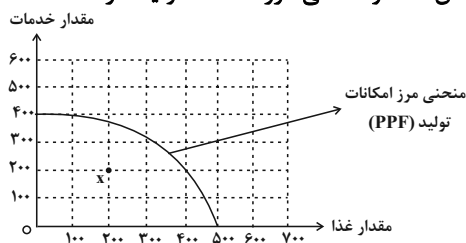
(۲) «ج» - «الف» - «د» - «ب»

(۱) «الف» - «ب» - «ج» - «د»

(۴) «ج» - «الف» - «ب» - «د»

(۳) «الف» - «ب» - «د» - «ج»

۸۵- کدام عبارت بیان نامناسبی در رابطه با نقطه مشخص شده و منحنی مرز امکانات تولید دارد؟



- (۱) قرار گرفتن نقطه X زیر منحنی نشان می‌دهد که اقتصاد در وضعیتی قرار دارد که می‌تواند بدون کاهش تولید هیچ‌یک از دو کالا، حداقل تولید یکی از آن‌ها را افزایش دهد.
- (۲) وجود نقطه X زیر منحنی الزاماً به معنای بیکاری گسترده نیست؛ ممکن است اقتصاد همه نیروی انسانی را به کار گرفته باشد اما به دلیل تخصیص نادرست، از همه منابع فیزیکی استفاده نکرده باشد.
- (۳) اگر اقتصاد از نقطه X به نقطه‌ای روی منحنی حرکت کند، این انتقال می‌تواند تنها با افزایش استفاده از منابع (و بدون تغییر فناوری یا افزایش مقدار منابع) اتفاق بیفتد.
- (۴) برای رسیدن به مرز کارایی، اقتصاد باید منابع تخصیص یافته به تولید غذا را در تولید خدمات مشغول به کار کند.

۸۶- جدول روبه‌رو مربوط به وضعیت قیمت کالاها در دو سال مختلف است. کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟
الف) نرخ تورم کالای A چه قدر است؟

نوع کالا	قیمت سال ۹۰	قیمت سال ۹۴
A	۱۲۰	۱۵۰
B	؟	۲۴۰

ب) اگر نرخ تورم کالای B، ۶۰ درصد باشد، قیمت کالای B در سال ۹۰، چند واحد پولی بوده است؟

- (۱) ۲۵٪ - ۱۶۰
(۲) ۳۰٪ - ۱۶۰
(۳) ۲۵٪ - ۱۵۰
(۴) ۳۰٪ - ۱۵۰

۸۷- در حالت ... که سطح تولید کاهش و بیکاری افزایش می‌یابد، معمولاً سیاست‌های ... اعمال می‌شود.

- (۱) رکود - انبساطی
(۲) تورم - انقباضی
(۳) تورم - انبساطی
(۴) رکود - انقباضی

۸۸- هر یک از موارد زیر به ترتیب به کدام وظایف پول اشاره دارد؟

- الف) واحد ارزش پول در ایران ریال، در آمریکا دلار و در اروپا یورو است.
ب) افراد تمایل دارند ثروت و دارایی خود را به شکل پول نگه دارند.
ج) نقش اصلی پول در مبادلات، آسان‌سازی مبادله است.

- (۱) وسیلهٔ سنجش ارزش - وسیلهٔ پس‌انداز - وسیلهٔ پرداخت در مبادلات
(۲) وسیلهٔ سنجش ارزش - وسیلهٔ حفظ ارزش - وسیلهٔ پرداخت‌های آتی
(۳) وسیلهٔ پرداخت در مبادلات - وسیلهٔ سنجش ارزش - وسیلهٔ پرداخت‌های آتی
(۴) وسیلهٔ پس‌انداز و حفظ ارزش - وسیلهٔ پرداخت‌های آینده - وسیلهٔ سنجش ارزش

۸۹- کدام گزینه جزء عوامل ایجاد تورم نیست؟

- (۱) نابرابری عرضه و تقاضای کل
(۲) افزایش نقدینگی ناهماهنگ با تولید
(۳) کاهش عرضه در اثر جنگ
(۴) کاهش رفاه مردم

۹۰- در کدام شرایط فرد توصیف‌شده از تورم موجود در جامعه سود برده است؟

- (۱) آقای محمدی یک دبیر بازنشسته است و حقوق ثابتی دارد.
(۲) خانم احدی سه ماه قبل خانه‌ای را پیش‌خرید کرد و تمام هزینه آن را پرداخت کرد و حال پس از سه ماه با ایجاد شرایط تورمی در جامعه، افزایش قیمت رخ داده است.
(۳) خانم بابایی پولی پس‌انداز کرده است تا ماشین خریداری کند و هنگام خرید با تورم مواجه شده است.
(۴) آقای حسینی سال گذشته مقداری طلا فروخته و پول آن را به دوستش قرض داده است. اکنون می‌خواهد همان مقدار طلا را خریداری کند.



دانش آموز عزیز، سوالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می‌شود،
دقت نمایید تا گزینه‌ها را به درستی وارد پاسخ‌برگ کنید.

دَفتر چَه سَوَال (؟)

عمومی دهم

(رشته انسانی)

۸ اسفند ماه ۱۴۰۴

تعداد سوالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۱)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
دین و زندگی (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۰
جمع دروس عمومی	۳۰	—	۳۰

طراحان

فارسی (۱)	حسن افتاده - حسین پرهیزگار - سعید جعفری - ریحانه سادات طباطبایی - محسن فدایی - ابوالفضل عباس‌زاده - الهام محمدی
دین و زندگی (۱)	یاسین سعدی - فردین سماقی - مرتضی محسنی کبیر - میثم هاشمی
زبان انگلیسی (۱)	رحمت‌اله استیری - هلیا حسینی‌نژاد - مانی صفایی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	ویراستار رتبه برتر	گروه مستندسازی
فارسی (۱)	ریحانه سادات طباطبائی	مرتضی منشاری	نازنین فاطمه حاجیلو	الناز معتمدی - مائده ملکی - محسن جمشیدی
دین و زندگی (۱)	یاسین سعدی	امیرمهدی افشار - محمدفرحان فخاریان	محمدرضا صادقی‌مقدم	محمدصدرا پنجه‌پور - محمدحسن سعدی
دین و زندگی (۱) (اقلیت)	دبورا حاتانیا	دبورا حاتانیا	—	—
زبان انگلیسی (۱)	هلیا حسینی‌نژاد	بیبا قربان‌پور - فاطمه نقدی	—	سپهر اشتیاقی - زهرا فلاحی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رثوفی
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	فاطمه علی‌باری
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)



۱۰ دقیقه

ادبیات انقلاب اسلامی

درس ۱۰ و ۱۱

صفحه‌های ۷۴ تا ۹۳

سوالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می‌شود

فارسی (۱)

۱۰۱- در میان کلمات زیر، چند مورد نادرست معنا شده است؟

«اسوه: نمونه پیروی / تجلی: روشنی / معرکه: جلوه‌گری / هیئت: اندوه / مشیت: اراده / توسن: رام»

(۱) یک (۲) سه

(۳) چهار (۴) دو

۱۰۲- در کدام گزینه، نادرستی املایی دیده می‌شود؟

(۱) بچه‌ها آماده و مسلح با کوله‌پشتی و پتو و جلیقه‌های نجات در میان نخلستان‌ها انتظار می‌کشند.

(۲) شگفت‌آور است که انسان در متن عظیم‌ترین تحولات تاریخ جهان و در میان سردمداران زندگی کند و از نصیبان و غفلت،

درنیابد که چه زمانی زیست می‌کند.

(۳) شیخ یک بار به طوس رسید. بامداد در خانقاه تخت بنهاد. مردم می‌آمدند و می‌نشستند.

(۴) آنان دل شیطان را از رعب و وحشت می‌لرزاند و در برابر قوه الهی آنان هیچ قدرتی یارای ایستایی ندارد.

۱۰۳- در کدام گزینه نادرستی املایی دیده نمی‌شود؟

(۱) غلغله بود ازدحام مردم برای اهدای خون و صدای زوزه آمبولانس‌ها درهم آمیخته بود.

(۲) بیمارستان ناچار به استفاده از برق اضطراری بود و آمبولانس‌ها ترجیح می‌دادند مجروحان را جابه‌جا کنند.

(۳) آن‌ها شیشه ماشین را با غنطاق شکستند باورم نمی‌شد امتحان من اسارت باشد.

(۴) بوی اسطوره زندگی‌ام را می‌داد زیر بقل برادران مجروح و معلول را گرفته بود.

۱۰۴- نقش هر دو کلمه مشخص شده در گزینه‌ها، به درستی بیان شده است؛ به جز گزینه

(۱) از طرف دیگر، سگان دارها قایق‌هایشان را می‌شویند و با دقتی عجیب، همه چیز را واری می‌کند. (صفت)

(۲) معنای آنکه در نماز پیشانی بر خاک می‌گذاری، همین است و تا با خاک انس نگیری، راهی به مراتب قرب نداری. (مفعول)

(۳) و به راستی آن چیست که همه ما را در اینجا، در این نخلستان‌ها گرد آورده است، تو خود جواب را می‌دانی؟ عشق. (نهاد)

(۴) در زیر آن آتش شدید، بولدوزرچی جهاد خاکریزه می‌زند. بر کوهی از آهن نشسته است و کوهی از خاک را جابه‌جا می‌کند. (متمم)

۱۰۵- همه واژگان مشخص شده «نهاد» هستند به جز

(۱) من ایرانی‌ام آرمانم شهادت
تجلی هستی است جان‌کندن من

(۲) کنون رود خلق است دریای جوشان
همه خوشه خشم شد خرمن من

(۳) نه تسلیم و سازش، نه تکریم و خواهش
بتازد به نیرنگ تو توسن من

(۴) به خون گر کشی خاک من دشمن من
بجوشد گل اندر گل از گلشن من

۱۰۶- شاعر در بیت «دریایم و نیست باکم از طوفان / دریا همه عمر خوابش آشفته است» از آرایه‌های کدام گزینه تأمناً بهره جسته است؟

(۱) استعاره - تناسب - تشبیه
(۲) حسن تعلیل - تشخیص - تضاد

(۳) استعاره - حسن تعلیل - کنایه
(۴) تشخیص - تناسب - حس آمیزی

۱۰۷- در بیت «کنون رود خلق است دریای جوشان / همه خوشه خشم شد خرمن من»، ارکان تشبیه در کدام گزینه نادرست آمده است؟

(۱) خلق: مشبه، من: مشبه
(۲) خوشه: مشبه، دریا: مشبه

(۳) رود: مشبه، خشم: مشبه
(۴) رود خلق: مشبه، جوشان: وجه‌شبه

۱۰۸- آثار زیر به ترتیب، متعلق به کدام شاعر یا نویسنده است؟

«من زنده‌ام/ اسرارالتوحید/ دریادلان صف‌شکن»

- (۱) سپیده کاشانی - ابوسعید ابوالخیر - مرتضی آوینی
(۲) سپیده کاشانی - محمدبن منور - مرتضی مطهری
(۳) معصومه آباد - محمدبن منور - مرتضی آوینی
(۴) معصومه آباد - ابوسعید ابوالخیر - مرتضی مطهری

۱۰۹- در عبارت زیر، چه چیز موجب تغییر و تحول شده است؟

«اما در این جا و در این ساعات، همه چیزهای معمولی حقیقتی دیگر می‌یابند. تو گویی اشیا گنجینه‌هایی از رازهای شگفت خلقت

هستند، اما تو تا به حال در نمی‌یافته‌ای. در این جا و در این لحظات، دل‌ها آن چنان صفایی می‌یابند که وصف آن ممکن نیست.»

- (۱) تأثیر رازها و شگفتی‌های خلقت
(۲) فضای معنوی و صفای درونی
(۳) پدیدارشدن ارزش چیزهای معمولی
(۴) سادگی و تفاوت دیدگاه

۱۱۰- کدام دو بیت دقیقاً با یکدیگر قرابت معنایی دارند؟

- (۱) من ایرانی‌ام آرمانم شهادت
تجلی هستی است جان‌کندن من
مپندار این شعله، افسرده گردد
که بعد از من افروزد از مدفن من
(۲) تا زیر خاکی ای درخت تنومند
مگسل از این آب و خاک ریشه پیوند
کجا می‌توانی ز قلبم ربایی
تو عشق میان من و میهن من؟
(۳) به خون گر کشی خاک من دشمن من
بجوشد گل اندر گل از گلشن من
جز از جام توحید هرگز ننوشم
زنی گر به تیغ ستم گردن من
(۴) کنون رود خلق است، دریای جوشان
همه خوشه خشم شد خرمن من
من آزاده از خاک آزادگانم
گل صبر می‌پرورد دامن من

۱۰ دقیقه

دین و زندگی (۱)

قدم در راه
آهنگ سفر، اعتماد بر او
درس ۸ و ۹
صفحه‌های ۶۹ تا ۸۸

۱۱۱- از نظر امام علی (ع) زیرک‌ترین افراد چه کسانی هستند؟

- (۱) کسانی که فراوان به یاد مرگ هستند.
- (۲) کسانی که هم به دنیا و هم به آخرت توجه دارند.
- (۳) کسانی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشند.
- (۴) کسانی که نیکوترین اسوه را دارند.

۱۱۲- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) اسوه‌بودن پیامبران و امامان صرفاً مربوط به امور مادی است.
- (۲) نمی‌توان پیامبر (ص) را از نظر پوشش و لباس اسوه قرار داد.
- (۳) اسوه‌بودن پیامبران و امامان برای اموری است که همواره برای بشر خوب هستند.
- (۴) پیامبر (ص) و اهل بیت (ع) اسوهٔ انسانیت هستند و انسانیت دیروز و امروز و فردا ندارد.

۱۱۳- به ترتیب، هر کدام از موارد زیر مربوط به کدام یک از اقدامات لازم برای تقرب به خداوند است؟

- بررسی عوامل موفقیت یا عدم موفقیت

- باقی ماندن بر پیمان خود با خدا و وفای به عهد، رضایت خدا را در پی دارد و شکستن پیمان، شرمندگی در مقابل او را به دنبال می‌آورد.

- گذشت ایام آفاتی در پی دارد و موجب از هم گسیختن تصمیم‌ها و کارها می‌شود.

- (۱) مراقبت - محاسبه و ارزیابی - مراقبت
- (۲) محاسبه و ارزیابی - مراقبت - مراقبت
- (۳) محاسبه و ارزیابی - عهدبستن با خدا - عهدبستن با خدا
- (۴) عهدبستن با خدا - تصمیم و عزم برای حرکت - مراقبت

۱۱۴- به ترتیب، خداوند چه زمانی از ما ناخشنود خواهد شد و این موضوع بیانگر چیست؟

- (۱) زمانی که ولیّ و سرپرست حقیقی خود را نشناسیم. - رضایت خود از ما را به سعادت و خوشبختی ما گره زده است.
- (۲) زمانی که به خود ظلم کنیم و در مسیر هلاکت خود پیش برویم. - خوشبختی ما را فقط به تلاش و کوشش خودمان گره زده است.
- (۳) زمانی که ولیّ و سرپرست حقیقی خود را نشناسیم. - خوشبختی ما را فقط به تلاش و کوشش خودمان گره زده است.
- (۴) زمانی که به خود ظلم کنیم و در مسیر هلاکت خود پیش برویم. - رضایت خود از ما را به سعادت و خوشبختی ما گره زده است.

۱۱۵- کدام گزینه بیانگر مصداق امر «بسیار ضروری» برای حرکت در مسیر تقرب به خداوند می‌باشد؟

- (۱) استمداد از اولیای الهی به منظور سریع‌تر رسیدن به هدف
- (۲) برنامه‌ریزی و انتخاب اسوه مناسب برای رسیدن به درجات برتر بهشت
- (۳) وجود اسوه و الگوهایی که راه را با موفقیت طی کرده و به مقصد رسیده‌اند
- (۴) برنامه‌ریزی و تقسیم زمان

۱۱۶- از آیه شریفه «وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ...» کدام موضوع قابل برداشت است؟

- (۱) توکل کردن به معنای سپردن خود به خداوند است و این کار، جایگزین تلاش و فعالیت انسان نیست.
- (۲) خدایی که از هر کس برای بندگانش مهربان‌تر است، آن چیزی را برای انسان متوکل رقم می‌زند که خیر و صلاح اوست.
- (۳) انسان باید در قلب خویش حقیقتاً توکل کند و فقط گفتن لفظی «خدایا بر تو توکل می‌کنم» قبول نیست.
- (۴) توکل کردن جانشین ندانم‌کاری افراد نیست؛ بلکه کمک‌کننده و امیددهنده به کسی است که اهل کوشش است.

۱۱۷- به ترتیب، چه کارهایی را باید قبل از توکل بر خدا انجام داد؟

- (۱) به‌کارگیری فکر و اندیشه - مشورت - تلاش، عزم و اراده - انتخاب بهترین راه
- (۲) به‌کارگیری فکر و اندیشه - مشورت - انتخاب بهترین راه ممکن - عزم و اراده و تلاش
- (۳) مشورت - تلاش، عزم و اراده - اندیشه کامل - انتخاب بهترین راه
- (۴) مشورت - اندیشه کامل - تلاش، عزم و اراده - انتخاب بهترین راه

۱۱۸- در بیان امام صادق (ع)، چاره‌جویی از کار انسان پناه‌برده به درگاه الهی، مرهون کدام مورد است و در کلام حضرت علی (ع) چرا

انسان مصیبت‌زده روی به درگاه الهی می‌آورد؟

(۱) نیت خالص - زیرا می‌داند که سررشته کارها به دست خداست.

(۲) نیت خالص - چون نمی‌تواند گزند و آسیب را از خود دور کند.

(۳) همت و تعقل - زیرا می‌داند که سررشته کارها به دست خداست.

(۴) همت و تعقل - چون نمی‌تواند گزند و آسیب را از خود دور کند.

۱۱۹- اگر از ما بپرسند: «آیا توکل سبب تنبلی انسان می‌گردد؟» چه پاسخی می‌دهیم و برای آن چه دلیلی می‌آوریم؟

(۱) بله - زیرا در صورت سپردن کارهای خود به خدا، هر نتیجه‌ای که به‌دست آید، حتماً به مصلحت انسان است.

(۲) خیر - زیرا توکل در جایی درست است که فرد وظیفه خود را به‌خوبی انجام دهد و با اراده محکم برای رسیدن به مقصود و

هدف تلاش کند.

(۳) بله - زیرا قدرت تحرک و تلاش برای رسیدن به هدف را از انسان می‌گیرد و او را به موجودی منفعل تبدیل می‌کند.

(۴) خیر - زیرا انگیزه انجام مسئولیت را از انسان می‌گیرد و او را به مقدرات الهی راضی نگه می‌دارد.

۱۲۰- کدام گزینه از مفهوم آیه شریفه «إِنْ يَنْصُرْكُمُ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ وَإِنْ يَخْذُلْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرْكُمْ مِنْ بَعْدِهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ

الْمُؤْمِنُونَ» قابل برداشت نیست؟

(۱) امر به معروف و نهی از منکر از مصادیق توکل بر خداوند است که تجلی آن در زندگی فرد، قابل رؤیت خواهد بود.

(۲) اگر خدای متعال دست از یاری انسان بردارد، بعد از آن هیچکس نمی‌تواند انسان را یاری کند.

(۳) مؤمنان در زندگی خود فقط باید بر خدا توکل کنند.

(۴) اگر خداوند یاور انسان در کارهایش باشد، هیچکس نمی‌تواند بر او غلبه کند.



دفترچه سؤال ؟

فرهنگیان

(همه رشته‌ها)

(تعلیم و تربیت اسلامی و هوش و استعداد معلّمی)

۸ اسفند ماه ۱۴۰۴

تعداد سؤالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۲۵۱ - ۲۷۰	۲۰
هوش و استعداد معلّمی	۲۰	۲۷۱ - ۲۹۰	۴۰
جمع دروس	۴۰	—	۶۰

مراجم به ترتیب حروف الفبا

تعلیم و تربیت اسلامی	یاسین ساعدی، میثم هاشمی، مرتضی محسنی کبیر، محمد رضایی‌نقا، فردین سماقی، عباس سیدشستر
هوش و استعداد معلّمی	حمید لنجان‌زاده اصفهانی، حامد کریمی، فرزاد شیرمحمدلی، فاطمه راسخ، حمید گنجی

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا

نام درس	مسئول درس	مسئول دفترچه	گروه ویراستاری	مسئول درس‌های مستندسازی	ویراستاران مستندسازی
تعلیم و تربیت اسلامی	یاسین ساعدی	حامد کریمی	سکینه گلشنی	سجاد حقیقی‌پور	-
هوش و استعداد معلّمی	حمید لنجان‌زاده اصفهانی		فاطمه راسخ	علیرضا همایون‌خواه	پریا اقبالی، بیتا مرادی

مدیر گروه	حمید لنجان‌زاده اصفهانی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: علیرضا همایون‌خواه
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	معصومه روحانیان

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۲۰ دقیقه

تعلیم و تربیت اسلامی

سؤالات مشترک همه رشته‌ها

دین و زندگی ۱ (سایر رشته‌ها به جز انسانی)

درس ۱۰: یاری از نماز و روزه
صفحه ۱۲۲ تا صفحه ۱۳۲

دین و زندگی ۱ (انسانی)

درس ۱۲: یاری از نماز و روزه
صفحه ۱۲۸ تا صفحه ۱۳۸

دین و زندگی ۲ (سایر رشته‌ها به جز انسانی)

درس ۱۲: پیوند مقدس
صفحه ۱۴۸ تا صفحه ۱۵۸

دین و زندگی ۲ (انسانی)

درس ۱۸: پیوند مقدس
صفحه ۲۲۲ تا صفحه ۲۳۰

مهارت معلمی (همه رشته‌ها)

فصل دوم: صفات معلم
(تا پایان فصل)
صفحه ۵۱ تا صفحه ۷۳

۲۵۱- «کم‌تر به کسب درآمد از راه حرام تمایل داشتن» معلول کدام یک از گزینه‌های زیر می‌باشد؟

- ۱) اگر شرط غصبی نبودن لباس و مکان نمازگزار را رعایت کنیم.
- ۲) اگر در رکوع و سجود، عظمت خدا را در یاد داشته باشیم.
- ۳) اگر در هر نوبت با لباس پاکیزه نماز بخوانیم.
- ۴) اگر نماز و تأثیر آن در زندگی را کوچک نشماریم.

۲۵۲- به ترتیب، توجه به حضور خدا در زندگی و نظارت او بر اعمال، موجب چه چیزی می‌شود و پیام کدام آیه شریفه زیر به آن اشاره دارد؟

- ۱) تا انسان دست به هر کاری نزند و از گناهان دوری کند. - «أَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ...»
- ۲) تا انسان بتواند با چشم‌پوشی از نعمت‌های دنیوی، در پیشگاه خدا سربلند باشد - «أَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ...»
- ۳) تا انسان دست به هر کاری نزدند و از گناهان دوری کند - «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ...»
- ۴) تا انسان بتواند با چشم‌پوشی از نعمت‌های دنیوی در پیشگاه خدا سربلند باشد - «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ...»

۲۵۳- بر اساس فرمایش پیامبر (ص)، کدام گزینه از جمله پادشاه‌های خداوند در صورت تحقق امکان ازدواج دختران و پسران نیست؟

- ۱) رزق‌وروزی آن‌ها را توسعه می‌دهد.
- ۲) اخلاقشان را نیکو می‌کند.
- ۳) به آن‌ها فرزند صالح عطا می‌کند.
- ۴) عفاف و غیرت آن‌ها را زیاد می‌گرداند.

۲۵۴- به چه علت پیشوایان ما همواره دختران و پسران را به ازدواج تشویق و ترغیب کرده‌اند و بر اساس کدام سخن از ما خواسته‌اند که در مورد همسر آینده با پدر و مادر خود مشورت کنیم؟

- ۱) زیرا هیچ بنایی نزد خدا محبوب‌تر از ازدواج نیست. - «علاقه شدید به چیزی آدم را کور و کر می‌کند.»
- ۲) فاصله نیفتادن میان بلوغ جنسی و عقلی - «علاقه شدید به چیزی آدم را کور و کر می‌کند.»
- ۳) فاصله نیفتادن بلوغ جنسی و عقلی - «کسی که ازدواج کند، نصف دین خود را حفظ کرده است.»
- ۴) زیرا هیچ بنایی نزد خدا محبوب‌تر از ازدواج نیست. - «کسی که ازدواج کند، نصف دین خود را حفظ کرده است.»

۲۵۵- با دقت در آیه شریفه «وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا» کدام مطلب دریافت می‌گردد و کدام روایت در راستای تأیید صفتی در همین باب است که معلم باید به آن متصف باشد؟

- ۱) توسعه روح در گرو تحصیل - «ای داوود! اگر دست خود را تا مرفق، در دهان افعی (اژدها) بگذاری، بهتر از حاجت خواستن از ناداری است که دارنده شده است.»

۲) در اسلام فارغ‌التحصیل نداریم. - «سزاوار است که عاقل از مستی و پول و قدرت و علم و مدح و جوانی بپرهیزد که هر کدام از این مستی‌ها بوی ناخوشی دارد، عقل را می‌ریاید و وقار را سبک می‌کند.»

- ۳) توسعه روح در گرو تحصیل - «علوم ما در هر شب و روز زیاد می‌شود و اگر اضافه نشود، ذخیره‌های علمی ما از بین می‌رود.»
- ۴) در اسلام فارغ‌التحصیل نداریم. - «فرحوا بما عندهم من العلم: آن‌ها به آن مقدار علمی که نزدشان بود خوشحال شدند.»

۲۵۶- به ترتیب «نشانه عزم» و «نحوه برخورداری از عزم» در سه آیه از قرآن کریم در کدام گزینه تجلی دارد؟

- ۱) صبر - نشانگر ظرفیت
- ۲) صبر - کلید موفقیت
- ۳) توکل - کلید موفقیت
- ۴) توکل - نشانگر ظرفیت

۲۵۷- بر طبق روایتی از امام باقر (ع) «سخت‌ترین حسرت در قیامت» و بر طبق سخنی از حضرت عیسی (ع) «شقی‌ترین مردن» به ترتیب مربوط به چه کسی است؟

- ۱) کسی که کارهایش تأییدکننده گفتارش نباشد. - کسی که نزد مردم به علم معروف است، ولی به عمل معروف نیست.
- ۲) کسی که کارهایش تأییدکننده گفتارش نباشد. - کسی که علمش افزایش یابد ولی هدایت بیشتری کسب نکند.
- ۳) کسی که از عدالت سخن بگوید ولی عادل نباشد. - کسی که علمش افزایش یابد ولی هدایت بیشتری کسب نکند.
- ۴) کسی که از عدالت سخن بگوید ولی عادل نباشد. - کسی که نزد مردم به علم معروف است، ولی به عمل معروف نیست.

۲۵۸- عبارت قرآنی «سَيَقُولُ الَّذِينَ أَشْرَكُوا» یادآور کدام یک از صفات معلمی است؟

- (۱) متواضع باشد.
- (۲) آماده پاسخ‌گویی باشد.
- (۳) شناخت عمیق داشته باشد.
- (۴) اهل هدایت و عمل باشد.

۲۵۹- تأکید خداوند بر اخلاق پیامبر (ص) در میان صفات و ویژگی‌های آن حضرت در کدام آیه تجلی دارد و کدام مورد بیانگر پاسخ علامه طباطبایی (ره) به شاگردان خود در پی درخواستشان برای برگزاری کلاس اخلاق است؟

- (۱) «وَأَنَّ لَعْلَى خَلَقَ عَظِيمٌ» - اخلاق نبوی در کنار کتاب الهی انسانی‌های بزرگی تربیت کرد.
- (۲) «وَأَنَّ لَعْلَى خَلَقَ عَظِيمٌ» - اخلاق علم نیست، عمل است.
- (۳) «كَانَ خَلْقَهُ الْقُرْآنَ» - اخلاق علم نیست، عمل است.
- (۴) «كَانَ خَلْقَهُ الْقُرْآنَ» - در اخلاق نبوی در کنار کتاب الهی انسانی‌های بزرگی تربیت کرد.

۲۶۰- امام سجاده (ع) در سحرهای ماه رمضان و در دعای ابوحمزه ثمالی از کدام مورد گلایه کرده است و در این راستا کدام عبارت با این موضوع در ارتباط است؟

- (۱) بی‌نشاطی در عبادت - «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْكَسَلِ»
- (۲) انجام ندادن وظیفه امر به معروف و نهی از منکر از سوی برخی مؤمنان - «وَمَا نَرَاكَ اتَّبَعَكَ إِلَّا الَّذِينَ هُمْ أَرَادُوا أَنْ يُجَاهِدُوا فِي سَبِيلِكَ وَاللَّهُ يُؤْتِي مَن يَشَاءُ حَيْثُ يُرِيدُ إِنَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ»
- (۳) بی‌نشاطی در عبادت - «وَمَا نَرَاكَ اتَّبَعَكَ إِلَّا الَّذِينَ هُمْ أَرَادُوا أَنْ يُجَاهِدُوا فِي سَبِيلِكَ وَاللَّهُ يُؤْتِي مَن يَشَاءُ حَيْثُ يُرِيدُ إِنَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ»
- (۴) انجام ندادن وظیفه امر به معروف و نهی از منکر از سوی برخی مؤمنان - «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْكَسَلِ»

۲۶۱- خداوند در قرآن کدام موارد را در کنار بت‌پرستی و تیرک‌های بخت‌آزمایی آورده است و بازتاب دوری از آن‌ها چیست؟

- (۱) شراب و قمار - دوری از آن‌ها موجب رستگاری می‌شود.
- (۲) شراب و قمار - دوری از آن‌ها موجب قبولی نماز می‌شود.
- (۳) غیبت کردن و ناراحت کردن پدر و مادر - دوری از آن‌ها موجب قبولی نماز می‌شود.
- (۴) غیبت کردن و ناراحت کردن پدر و مادر - دوری از آن‌ها موجب رستگاری می‌شود.

۲۶۲- اگر نماز، ما را از گناه و زشتی باز ندارد، معلوم می‌شود که عیب و نقصی در نماز خواندن ما هست با این حال وظیفه ما چیست؟

- (۱) باید سعی کنیم واجبات را به صورت منظم انجام دهیم و از مکروهات دوری کنیم.
- (۲) وظیفه ما توبه در درگاه خدا و پیمان‌بستن مجدد با او است.
- (۳) باید مدام عبارت «اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ» را زمزمه کنیم.
- (۴) باید جست‌وجو کنیم تا آن عیب را بیابیم و برطرف کنیم.

۲۶۳- به ترتیب در چه صورتی کفاره جمع بر روزه‌دار واجب می‌شود و مصداق آن کدام است؟

- (۱) روزه ما رمضان را عمداً باطل کند. - دروغ‌بستن به خدا
- (۲) به چیز حرامی روزه خود را باطل کند. - دروغ‌بستن به خدا
- (۳) روزه ما رمضان را عمداً باطل کند. - باقی‌ماندن بر جنابت تا اذان صبح
- (۴) به چیز حرامی روزه خود را باطل کند. - باقی‌ماندن بر جنابت تا اذان صبح

۲۶۴- چرا خداوند متعال برخی از فایده‌های مهم‌ترین احکام خود را از طریق آیات قرآن و سخن معصومان به اطلاع ما رسانده است؟

- (۱) تا حکمت و علت احکام الهی را بدانیم و با معرفت بیشتر دستورات الهی را انجام دهیم.
- (۲) تا مست و مغرور نعمت نشویم و نسبت به خوشی‌های زودگذر دنیا بی‌تفاوت باشیم.
- (۳) تا عین معصومین (ع)، احکام الهی را انجام دهیم و به بهشت خدا نائل شویم.
- (۴) تا از خشم خدا دور بمانیم و از آتش جهنم خود را نجات دهیم.

۲۶۵- فردی از شهر خود بیشتر از ۴ فرسخ شرعی به شهر «الف» سفر می‌کند و یک هفته در آن جا می‌ماند و می‌خواهد پس از آن، ۴ فرسخ دیگر برود و دو هفته در شهر «ب» بماند. وظیفه نماز و روزه این فرد، کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- (۱) در هر دو شهر، نمازش کامل است و باید روزه بگیرد.
- (۲) در هر دو شهر، نمازش شکسته است و نباید روزه بگیرد.
- (۳) در شهر «الف» نمازش شکسته است و نباید روزه بگیرد و در شهر «ب» نمازش کامل است و باید روزه بگیرد.
- (۴) در شهر «الف» نمازش کامل است و باید روزه بگیرد و در شهر «ب» نمازش شکسته است و نباید روزه بگیرد.

۲۶۶- به ترتیب در کلام نبوی محبوب‌ترین بنا نزد پروردگار چیست و از منظر قرآن کریم، مهم‌ترین معیار همسر شایسته کدام مورد است؟

- (۱) ازدواج - اخلاق
- (۲) خانواده - اخلاق
- (۳) خانواده - ایمان
- (۴) ازدواج - ایمان

- ۲۶۷- گرفتن بهترین تصمیم‌ها و حسرت و پشیمانی کمتر خوردن دختر و پسر هنگام ازدواج در چه صورتی محقق می‌شود؟
- ۱) برگزاری جلسات آشنایی بین دختر و پسر قبل از ازدواج
 - ۲) محیط همدلی و اعتماد به بزرگ‌ترها شدن خانواده
 - ۳) توجه به خانواده همسر به‌عنوان مهم‌ترین معیار انتخاب همسر
 - ۴) درخواست یاری و راهنمایی از بزرگان

سوالات همه رشته‌ها به جز انسانی

- ۲۶۸- انسان با ورود به سن بلوغ، کدام شایستگی را به‌دست می‌آورد و کدام عبارت قرآنی به لزوم آرامش در خانواده اشاره نموده است؟
- ۱) مخاطب خداوند قرار گرفتن - «وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ اَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً»
 - ۲) آماده‌شدن برای زندگی مشترک - «وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ اَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً»
 - ۳) مخاطب خداوند قرار گرفتن - «وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً»
 - ۴) آماده‌شدن برای زندگی مشترک - «وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً»

- ۲۶۹- کدام مورد، توانمندی عاطفی بالای زنان و قدرت جسمی بیش‌تر مردان را توضیح می‌دهد؟

- ۱) این تفاوت‌ها ناشی از ویژگی‌های انسانی است تا یک خانواده متعادل پدید آید.
 - ۲) این تفاوت‌ها به جهت برعهده‌گرفتن وظایف مختلف است تا یک خانواده متعادل پدید آید.
 - ۳) هدف واحدی که خداوند برای زن و مرد معین کرده است، سبب تفاوت در ویژگی‌های انسانی آن‌ها می‌شود.
 - ۴) هدف واحدی که خداوند برای زن و مرد معین کرده است، ناشی از ویژگی مشترک و خصوصیت جسمی آن‌ها می‌باشد.
- ۲۷۰- در کدام آیه شریفه، خداوند عبارت «در آن نشانه‌هایی برای اندیشمندان است» را می‌آورد و به فرموده قرآن کریم در چه صورت خداوند زندگی

دختران و پسران را در قبل از ازدواج به بهترین صورت سامان می‌دهد؟

- ۱) «و من آیاته ان خَلَقَ لَكُمْ مِنْ اَنْفُسِكُمْ اَزْوَاجًا...» - احترام به والدین
- ۲) «و من آیاته ان خَلَقَ لَكُمْ مِنْ اَنْفُسِكُمْ اَزْوَاجًا...» - عفاف پیشه کردن
- ۳) «و الله جَعَلَ لَكُمْ مِنْ اَنْفُسِكُمْ اَزْوَاجًا...» - عفاف پیشه کردن
- ۴) «و الله جَعَلَ لَكُمْ مِنْ اَنْفُسِكُمْ اَزْوَاجًا...» - احترام به والدین

سوالات ویژه رشته انسانی

- ۲۶۸- چرا دین اسلام به همه نیازها و خواسته‌های انسان توجه کرده است و با واقع‌بینی کامل برای شرایط گوناگون، راه‌حل‌هایی حکیمانه ارائه داده است؟

- ۱) به این دلیل که فرد زندگی راحت‌تری را داشته باشد و احساس آسایش و امنیت کند.
- ۲) تا جامعه به سوی حیات طیبه حرکت کند و افراد شایسته از افراد نالایق متمایز گردد.
- ۳) تا نه فرد گرفتار هیجانات و طغیان‌های غیراخلاقی شود و نه جامعه دچار بحران‌های اجتماعی.
- ۴) به‌خاطر این‌که به تمام جهان نشان دهد که اسلام، دینی کامل است و همه جوانب را تحت نظر دارد.

- ۲۶۹- طبق احکام الهی و مقررات اسلامی، رضایت کامل زوجین برای ازدواج چه حکمی دارد و اگر عقده‌ی به زور انجام پذیرد دربردارنده چه احکامی است؟

- ۱) جایز - حرام بودن و به مصلحت نبودن
- ۲) ضروری - باطل بودن و مشروعیت نداشتن
- ۳) ضروری - حرام بودن و به مصلحت نبودن
- ۴) جایز - باطل بودن و مشروعیت نداشتن

- ۲۷۰- علتی که ممکن است مانع آن گردد که دختر با آگاهی کامل از خصوصیات پسر تصمیم‌گیری نماید، چیست؟ و جهت جلوگیری از آن کدام شرط ازدواج باید رعایت گردد؟

- ۱) حیا و عزت‌نفس قوی دختر - رضایت کامل دختر و پسر در هنگام ازدواج
- ۲) حیا و عزت‌نفس قوی دختر - اجازه پدر برای ازدواج دختر
- ۳) لطافت‌های روحی و ظرافت‌های عاطفی دختر - اجازه پدر برای ازدواج دختر
- ۴) لطافت‌های روحی و ظرافت‌های عاطفی دختر - رضایت کامل دختر و پسر در هنگام ازدواج

هوش و استعداد معلّی: همه رشته‌ها

۴۰ دقیقه

۲۷۱- طبق متن زیر، فعل «اطلاق می‌شود» به کدام معناست؟

- «اصطلاح «پلی‌مرفیسم» به وجود دو یا چند شکل متفاوت از یک زن یا ویژگی در یک جمعیت اطلاق می‌شود، به طوری که هیچ‌یک از آن‌ها نادر نباشند.»
- (۱) استعمال کلمه‌ای در معنایی خاص
(۲) استعمال یک کلمه با اندکی تغییر به قصد حذف بار معنایی آن
(۳) استعمال نکردن کلمه در معنای رایج آن
(۴) استعمال کلمه‌ای در معنایی مخالف معنای اصلی

۲۷۲- کدام واژه متن زیر نادرست معنا شده است؟

«حکمت قرونِ وسطی عرصه‌ای بود که در آن کلام دینی و استدلال قیاسی در هم می‌آمیخت تا تبیین چپستی وجود و نسبت آن با ماوراءطبیعه ممکن شود.»

- (۱) عرصه: بستر
(۲) استدلال: دلیل آوردن
(۳) چپستی: ماهیت
(۴) ماوراءطبیعه: شگفت‌آور

۲۷۳- محتوای جمله زیر کدام است؟

«آنها که تاریخ را مطالعه نمی‌کنند، محکوم به تکرار آن هستند.»

- (۱) تقبیح تکرار ظلم در تاریخ و ردّ نقش آدمی در تعیین سرنوشت
(۲) ایجاد امکان شک در روایت‌های تاریخی، و تشویق به روایت تاریخ مطابق با فرهنگ سرزمینی
(۳) تشویق به تجربه‌اندوزی از گذشته، و دخالت عاقلانه در امور
(۴) نكوهش نگاه نو به تاریخ برای ایجاد شبهه در اصول مسلم تاریخی و تأکید بر صحت روش‌های کهن

۲۷۴- مکتب «پساساختارگرایی» هرگونه مرکزیت معنایی را در ادبیات به چالش می‌کشد و بر پلورالیسم تفسیری و سیالیت دلالت‌ها تأکید می‌ورزد.

طبق عبارت بالا، در نقد یک اثر ادبی در مکتب پساساختارگرایی، کدام مورد زیر را می‌توان بیان کرد؟

- (۱) زندگی مؤلف
(۲) محیط تولید اثر
(۳) مرگ مؤلف
(۴) اهداف خالق اثر

۲۷۵- «مفهوم تنوع زیستی»، به گستره و فراوانی حیات در همه سطوح، از ژن‌ها و گونه‌ها گرفته تا بوم‌سازگان‌ها، اشاره می‌کند. این مفهوم شامل تنوع ژنتیکی درون یک گونه، تنوع گونه‌ای در یک منطقه و تنوع بوم‌سازگان‌ها در یک سیاره است. تنوع زیستی برای پایداری بوم‌سازگان‌ها و بقای انسان حیاتی است؛ زیرا خدمات بوم‌سازگانی نظیر تولید اکسیژن، تصفیه آب، گرده‌افشانی محصولات و کنترل آفات را فراهم می‌آورد. از دست دادن تنوع زیستی، که عمدتاً ناشی از فعالیت‌های انسانی است، تهدیدی جدی برای سلامت سیاره و آینده بشر محسوب می‌شود.»

طبق متن بالا، چرا از دست دادن تنوع زیستی، که عمدتاً ناشی از فعالیت‌های انسانی است، تهدیدی جدی برای سلامت سیاره و آینده بشر محسوب می‌شود؟

- (۱) زیرا باعث کاهش تعداد گونه‌های حیوانی در مناطق قطبی است.
(۲) زیرا منجر به افزایش ناگهانی جمعیت حشرات مفید مانند زنبورها می‌شود.
(۳) زیرا خدمات بوم‌سازگانی حیاتی مانند تولید اکسیژن و تصفیه آب را مختل می‌کند.
(۴) زیرا باعث می‌شود که نور خورشید کمتر به زمین برسد و دما کاهش یابد.

۲۷۶- «زنبورهای عسل و زنبورهای وحشی، هر دو نیش می‌زنند و نیش دردناکی دارند، اما زنبورهای عسل فقط زمانی نیش می‌زنند که تحریک شوند و زنبورهای وحشی به صورت طبیعی به نیش زدن تمایل دارند. همچنین زنبورهای عسل پس از یک بار نیش زدن می‌میرند و زنبورهای وحشی می‌توانند چندین بار نیش بزنند. برای تشخیص این زنبورها، می‌توانید به این موضوع نیز دقت کنید که روی بدن‌های زنبور عسل، مو دیده می‌شود و بدن زنبورهای وحشی نرم و صاف و شفاف است. بخش میانی تنه زنبورهای وحشی نیز باریک‌تر است.»

کدام عنوان برای متن بالا مناسب‌تر است؟

- (۱) زنبورهای عسل، زنبورهای وحشی
(۲) ویژگی‌های زنبورها
(۳) آسیب‌های نیش زنبور
(۴) فواید زنبور برای انسان‌ها

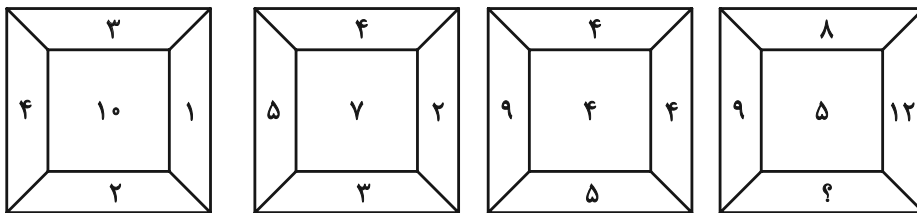
* در نظر بسیاری از مردم، نهنگ‌ها مثل کوسه‌ها، نوعی ماهی هستند که در اقیانوس‌ها و دریاها زندگی می‌کنند. اما فارغ از محیط زندگی، نهنگ‌ها و کوسه‌ها تفاوت‌های زیادی دارند. نهنگ‌ها برخلاف کوسه‌ها در دسته پستانداران قرار دارند و برخلاف کوسه‌ها که انسان را دشمن خود می‌دانند، برای انسان عمدتاً جانوران بی‌خطری به شمار می‌آیند؛ هر چند عکس این جمله صادق نیست! نهنگ‌ها را می‌توانیم جانورانی اجتماعی بدانیم که برخلاف کوسه‌ها خصلت تنهایی‌گزینی ندارند و عمدتاً گروهی زندگی می‌کنند. این خصلت در هنگام شکار، به خوبی نمایان می‌شود.

۲۷۷- منظور از عبارت «هر چند عکس این جمله صادق نیست!» در متن بالا چیست؟

- (۱) نهنگ‌ها برای همه موجودات زنده، موجوداتی خطرناک به شمار می‌آیند.
- (۲) انسان‌ها برای نهنگ‌ها، موجوداتی خطرناک به شمار می‌آیند.
- (۳) انسان‌ها برای کوسه‌ها، موجوداتی خطرناک به شمار می‌آیند.
- (۴) کوسه‌ها برای همه موجودات زنده، موجوداتی خطرناک به شمار می‌آیند.

* در پنج پرسش بعدی، عدد جایگزین علامت سؤال الگو را تعیین کنید.

۲۷۸-



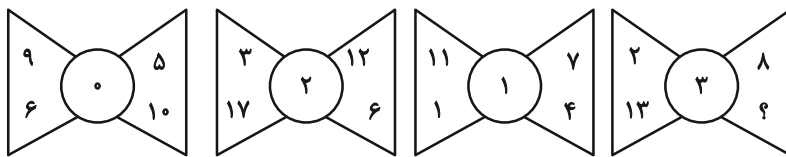
۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۲۷۹-



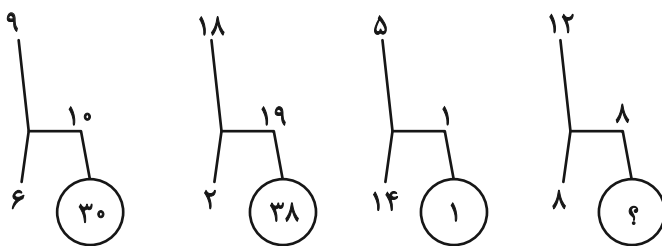
۴ (۴)

۵ (۳)

۶ (۲)

۷ (۱)

۲۸۰-



۶۴ (۴)

۴۸ (۳)

۳۲ (۲)

۱۶ (۱)

۲۸۱-

۲۰, ۱۶, ۴, ۸, ۳۲, ۲۸, ۷, ?, ۴۴

۱۴ (۴)

۱۳ (۳)

۱۲ (۲)

۱۱ (۱)

۲۸۲-

۶۰, ۶۰, ۶۰, ۶۰, ۶۱, ۶۰, ۱۲۰, ۶۳, ۳۰, ۳۶۰, ۶۶, ۱۰, ۱۴۴۰, ?

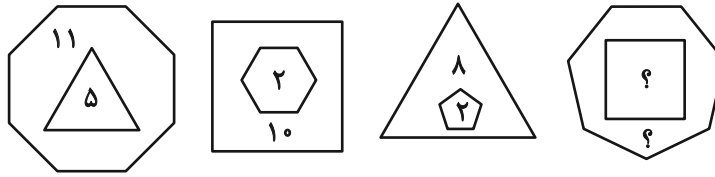
۷۴ (۴)

۷۲ (۳)

۷۰ (۲)

۶۸ (۱)

۲۸۳- حاصل جمع دو عدد جایگزین علامت سؤال، الگوی زیر کدام است؟



۱۴ (۲)

۱۳ (۱)

۱۶ (۴)

۱۵ (۳)

۲۸۴- اگر $(۱۴ * ۱۲ \equiv ۱۳)$ ، $(۱۵ * ۹ \equiv ۸)$ و $(۴۲ * ۲۴ \equiv ۱۱)$ باشد، به جای علامت سؤال $(۷۲ * ۶۰ \equiv ?)$ چه عددی باید گذاشت؟

۱۲ (۲)

۱۱ (۱)

۲۲ (۴)

۲۱ (۳)

۲۸۵- سومین عدد سمت راست عدد سمت چپ چه عددی در الگوی زیر، عدد ۱۵۴ خواهد بود؟

۲, ۴, ۷, ۱۴, ۱۷, ۳۴, ۳۷, ...

۳۴ (۲)

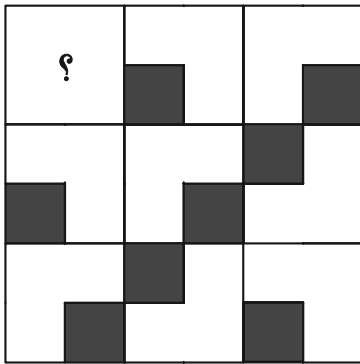
۱۷ (۱)

۷۴ (۴)

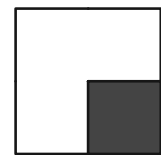
۳۷ (۳)

* در سه پرسش بعدی، شکل جایگزین علامت سؤال الگو را تعیین کنید.

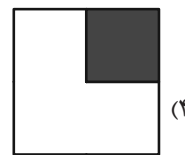
۲۸۶-



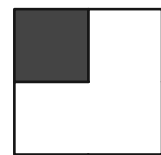
(۲)



(۱)

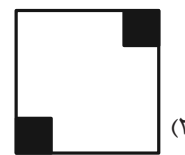
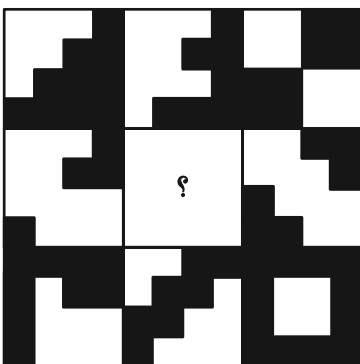


(۴)

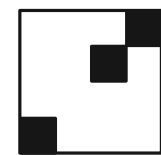


(۳)

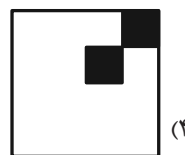
۲۸۷-



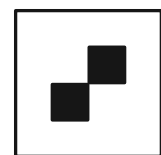
(۲)



(۱)

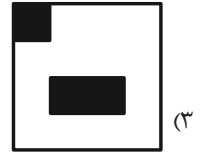
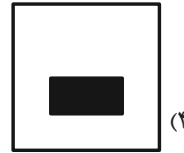
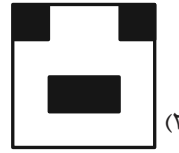
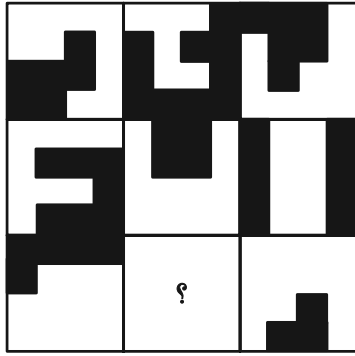


(۴)



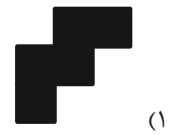
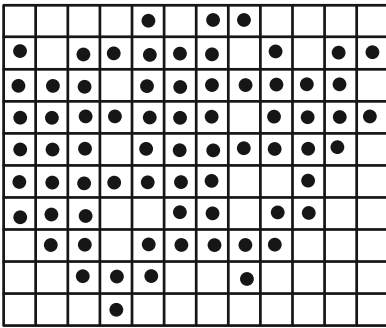
(۳)

-۲۸۸

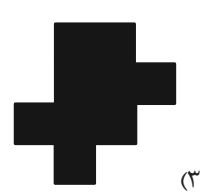
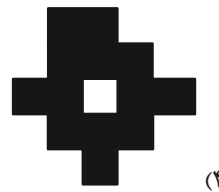
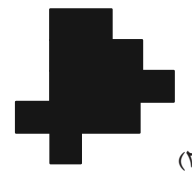
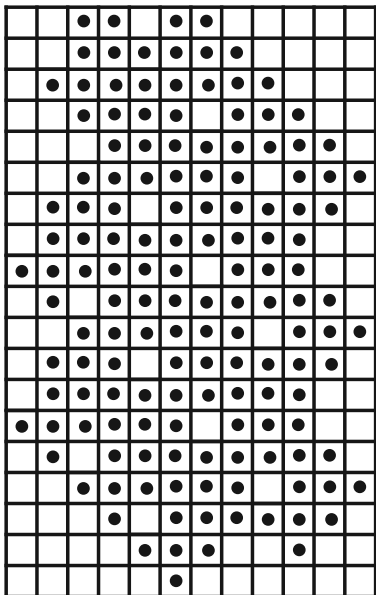


* در دو پرسش بعدی تعیین کنید شکل صورت سؤال از تکرار کدام شکل ایجاد شده است. شکل‌ها دوران و یا تغییر دیگری ندارند.

-۲۸۹



-۲۹۰

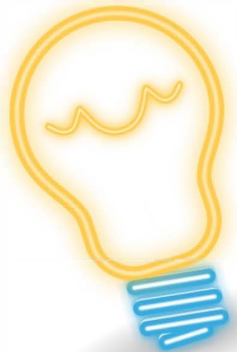


داندود رایگان تمام آزمون های آزمایشی

در کانال تلگرام ما :

آزمونها آزمایشی

t.me/Azmoonha_Azmayeshi



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور



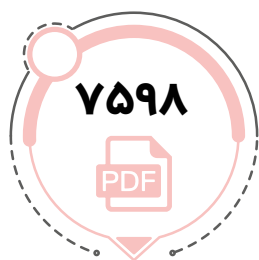
join us ...



MONIAZ

پایه دهم جایزه که آینده ساخته می‌شه

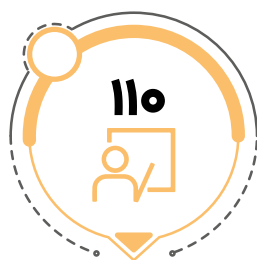
با کتابهای آنلاین مُنیاز، نیاز به کتاب کمک آموزشی دیگه ای نداری!



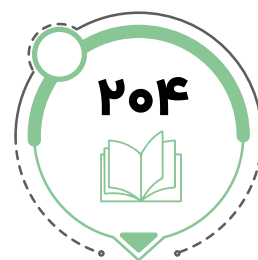
پی‌دی‌اف



ویدئو



دبیر



کتاب



علی مقدم نیا

ریاضی



امید مصلاهی

شیمی



محمد نوکنده

فیزیک



کیوان دارابی

هندسه



محمد صحت کار

هندسه



امید غلامی

زیست شناسی



بیمان بیگدلی

تاریخ جغرافی
جامعه شناسی



فیروز کریمی

اقتصاد



محمد واعظی

عربی

<https://www.moniaz.ir>